



Informe de análisis de pruebas

Examen de certificación del IBLCE

Administración de 2015

Preparado para el:

Consejo Internacional de Examinadores de Consultores de Lactancia (IBLCE)

Realizado por:

**Lawrence J. Fabrey, Doctor en Filosofía (PhD)
Vicepresidente Sénior, División de Pruebas
Psicométricas**

y

**Lily Chuang, Magíster en Ciencias (MS)
Investigadora Asociada, Departamento de Pruebas Psicométricas**

www.goAMP.com

**Informe de análisis de pruebas
Examen de certificación del Consejo Internacional de
Examinadores de Consultores de Lactancia (IBLCE)
Administraciones de 2015**

Resumen

El formulario de prueba del examen de certificación 2015 del Consejo Internacional de Examinadores de Consultores de Lactancia (International Board of Lactation Consultant Examiners, IBLCE) se administró en 667 lugares de 61 países y territorios, en 17 idiomas: inglés (británico), alemán, coreano, croata, danés, esloveno, español francés, griego, holandés, húngaro, indonesio, italiano, japonés, polaco, portugués y taiwanés. Un total de 4,220 candidatos presentaron el examen en julio y agosto de 2015. De todos los candidatos, 3,733 (88%) realizaron una prueba computarizada (computer-based test, CBT) y 487 (12%) una prueba en papel. En este *Informe de análisis de pruebas* se combinan los datos de las administraciones de las pruebas CBT y de las que se realizaron en papel para su análisis.

Elaboración de la prueba

El examen de certificación del IBLCE se basa en un esquema de contenido de 2 dimensiones o modelo de prueba. Este documento fue el resultado del análisis práctico realizado por el Consejo, en conjunto con los miembros del Comité de Examen y un Panel Representativo de Expertos (Representative Panel of Experts, RPE). Basándose en este estudio, el Consejo organizó el contenido del examen de acuerdo con las disciplinas científicas y las etapas del desarrollo, que desde entonces han evolucionado a períodos cronológicos. Puede encontrar el modelo completo del examen en el sitio web del IBLCE (www.iblce.org).

El examen se califica como una prueba integrada única. Sin embargo, consta de dos formatos de preguntas de elección múltiple: elección múltiple en función de texto y en función de imágenes. Las imágenes por lo general presentan una fotografía que muestra un aspecto de la lactancia materna o de la anatomía o patología del pecho que los candidatos deben resolver. Estas preguntas de la prueba tienen un grado de importancia clínica especialmente elevado y, dado que la mayor parte de la pregunta está contenida en el gráfico, se brinda la traducción. De las 175 preguntas que componen la prueba, 100 hacen referencia a imágenes.

Cumpliendo con los procedimientos de funcionamiento estándar, el examen de 2015 fue desarrollado por un Comité de Examen que preparó, revisó, editó y seleccionó las preguntas de la prueba y que participó en un estudio con punto de corte. El Comité incluye una representación de expertos en la materia de estudio con diferentes orígenes geográficos y entornos de práctica.

Se realizó un análisis preliminar de las preguntas luego de las administraciones de las pruebas utilizando los datos de calificaciones de todos los candidatos ($n = 4,220$). El personal de Pruebas Psicométricas de Applied Measurement Professionals, Inc. (AMP) revisó el análisis preliminar de las preguntas con miembros del Comité de Examen a fin de confirmar la pertinencia de preguntas potencialmente problemáticas (es decir, aquellas con estadísticas ligeramente irregulares o con comentarios adversos de los candidatos). Se realizaron cambios pertinentes en la puntuación de las preguntas según fuese necesario. Además, se realizó un análisis de desempeño de las preguntas en sus diferentes versiones lingüísticas, el Comité de Examen revisó las preguntas con problemas potenciales y se confirmó la comparabilidad de las preguntas en los diferentes idiomas.

