



Sundhedsvidenskabelig uddannelsesvejledning

For personer der ønsker at blive akkrediteret som International Board Certified Lactation Consultants®

Som international organisation benytter IBLCE sig af britisk engelsk i deres publikationer.

Indholdsfortegnelse

Kontaktoplysninger.....	3
Krav til sundhedsfaglige fag.....	3
Definitioner og generelle oplysninger.....	3
Beskrivelse af sundhedsvidenskabelige.....	4
<i>Biologi.....</i>	5
<i>Human anatomi og fysiologi.....</i>	5
<i>Spædbørns og børns vækst og udvikling.....</i>	6
<i>Introduktion til klinisk forskning.....</i>	7
<i>Ernæring.....</i>	8
<i>Psykologi eller Rådgivningsfærdigheder eller kommunikationsfærdigheder.....</i>	8
<i>Sociologi eller Kulturel sensitivitet eller Kulturel antropologi.....</i>	9
<i>Grundlæggende livredning.....</i>	10
<i>Medicinsk dokumentation.....</i>	10
<i>Medicinsk terminologi.....</i>	10
<i>Arbejds miljø og -sikkerhed for sundhedsfagligt personale.....</i>	10
<i>Fagetik for sundhedsfagligt personale.....</i>	10
<i>Universelle sikkerhedsforanstaltninger og infektionsbekæmpelse.....</i>	10
Dokumentation for gennemførelse af sundhedsvidenskabelig uddannelse.....	10

Kontaktoplysninger

International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE)
10301 Democracy Lane, Suite 400
Fairfax, Virginia 22030
USA

www.iblce.org

IBLCE har afdelinger i Østrig, Australien og USA. Du kan kontakte den IBLCE-afdeling, der betjener dit bopælsland, ved at anvende formularen på vores side 'Contact IBLCE'.

Obligatoriske sundhedsvidenskabelige fag

Inden der ansøges om IBLCE-eksamen, skal alle kandidater have gennemført uddannelse i 14 sundhedsvidenskabelige fag.

Alle førstegangsansøgere skal dokumentere, at de har gennemført uddannelse i 14 fag, der typisk indgår i uddannelsen af sundhedsfagligt personale. Denne almene uddannelse skal være gennemført, **inden** der ansøges om eksamen.

Rationalet for kravet om at alle eksamenskandidater skal have gennemført uddannelse i disse fag er at sikre, at de har den grundlæggende uddannelse, der er nødvendig for at kunne indgå som værdsatte og respekterede deltagere i det sundhedsfaglige mor-barn team.

I hvert af de følgende 8 fag skal kandidater gennemføre mindst ét kursus. Kandidater skal dokumentere en bestået karakter i hvert kursus og kurserne skal udgøre mindst ét akademisk pointgivende semester og udbydes af en akkrediteret institution for videregående uddannelse.

- Biologi
- Human anatomi
- Human fysiologi
- Spædbørns og børns vækst og udvikling
- Introduktion til klinisk forskning
- Ernæring
- Psykologi eller rådgivningsfærdigheder eller kommunikationsfærdigheder
- Sociologi eller kulturel sensitivitet eller kulturel antropologi

For de resterende 6 fag må kandidater gennemføre kurser, der udbydes af en institution for videregående uddannelse, eller de kan gennemføre kurser for videre- og efteruddannelse.

- Grundlæggende livredning
- Medicinsk dokumentation
- Medicinsk terminologi
- Arbejds miljø og -sikkerhed for sundhedsfagligt personale
- Fagetik for sundhedsfagligt personale
- Universelle sikkerhedsforanstaltninger og infektionsbekæmpelse

Definitioner og generelle oplysninger

- Videregående uddannelser er uddannelser i forlængelse af den obligatoriske skolegang og udbydes typisk på erhvervsakademier, universiteter, professionshøjskoler, tekniske læreanstalter, handelsskoler og fagskoler, som tildeler akademiske grader eller faglige akkrediteringer.

