



健康科學教育指南

給任何對成為國際認證泌乳顧問有興趣的人

作為一個國際組織，IBLCE 於其出版物中使用英式英文。

Table of Contents

Contact Information	Error! Bookmark not defined.
Required Health Science Subjects	Error! Bookmark not defined.
Definitions and General Information	Error! Bookmark not defined.
Description of Health Sciences	Error! Bookmark not defined.
<i>Biology</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Human Anatomy & Physiology</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Infant and Child Growth and Development</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Introduction to Clinical Research</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Nutrition</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Psychology or Counselling Skills or Communication Skills</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Sociology or Cultural Sensitivity or Cultural Anthropology</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Basic Life Support</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Medical Documentation</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Medical Terminology</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Occupational Safety and Security for Health Professionals</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Professional Ethics for Health Professionals</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Universal Safety Precautions and Infection Control</i>	Error! Bookmark not defined.
Demonstrating Completion of the Health Sciences Education	Error! Bookmark not defined.

目錄

聯絡資訊.....	Error! Bookmark not defined.
必修的健康科學科目	3
定義與一般資訊.....	Error! Bookmark not defined.
健康科學的描述.....	Error! Bookmark not defined.
生物學.....	6
人體解剖學與生理學.....	Error! Bookmark not defined.
嬰兒與兒童之生長與發展.....	Error! Bookmark not defined.
臨床研究入門.....	8
營養學.....	8
心理學或諮商技巧或 溝通技巧.....	9
社會學或文化敏感性或文化人類學.....	10
基本救命術.....	Error! Bookmark not defined.
醫學記錄.....	12
醫學術語.....	12
醫療專業人員的職業安全與保障.....	12
醫療專業人員的職業道德.....	12
通用安全措施與感染控制.....	12
證明健康科學教育的完成.....	12

聯絡資訊

國際泌乳顧問認證委員會 (IBLCE)

6402 Arlington Blvd, Suite 350

Falls Church, Virginia 22042

USA

www.iblce.org

IBLCE 在奧地利、澳洲與美國都有辦公室。您可以在我們官網的聯絡 IBLCE 頁面上，與服務您居住國家的 IBLCE 辦公室取得聯絡。

必修的健康科學科目

在報名 IBLCE 考試之前，所有的考生都必須完成 14 項健康科學科目的教育。

所有第一次考試的考生，都必須證明已完成了醫療專業人員所需 14 項科目的教育，此一般教育必須在報名考試之前完成。

要求所有考生完成這些科目教育的原因，是為了成為孕婦-孩童醫療照護團隊中有價值、受尊重的一員，而必須建立的教育基礎。

在以下的 8 項科目中，考生必須完成至少一個課程。考生必須在每個課程中證明取得及格的成績，且每個課程必須最少為一個學分的時間（例如一學期、三學期或一學季等），且由一個經認證的高等教育機構所提供。

- 生物學
- 人類解剖學
- 人類生理學
- 嬰兒與兒童之生長與發展
- 臨床研究入門
- 營養學
- 心理學或諮商技巧或溝通技巧
- 社會學或文化敏感性或文化人類學