Puntuación de la prueba

Se calculan estas estadísticas para el número total de candidatos por primera vez (2,699), con base en la combinación la sección de texto y la de imágenes. Se presentan las estadísticas más para la prueba en general que para las dos subpruebas, ya que el examen fue diseñado y planeado para ser una prueba completa e integrada.

La distribución de puntuaciones brutas para candidatos por primera vez ($n = 2,699$) tuvo un sesgo ligeramente negativo (consulte el *Gráfico 1*). La confiabilidad de las puntuaciones (Fórmula 20 de Kuder y Richardson [Kuder-Richardson Formula 20, KR20]) en las respuestas de los candidatos por primera vez que presentaron la prueba de 175 preguntas fue de 0.88, el error estándar de la medición (Standard Error of Measurement, SEM) fue de 5.00, el SEM condicional en el punto de corte fue de 5.52 y los estimados del índice de consistencia de decisión de administración única fueron de 0.90₁ y 0.93₂. La puntuación promedio de la prueba fue de 133.24 con una desviación estándar de 14.43.

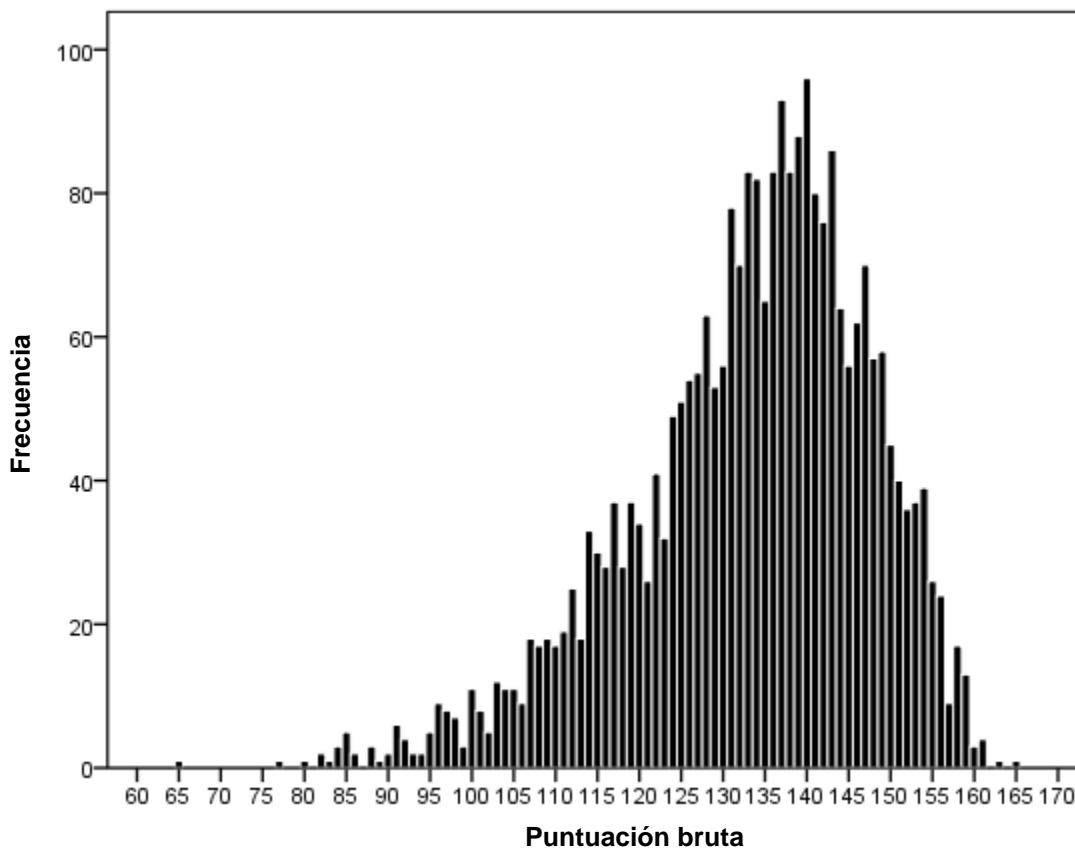


Gráfico 1. Distribución de puntuaciones brutas de los candidatos por primera vez

En los cuadros 1 y 2 se muestra el desempeño en cada disciplina de contenido y período cronológico. Estos datos indican el desempeño total en la prueba, así como en el desempeño en las disciplinas de contenido y en los períodos cronológicos, para todos los candidatos.