- Navnene, der bruges til at beskrive akademiske terminer, varierer fra land til land og afhænger ofte af, hvordan den højere læreanstalt vælger at opdele sit akademiske år. Her er nogle af de hyppigst brugte navne for akademiske terminer.
 - **Semester:** En ud af to terminer i et akademisk år, som typisk varer 16-18 uger.
 - **Trimester:** En ud af tre terminer i et akademisk år, som typisk varer 14-16 uger.
 - **Kvadmester eller kvarter:** En ud af fire terminer i et akademisk år, som typisk varer omkring 12 uger.
 - **Minimester:** Et navn, der bruges til at beskrive en intensiv studieperiode mellem semestre.
 Studerende kan optjene samme merit i løbet af et minimester, som de kunne optjene i løbet af et almindeligt semester.
- Kandidater forventes at gennemføre introduktions- eller grundforløb inden for hvert naturvidenskabelige fag. Videregående forløb er ikke påkrævede, men de vil dog blive accepteret. For eksempel er et introduktionsforløb i psykologi det eneste, der er nødvendigt, men hvis du har gennemført videre forløb inden for emnet, kan du bruge det forløb til at opfylde kravet inden for psykologi.
- Forløb, der ikke er specifikt udviklet med fokus på sundhedsvidenskabelige emner vedrørende mælkedannelse hos mennesker og amning, er **ikke** et krav, men det vil blive accepteret. For eksempel behøver du ikke tage et kursus inden for ernæring med specifik fokus på ernæring i forbindelse med mælkedannelse hos mennesker, men et sådant kursus vil blive accepteret.
- Universitetsksamensprogrammet CLEP® (College Level Examination Program) gør det muligt for dig at opnå merit for viden, som du har fået gennem uafhængige studier. CLEP-eksamensudskrifter vil blive accepteret som merit for enhver CLEP-eksamen, du har bestået. CLEP-eksamener er hovedsageligt tilgængelige for personer, der bor i USA.
 - For flere oplysninger, gå til <http://www.collegeboard.com/student/testing/clep/about.html>
- Med DSST®-eksamener (det amerikanske forsvarsministeriums merit via eksamener-system) kan du få merit for viden, som du har fået gennem uafhængige studier. DSST-eksamensudskrifter vil blive accepteret som merit for enhver DSST-eksamen, du har bestået. Denne løsning er hovedsageligt tilgængelig for personer, der bor i USA.
 - For flere oplysninger, gå til <http://www.getcollegecredit.com/>
- Militærpersoner **kan muligvis** få merit for sundhedsvidenskabelige kurser, de har gennemført i løbet af deres militærtræning, så længe de kan dokumenteres med udskrifter.
- Hvis du har modtaget undervisning på gymnasieniveau i fag, der var rettet mod at få universitetsmerit (kaldes nogle gange højniveau-kurser), **kan de muligvis** tælle med i opfyldelsen af de sundhedsvidenskabelige krav. Du skal kunne fremvise udskrifter, som dokumenterer gennemførelsen af sådanne højniveau-kurser. Vær opmærksom på, at denne løsning ikke nødvendigvis er tilgængelig i hele verden.
- For at kunne få de sundhedsvidenskabelige kurser passet ind i din dagligdag, kan du tage kurser online og gennem andre former for fjernundervisning. Online- og fjernundervisningskurser er ikke nødvendigvis tilgængelig i alle lande.
- Kurser, der anerkendes af ACE-merit (et amerikansk meritssystem) eller lignende universitetsmerittjenester vil blive accepteret som værende fra en akkrediteret institution. Kurser skal også fortsat opfylde alle andre aspekter af IBLCE's krav som beskrevet i denne vejledning.
- Du behøver **ikke** tage kurser med et tilhørende praktisk laboratoriekomponent.
- Nogle kurser kan opfylde mere end et krav. Se venligst beskrivelserne af kurserne for yderligere oplysninger.

Beskrivelse af sundhedsvidenskabelige kurser

Følgende kursusbeskrivelse er eksempler på, hvad uddannelsen forventes at være inden for hvert af de 8 fag, der skal bestås ved en akkrediteret højere læreanstalt.

Det vil være nyttigt for dig at bruge et kursuskatalog fra din højere læreanstalt, så du kan sammenligne følgende kursusbeskrivelser med de kurser, du allerede har færdiggjort, eller kurser, du agter at melde dig til.

Biologi

Kandidater forventes at færdiggøre et introduktionsforløb i levende organismers vækst, struktur og funktion.

- Undervisning inden for zoologi, cellebiologi, genetik, mikrobiologi, immunologi og andre underkategorier af biovidenskaberne vil også blive accepteret.
- Hvis det medfølges af et kursus i menneskets anatomi og fysiologi, vil undervisning i botanik også blive accepteret.

Følgende tabel viser de typiske navne og beskrivelser for kurser, som vil opfylde biologikravet.

Typisk kursustitel	Typisk kursusbeskrivelse
Introduktion til biologi	Introduktionskurset er passende for alle uanset hovedfag. Emner inkluderer dyrestuktur (herunder mennesker), funktion, homeostatiske mekanismer, organsystemer, adfærd, højerestående plantesystemer og hovedkoncepter inden for økologi.
Generel biologi	En introduktion til principperne i biologi. Dækker emner lige fra cellen ud fra dens kemiske komposition, struktur og funktion til informationskodnings og -transmissions natur. Dette kursus dækker også dyrs, planter og svampes taksonomiske rækker. Dækker de bredere principper inden for cellebiologi, genetik og evolution; fysiologi, økologi og populationsdynamikken i plante- og dyresystemer.
Grundbegreber inden for biologi	En introduktion til principperne i biologi. Dække emner lige fra cellen ud fra dens kemiske komposition, struktur og funktion til karakteristika inden for informationskodning og transmission. Dette kursus dækker også dyrs, planter og svampes taksonomiske rækker.
Biovidenskab	Dette kursus undersøger det biologiske hierarki i organisering, fremvoksende egenskaber, cellebaseret basis for liv, korrelationen mellem struktur og funktion, evolutionær tilpasning, celleorden, reproduktion, vækst og udvikling, energibrug og miljøpåvirkning.