考生可以從高等教育機構或持續教育課程中完成以下 6 個科目的課程。

- 基本救命術
- 醫學記錄
- 醫學術語
- 醫療專業人員的職業安全與保障
- 醫療專業人員的職業道德
- 通用安全措施與感染控制

定義與一般資訊

- 高等教育指的是完成義務教育之後所取得的教育，一般由學院、大學、大專院校、職業學校、技術學院、中等職業學校及職業學院授與學位或專業證書。
- 用來敘述學分課程的名詞在每個國家都有所不同，且經常取決於高等教育機構是如何劃分一學年的。這裡是學術學分時間上較常用的名字。
 - **一學期**：將一學年劃分為兩等份的其中之一，通常為期 16-18 週。
 - **三學期**：將一學年劃分為三等份的其中之一，通常為期 14-16 週。
 - **一學季**：將一學年劃分為四等份的其中之一，通常為期約 12 週。
 - **迷你學期**：用來形容學期間深入學習的時期。在迷你學期中，學生可取得與一般學期中一樣的學分數。
- 對於每個健康科學科目，考生必須完成基礎或入門的課程。進階課程並不是必須的，然而，是可以被接受的。例如，心理學中只需要一個入門課程，但是如果您已完成了此科目中更進階的課程，您可以使用這個進階課程來符合心理學的需求。
- 在健康科學科目中，特別設計用來著重在人類泌乳與哺乳的課程是**不**必要的，但是可被接受的。例如，您不需要接受專門討論關於人類泌乳的營養學課程，然而，這樣的課程將會被接受。
- 大學程度認證測驗 (CLEP®) 讓您可以從獨自學習的知識中取得學分。CLEP 成績單可作為您通過任何 CLEP 考試的學分證明。CLEP 考試主要是提供給住在美國的人們。
 - 若您需要更多資訊，請到
<http://www.collegeboard.com/student/testing/clep/about.html>
- DSST®考試讓您可以從獨立學習的知識中取得學分。DSST成績單可作為您通過任何DSST考試的學分證明。此項選擇主要是提供給住在美國的人們。
 - 若您需要更多資訊，請到<http://www.getcollegecredit.com/>
- 軍事人員**可能**從他們訓練期間所接受的健康科學課程中取得學分，只要他們能有成績單的紀錄。
- 若您在中等學校選修了設計用來取得大學學分的課程（有時候稱為大學先修課程），您**可能**可以用它們來符合某些健康科學的要求。您必須要能提供完成這些先修課程的成績單。請注意，這項選擇可能無法在全球各地應用。
- 為了幫助您將健康科學課程排入您的時間表內，您可以使用網路或其他方式接受遠距學習的課程。並不是所有國家都有提供線上及遠距學習的課程。

- 由 ACE 學分認證委員會或其他同等的大學學分等值服務所認同的課程，將可被視為是從已認證機構所提供的課程。課程也必須持續符合此指引中所描述 IBLCE 需求的各方面條件。
- 你 **不需要** 接受有相關實驗室成份的課程。
- 有些課程可能會符合不止一項需求，請見課程的描述取得更多資訊。

健康科學的描述

以下所敘述的課程，是必須在已認證的高等教育機構中完成，8 項科目中每個科目所需完成的課程舉例。

您可使用從您的高等教育機構中所取得的課程目錄，將以下的課程描述與您已經完成或計劃想要完成的課程做比較，這對您可能是有幫助的。

生物學

考生應完成生物體生長、構造與功能的入門課程。

- 動物學、細胞生物學、遺傳學、微生物學、免疫學與其他生物科學的次分類課程等都可被接受。
- 若伴隨著人類解剖學與生理學的課程，則植物學的課程可被接受。

下列表格提供滿足生物學要求的典型課程名稱與說明。

典型課程名稱	典型課程說明
生物學入門	適合任何主修的概況課程。主題包括動物（包括人類）結構、功能、體內平衡機制、器官系統、行為、高等植物系統與生態學等的主要概念。
一般生物學	生物科學原則的入門課程。將涵蓋細胞的化學成分、結構及資訊編碼與傳遞的功能。此課程同時將調查動物、植物與真菌的主要門類。包括細胞生物學、遺傳學與演化的原則，以及植物與動物系統的生理學、生態學與種族動態。
生物學基礎	生物科學原則的入門課程。將涵蓋細胞的化學成分、結構及資訊編碼與傳遞的功能。此課程同時將調查動物、植物與真菌的主要門類。

生命科學	本課程探討組織的生物層次、新興的特性、生命的細胞基礎、結構與功能的關係、適應演化、細胞秩序、繁殖、生長與發展、能源應用與對環境的反應。
------	---

人體解剖學與生理學

一項有關人類身體系統之結構與功能的基礎課程是必須的，**考生必須學習人類的解剖學與生理學。**

- 通常不會看到此兩個主題以同一課程的方式提供。如果您完成的是合併課程，您可能可使用同一課程來符合這兩個要求。
- 如果您完成的課程沒有合併這兩個主題，您就必須分別完成這兩個主題的課程。

下列表格敘述能滿足解剖學與生理學要求的典型課程。

典型課程名稱	典型課程說明
人類解剖學入門	人體大體解剖的入門課程。涵蓋人體內結構的空間排列與外觀，包括視覺識別這些結構。強調肌肉骨骼的關係，以及重大器官系統的解剖學。 (只符合解剖學的要求。您也必須接受人類生理學的課程。)
人類生理學原理	一門介紹維持生命所需的生理與生化過程及一般生理原理的入門課程。強調器官與器官系統過程。專門提供給主修醫療或體育相關科系，需要修人類生理學的學生。 (只符合生理學的要求。您也必須接受人類解剖學的課程。)
人體解剖學與生理學的基礎	本課程涵蓋人體解剖學與生理學原理。必須先有基礎生物學、化學、細胞結構與功能的知識，才能選修這門課程。 (同時符合解剖學與生理學的要求。)
人類生物學	生物學的原理，尤其著重於人體（解剖學與生理學）。實驗課包括器官生理學與一般解剖學的選修實驗。 (同時符合生物學、解剖學與生理學的要求。)

