


 <p style="text-align: center;">Comité International d'Examen (IBCLE) Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen® (IBCLC®) Plan détaillé du contenu</p>	# d'éléments
I. Développement et nutrition	26
A. Chez le nourrisson	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportements alimentaires à différents âges 2. Intolérances/allergies alimentaires 3. Anatomie de l'enfant et problèmes anatomiques/buccaux 4. Introduction de l'alimentation diversifiée 5. Faible poids de naissance 6. Lactariums officiels et don de lait informel 7. Comportements normaux de l'enfant 8. Besoins nutritionnels - prématuré 9. Développement et croissance du prématuré 10. Tonicité cutanée, tonicité musculaire, réflexes 11. Développement et croissance de l'enfant à terme 12. Courbes de croissance de l'OMS et ajustement selon l'âge gestationnel 	
B. Chez la mère	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Développement et croissance des seins 2. Chirurgie mammaire 3. Composition du lait humain 4. Problèmes anatomiques chez la mère 5. Statut nutritionnel maternel 6. Structure du mamelon et variations anatomiques 	
II. Physiologie et endocrinologie	24
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diabète 2. Problèmes d'infertilité 3. Troubles métaboliques et hormonaux (ex., thyroïde, syndrome des ovaires polykystiques) 4. Maladies auto-immunes de la mère 5. Naissance multiple 6. Hypoglycémie du nouveau-né 7. Grossesse et allaitement – co-allaitement 8. Relactation 9. Selles et mictions 	
III. Pathologie	31
A. Chez le nourrisson	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allergies 2. Ankyloglossie 3. Fente labiale et palatine 4. Anomalies congénitales (ex., gastro-intestinales, cardiaques) 	

 <p style="text-align: center;">Comité International d'Examen (IBCLE) Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen® (IBCLC®) Plan détaillé du contenu</p>	# d'éléments
<ol style="list-style-type: none"> 5. Reflux gastro-œsophagien (RGO), reflux 6. Hyperbilirubinémie 7. Maladie aigüe chez le nourrisson (bactérienne, virale, fongique, systémique) 8. Handicaps neurologiques chez le nourrisson 9. Enfant né petit pour l'âge gestationnel (PAG), Enfant né gros pour l'âge gestationnel (GAG) 	
B. Chez la mère	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abscès 2. Réflexe d'éjection du lait dysfonctionnel 3. Maladie aigüe chez la mère (bactérienne, virale, fongique, systémique) 4. Maladie chronique chez la mère 5. Handicap maternel (physique et neurologique) 6. Mastite 7. Production de lait, faible ou surabondante 8. État du mamelon et du sein 9. Douleur et traumatisme au mamelon 10. Hémorragie du post-partum 11. Pré-éclampsie/hypertension liée à la grossesse 	
IV. Pharmacologie et toxicologie	13
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcool et tabac 2. Contraception 3. Drogues illégales 4. Galactagogues 5. Pansements hydrogels/crèmes pour les mamelons 6. Traitement médicamenteux (prescription, médicaments en vente libre, interventions diagnostiques et thérapeutiques) 7. Herbes médicinales 	
V. Psychologie, sociologie et anthropologie	21
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptation au rôle parental 2. Pratiques autour de la naissance 3. Aliments conseillés/déconseillés pour leur effet sur la lactation 4. Emploi – reprise du travail 5. Style de vie familial 6. Identifier les réseaux de soutien 7. Santé mentale maternelle 8. Problèmes psychologiques/cognitifs chez la mère 9. Relation mère-bébé 10. Sécurité du sommeil 11. Sevrage 12. Compétences culturelles 	

 <p style="text-align: center;">Comité International d'Examen (IBCLE) Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen® (IBCLC®) Plan détaillé du contenu</p>	# d'éléments
VI. Techniques	25
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efficacité du transfert de lait (y compris supplémentation sur indication médicale) 2. Première heure de vie 3. Prise du sein 4. Gestion de la production de lait 5. Expression du lait 6. Positionnement 7. Refus du sein, biberon 8. Peau à peau (soin Kangourou) 9. Pesée de test 	
VII. Compétences cliniques	35
A. Equipement et technologie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dispositifs d'alimentation (ex., sondes au sein, tasses, seringues, tétines) 2. Recueil et conservation du lait humain 3. Accessoires pour les mamelons (ex., boucliers/coquilles, dispositifs forme-mamelon) 4. Sucettes 5. Tire-lait 6. Balances 7. Techniques de communication 8. Sites Internet 	
B. Formation et communication	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute active 2. Conseils de prévention 3. Élaboration et partage du plan de prise en charge 4. Documentation 5. Former les mères et les familles 6. Former les professionnels, les pairs et les étudiants 7. Prolonger la durée de l'allaitement 8. Soutien émotionnel 9. Autonomisation 10. Groupes de soutien 	
C. Questions éthiques et juridiques	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allaitement en public 2. Compétences cliniques 3. Code de Déontologie des IBCLC (<i>Code of Professional Conduct</i>, ou « CPC ») 4. Principes de confidentialité 5. Code de l'OMS – promotion et politique 	

 Comité International d'Examen (IBCLE) Consultant(e)s en Lactation certifié(e)s par le Comité International d'Examen® (IBCLC®) Plan détaillé du contenu		# d'éléments
D. Recherche		
1.	Appliquer les données de la recherche à la pratique	
2.	Évaluer et interpréter les données de la recherche	
3.	Utiliser les données de la recherche pour aider à développer des politiques et des protocoles	
E. Promotion de la santé publique		
1.	Promouvoir l'Initiative Hôpital Ami des Bébé (IHAB)	
2.	Prôner le respect du Code de commercialisation des substituts de lait maternel (Code OMS)	
3.	Plaider en faveur des mères et des bébés dans le système de santé	
4.	Développer des politiques en matière d'allaitement	
Nombre total d'éléments		175

Environ la moitié des éléments sera associée à des illustrations, et ces éléments illustrés seront traités dans la session de l'après-midi ; les éléments sans illustration seront abordés dans la session du matin. Selon les résultats de l'analyse de la pratique, les éléments de l'examen devraient généralement correspondre aux tâches clés associées à l'élaboration d'un plan de prise en charge, à savoir :

1. Examiner
2. Élaborer un plan de prise en charge
3. Rédiger un dossier
4. Évaluer
5. Aider la mère à déterminer ses objectifs
6. Anamnèse
7. Travailler avec les autres personnels de santé

À l'exception de ceux portant sur des principes généraux, les éléments sont classés par périodes chronologiques, selon les repères suivants :

PÉRIODE CHRONOLOGIQUE	# éléments prévus*
1. Prénatal - mères	8
2. Travail – mères/Naissance - périnatal	9
3. Prématurité	12
4. 0 - 2 jours	21
5. 3 - 14 jours	21
6. 15 - 28 jours	20
7. 1 - 3 mois	12
8. 4 - 6 mois	12
9. 7 - 12 mois	5
10. Au-delà de 12 mois	5
11. Principes généraux (y compris avant la conception)	50
Total	175

* Ces nombres prévus sont susceptibles de varier légèrement.