Human anatomi og fysiologi

Et grundlæggende kursusforløb inden for menneskekropssystemers struktur og funktioner er påkrævet. **Studie i både human anatomi og fysiologi er påkrævet.**

- Det er ikke usædvanligt, at begge fag udbydes som ét kursus. Hvis det kursus, du har bestået, er et kombineret kursus, kan du bruge samme kursus til at opfylde begge krav.

- Hvis det kursus, du har bestået, ikke er et kombineret kursus, vil du skulle bestå 2 kurser.

Nedenstående tabel beskriver typiske kurser, der opfylder kravene til beståelse af human anatomi og fysiologi.

Typisk kursustitel	Typisk kursusbeskrivelse
Introduktion til human anatomi	Introduktion til menneskekroppens topografiske anatomi. Dækker den rumlige placering og forekomsten af strukturer i hele kroppen, inklusive visuel identifikation af disse strukturer. Der lægges særlig vægt på forhold i bevægelsesapparatet og de store organsystemers anatomi. (Opfylder kun anatomikravet. Du vil også skulle tage et kursus i human fysiologi).
Principper inden for human fysiologi	En introduktion til de fysiologiske og biokemiske processer og generelle fysiologiske principper, der er nødvendige for at opretholde livet. Der lægges særlig vægt på organ- og organsystemprocesser. Tilsigtet studerende med hovedfag inden for beslægtede sundheds- eller idrætsrelaterede pensummer, som har krav om et kursus inden for human fysiologi. (Opfylder kun fysiologikravet. Du vil også skulle tage et kursus i human anatomi.)
Grundbegreber inden for human anatomi og fysiologi	Dette kursus omfatter grundbegreber inden for menneskelig anatomi og principper inden for fysiologi. Viden inden for grundlæggende biologi, kemi og cellestruktur og -funktion er forudsætninger for tilmelding til kurset. (Opfylder både anatomi- og fysiologikravene.)
Humanbiologi	Biologiske principper med særlig fokus på menneskekroppen (anatomi og fysiologi). Laboratoriekomponenter inkluderer udvalgte eksperimenter inden for organfysiologi og generel anatomi. (Opfylder biologi-, anatomi- og fysiologikravene.)

Spædbørns og børns vækst og udvikling

Certificerede IBCLC'er skal kunne forstå og genkende de udviklingsmæssige milepæle inden for de fysiske, kognitive, følelsesmæssige, sociale, bevægelsesmæssige, hørelsesmæssige, synsmæssige og sproglige færdigheder, der normalt forventes af spædbørn og små børn.

- Selvom undervisning i human udvikling på tværs af hele levetiden accepteres, opfordres du til at tage kurser, der fokuserer på små børns udvikling.

Nedenstående tabel beskriver de typiske kurser, der lever op til kravene om spædbørns og børns vækst og udvikling.

Typisk kursus Navn	Typisk kursusbeskrivelse
Vækst og udvikling i barndommen	Et kursus inden for de fysiske, emotionelle, sociale og kognitive faktorer for børns vækst og udvikling fra fødsel til pubertetsalder. Blandt de emner, der dækkes, er principper, stadier og teorier for vækst og udvikling.

Udviklingen i den tidlige barndom	Dette kursus dækker børns fysiske, kognitive og socioøkonomiske udviklingsprocesser fra befrugtning til otteårsalderen. Der fokuseres på to dele: Forståelse af de sekventielle dynamikker i hver barns vækst, udvikling og adfærd samt forståelse af, at hvert barn er unikt.
Spædbørns og tumlingers udvikling	Der præsenteres hovedteorier inden for psykosocial udvikling. Personligheden spores fra fødsel til treårsalderen. Der præsenteres sansemotoriske udviklingsmønstre. Der undervises inden for de indbyrdes forbundne emner udvikling og karakteristika af og indflydelse fra handicap samt risikofaktorer for udvikling.
Udviklingspsykologi	Pensummet for udviklingspsykologi undersøger ændringerne i personlighed, kognitive evner og adfærd gennem hele den menneskelige levetid. Derfor vil studerende, der er tilmeldt kurser med udviklingspsykologiske pensummer, ikke kun blive klar til en berigende karriere, men også lære om og forstå mere af sig selv i takt med, at de studerer de videnskabelige ekspertkonklusioner inden for faget. (Opfylder både kravene inden for spædbørns og børns vækst og udvikling og psykologikravet.)