嬰兒與兒童之生長與發展

IBCLC 持證者必須了解並識別一般嬰兒與兒童在生理、認知、情感、社交、動作、聽覺、視覺與語言技巧上的發展里程碑。

- 雖然人類整體生命發展的課程可被接受，但仍鼓勵您能接受著重在兒童發展的課程。

下列表格敘述能滿足嬰兒與兒童之生長與發展要求的典型課程。

典型課程名稱	典型課程說明
兒童生長與發展	研究兒童從出生到青少年時期在生理、情感、社交與認知方面生長與發展的課程。主題涵蓋生長與發展的原理、階段與理論。
早期兒童發展	本課程研究兒童從胚胎到八歲在生理、認知與社交-情感上的發展過程。主要著重在了解生長、發展、行為的順序動態，以及了解每個孩子的獨特性。
嬰幼兒的發展	心理發展的重大理論介紹。從出生到三歲追蹤個性形成，呈現感覺發展的模式。研究發展與殘疾的特性及影響之間的性質，以及發展的風險因子。
發展心理學	發展心理學的課程檢視整個生命中個性、認知能力與行為上的改變。因此，除了準備一個有價值的職業之外，就讀發展心理學課程的學生在研讀此領域之專家所呈現的科學證據時，也同時將學到並了解更多有關他們自己本身。(同時符合嬰兒與兒童之生長與發展及心理學的要求。)

臨床研究入門

IBCLC 持證者必須對於基本研究方法學、批判性閱讀能力有良好的理解，並對統計測量熟悉。

- 著重在健康科學以外的研究將**不會**被接受。
 - 例如，著重在英文文學、經濟學、市場營銷與/或法律研究的課程，將**不會**符合臨床研究入門的要求。

下列表格敘述能滿足臨床研究入門要求的典型課程。

典型課程名稱	典型課程說明
批判性問卷調查與研究之入門	介紹與醫療照護的科學探討、實證與告知照護及研究應用等有關的基礎理論、觀念、證據及能力。
健康科學研究方法	本課程將涵蓋研究設計、疾病的發生率與相關性、觀察性研究的不同誤差來源、多變量分析的概念性做法、生物統計學的原則，並特別著重在方法、比例、回歸係數與列聯表。同時包括：分析統計學與流行病學的研究方法。
醫療專業的統計學	本課程著重在統計學的基本觀念，像是中央趨勢與變異性的測量；檢定方法的有效性、可靠性與客觀性；以及推論性統計中使用的基本技巧。將著重在解釋科學性同儕評審的研究。
統計學入門	統計學的入門課程。主題包括敘述性統計、概率、對方法與比例的估計與假說檢定。
公共衛生的研究與方法學	此研究的入門課程是設計用來呈現公共衛生研究的基本觀念與方法。將著重在批判並使用目前社區與公共衛生的研究方法。
研究的倫理學與負責的行為	本課程將涵蓋與負責任地進行研究相關的主題，像是利益衝突、負責任的著作、使用人類與動物受試者的政策、處理不當行為、適當的數據管理、研究經費的規則與程序等。學生將會在課堂討論時審查並呈現案例研究。

營養學

IBLCE 持證者需要對於食物營養的角色與功能有基礎的了解，像是碳水化合物、蛋白質、維他命、礦物質與酵素。營養學或生化學的課程能提供這樣的背景教育。

- 個人健身或健康課程 **不能**滿足營養學的要求。

下列表格描述能滿足營養學要求的典型課程。

典型課程名稱	典型課程說明
人類營養學原理	介紹人類營養的完整課程，著重在營養的解剖、生化與生理面。將詳細介紹必需的營養物質，與其在人體新陳代謝的角色。課程的系統方法將十分強調對代謝的整合。討論部份將集中在應用人體營養，包括飲食評估。
營養科學簡介	本課程提供營養科學的原則與觀念介紹。課程將著重在人體營養需求，並包含醫學、生化學、生理學、飲食學、食物科學與社會學等領域，將營養應用在人體生長、細胞功能與健康。您將會學到營養物質在體內功用的機制，包括了解食物中的營養成份；在體內如何消化、吸收、傳送與代謝，以及營養成份在組織內的化學功能以維持正常細胞生長與平衡。您同時會增加對均衡飲食中特定營養物質的認識，以促進最佳健康。
生化學 101	為研究生與高年級大學生提供在農業、生物、化學與營養科學的一般概述。包含胺基酸、蛋白質、碳水化合物與脂質的化學；維他命；酵素；蛋白質結構與碳水化合物代謝。