Cuadro 1. Resumen del desempeño de todos los candidatos por disciplina
(n = 4,220, % aprobado = 84.34)

DISCIPLINAS	Nro. de preguntas	Promedio
A. Anatomía de la madre y del bebé	21	16.94
B. Fisiología y endocrinología normal de la madre y del bebé	29	22.15
C. Nutrición y bioquímica normal de la madre y del bebé	13	9.93
D. Inmunología y enfermedades infecciosas de la madre y del bebé	11	8.09
E. Patología de la madre y del bebé	26	18.99
F. Farmacología y toxicología de la madre y del bebé	10	7.81
G. Psicología, sociología y antropología	14	10.49
H. Parámetros de crecimiento y etapas del desarrollo	10	7.46
I. Interpretación de la investigación	4	3.14
J. Asuntos éticos y legales	5	3.91
K. Equipo y tecnología de lactancia materna	7	5.46
L. Técnicas	18	14.72
M. Salud pública	7	6.03
Total	175	135.12

**Cuadro 2. Resumen del desempeño de todos los candidatos
por período cronológico
(n = 4,220, % aprobado = 84.34)**

PERÍODOS CRONOLÓGICOS	Nro. de preguntas	Promedio
1. Antes de la concepción	4	3.51
2. Prenatal	8	5.77
3. Parto/nacimiento (perinatal)	8	6.02
4. Prematuridad	9	7.39
5. De 0 a 2 días	23	17.51
6. De 3 a 14 días	28	21.84
7. De 15 a 28 días	17	13.71
8. De 1 a 3 meses	13	9.61
9. De 4 a 6 meses	14	10.15
10. De 7 a 12 meses	4	2.80
11. Más de 12 meses	3	2.79
12. Principios generales	44	34.03
Total	175	135.12

Resultados de la prueba

Se realizaron procedimientos estadísticos establecidos para la equiparación de la prueba, con el fin de ajustar las diferencias de dificultad en los formularios de prueba y mantener el estándar de competencia mínimo preestablecido por el IBLCE. Luego del ajuste de la puntuación de la pregunta, se equiparó el formulario de 2015 con el de 2013 agregando 41 preguntas de equiparación como se identificaron en la etapa de desarrollo del examen. Posterior a la equiparación, se aplicó un método llamado equiparación Tucker, y se indicó una calificación aprobatoria de 121. El IBLCE aprobó y adoptó un punto de corte final de 121 unidades de puntuación bruta (de 175) para el formulario de prueba 2015.

En el cuadro 3 se muestran los resultados finales con el resumen de los promedios y los aprobados/reprobados por estado de certificación.

Cuadro 3. Resumen de puntuaciones promedio y de aprobados/reprobados según el estado de certificación

Estado de certificación	N	Promedio	% Aprobado
Certificación inicial	2,699	133.24	81.70
Recertificación mediante un examen en 5 años	144	137.38	88.89
Recertificación mediante un examen en 10 años	720	140.46	94.31
Recertificación mediante un examen en 15 años	74	141.49	97.30
Recertificación mediante un examen en 20 años	318	144.75	97.80
Recertificación mediante un examen en 25 años	13	148.38	100.00
Recertificación mediante un examen en 30 años	4	148.00	100.00
Repetidor	190	119.36	50.00
Caducado	58	137.41	89.66
Total	4,220	135.12	84.34