心理學或諮商技巧或溝通技巧

哺乳諮詢是一項涉及主動傾聽與合作解決問題技能的諮詢專業。IBCLC 持證者需要對於人類個性發展，及有效的人際溝通原則有全面的了解。

- 公開演講、媒體傳播、市場營銷與工業或工作心理學的課程將不符合此要求。

下列表格敘述能滿足心理學、諮商技巧或溝通技巧要求的典型課程。

典型課程名稱	典型課程說明
心理學的基本觀念	介紹心理學這個科學領域。探討學習、動機、發展、個性與測量的觀念與方法。
心理學入門	心理學部份內容的一般探討，包括個性與人類發展、生理心理學、學習、智力、遺傳與環境，以及動機與情感。
應用心理學	探討改變個人、團體與社區的行為原則、策略及系統性方法。

人際溝通之基礎	人際溝通的理論與原則，著重在溝通模式、語言及非語言的訊息系統，以及分析溝通關係。
醫療溝通	檢視醫療上與消費者-提供者、家人及健康宣傳活動有關的人際溝通過程。特別著重在了解對於健康與疾病的認知與溝通上的文化差異。
消費者-提供者之醫療溝通	探討醫療溝通的研究與作法。檢視在提供醫療照護、促進健康、疾病預防、風險溝通，以及促進個人與社會心理健康時，人際溝通的角色。

社會學或文化敏感性或文化人類學

由於全球流動性，IBCLC 持證者必須對於社會學概念有廣泛的了解，並對文化差異有敏感性。因此，社會學概念與人類行為文化的入門課程是必須的。

- 經濟學課程將不被接受。

下列表格敘述能滿足社會學、文化敏感性或文化人類學要求的典型課程。

典型課程名稱	典型課程說明
社會學入門	基本社會學觀念的介紹。檢視在文化框架下，人類行為的各種方面，包括：個人與團體的互動、社會流動與分層、地位與階級、種族與性別關係、城市化、犯罪與犯罪學，以及社會變化與改革。
社會學要素	研讀社會生活，包括人類團體是如何組織、如何改變、以及如何影響個人。考慮到各種不同的人類組織與社會機構，以及這些團體與機構都是如何由人類決定也同時決定人類。
文化能力	課程旨在利用各種不同策略，提供各種不同的經驗，以加強學生了解文化在客戶對於健康與提供照護的認知上，有如何的影響。
文化人類學入門	根據人誌學的敘述，以及部落、發展與現代社會的分析，介紹文化的人類學研

	究。課程探討研究文化的各種觀念與方法，參與者可獲得批判性閱讀、批判性思考與分析性寫作的經驗。
--	--

基本救命術

各種基礎的救命術，像是心肺復甦術(CPR)與新生兒心肺復甦術(NPR)可符合此要求。

醫學記錄

對於 IBCLC 持證者而言，提供簡潔、全面的記錄，準確反映提供給客戶的照護是必備的技能。

醫學術語

為了成為醫療照護團隊中受尊敬的一員，IBCLC 持證者必須對於基本的醫學術語有很好的理解。

醫療專業人員的職業安全與保障

IBCLC 持證者在個人安全與保障措施上受訓練，像是如何避免背部受傷與乳膠過敏，以及如何處理暴力及壓力等，都是非常重要的。

醫療專業人員的職業道德

了解像是保密、知情同意與利益衝突等原則，對於 IBCLC 持證者的道德與專業行為是必要的。

通用安全措施與感染控制

IBCLC 持證者必須知道如何保護自己與病患/客戶，利用有效的清潔措施，免受疾病暴露與避免疾病傳播。

證明健康科學教育的完成

所有 IBLCE 考生必須準備提供證明已完成健康科學教育的文件。考生的報名表若被選中進行審核，將會通知考生在截止日期之前所需提交的文件。健康科學教育必須在**報名IBLCE 考試之前**完成。

曾接受過公認醫療專業人員教育的考生，必須以提交政府核發的證照、執業執照、或從高等教育機構取得的學位、成績單或畢業證書的副本，來證實已完成了健康科學教育。

其他考生能以提交 8 項必須從已認證的高等教育機構完成的科目成績單，以及剩下 6 項科目的結業證書，來證明完成了健康科學教育。完成課程的成績單與結業證書必須證明已完成了這 14 項健康科學教育科目的所有課程。

IBLCE 工作人員**無法**在提交報名表之前幫考生審查課程。