Introduktion til klinisk forskning

Certificerede IBCLC'er skal have en grundig forståelse af grundlæggende forskningsmetoder, evnen til kritisk læsning samt fortrolighed med statistiske målinger.

- Kurser med fokus på forskning uden for sundhedsvidenskaberne accepteres **ikke**.
 - For eksempel vil et kursus med fokus på engelsk litteratur, økonomi, marketing og/eller jura **ikke** leve op til det kliniske forskningskrav.

Nedenstående tabel beskriver typiske kurser, der opfylder kravet til klinisk forskning.

Typisk kursustitel	Typisk kursusbeskrivelse
Introduktion til kritisk undersøgelse og forskning	Introduktion til grundlæggende teorier, koncepter, evidens og kompetencer i forbindelse med kritisk undersøgelse, evidensbaseret og oplyst praksis samt forskningsbrug inden for sundhedsplejen.
Sundhedsvidenskabelige forskningsmetoder	Dette kursus dækker over design af forskningsstudier, målinger af sygdomsforekomst og sygdomsassociering, de forskellige kilder til fejl i observationsbaseret forskning, en begrebsmæssig indfaldsvinkel til multivariabel analyse, biostatistiske principper med særligt fokus på gennemsnit, proportion, regressionskoefficienter og kontingenstabeller. Yderligere emner: Analytisk statistik og epidemiologiske forskningsmetoder.
Statistik for sundhedsfaglige personer	Dette kursus fokuserer på de grundlæggende koncepter inden for statistik, såsom måling af midtpunktsøgende tendenser og variabilitet; koncepter for testvaliditet, pålidelighed og objektivitet; og på grundlæggende teknikker inden for inferentiell statistik. Der vil være fokus på fortolkning af videnskabelig, fagevalueret forskning.
Introduktion til statistik	

	Elementær introduktion til statistik Emner inkluderer deskriptiv statistik, sandsynlighed og estimering og afprøvning af hypoteser for gennemsnit og proportioner.
Forskning og metoder inden for offentlig sundhed	Dette introduktionskursus er beregnet til præsentation af grundlæggende koncepter og metoder for forskning inden for offentlig sundhed. Der lægges særlig vægt på kritik og brug af nuværende metoder inden for samfundsmæssig og offentlig sundhedsforskning.
Etik og ansvarsfuld forskning	Kurset vil dække emner inden for ansvarsfuld forskning såsom interessekonflikter, ansvarligt forfatterskab, retningslinjer vedrørende brug af dyr og mennesker som deltagere i forskning, håndtering af forseelser, ordentlig dataforvaltning, regler og procedurer for forskningsfinansiering. Studerende vil gennemgå og præsentere casestudier til fællesdiskussion på holdet.

Ernæring

Certificerede IBCLC'er skal have en grundlæggende forståelse for næringsstoffers funktion, eksempelvis kulhydrater, proteiner, vitaminer, mineraler og enzymer. Kurser i ernæring eller biokemi indeholder denne grundviden.

- Kurser i personlig fitness eller velvære opfylder **ikke** det ernæringsteoretiske krav.

Nedenstående tabel beskriver typiske kurser, der opfylder det ernæringsteoretiske krav.

Typisk kursustitel	Typisk kursusbeskrivelse
Principper inden for human ernæring	En indgående introduktion til human ernæring med fokus på de anatomiske, biokemiske og fysiologiske aspekter af ernæring. De essentielle næringsstoffer og deres rolle i det menneskelige stofskifte beskrives indgående og kursets systemiske tilgang lægger kraftig vægt på integrering af stofskiftet. Diskussionssektioner fokuserer på anvendelsesaspekter inden for human ernæring, inklusive diætetiske evalueringer.
Introduktion til ernæringsvidenskab	Kurset er en introduktion til principperne og koncepterne inden for ernæringsvidenskab. Kurset vil lægge vægt på menneskelige ernæringsbehov og vil spænde bredt hen over medicin, biokemi, fysiologi, diætetik, levnedsmiddelvidenskab og samfundsvidenskaber i den udstrækning, de gør sig gældende for ernærings betydning for human vækst, celledfunktion og helbred. Det forventes, at du vil opnå viden om mekanismerne bag næringsstoffernes funktion i kroppen. Dette vil inkludere en forståelse af næringsindholdet i mad; de biokemiske processer hvorved de fordøjes, absorberes, transporteres og omsættes i kroppen samt de kemiske funktioner, næringsstoffer har i vævet med henblik på en nærmere forståelse af vedligeholdelse af normal cellevækst og homeostase. Du vil også forbedre din forståelse for de specifikke næringsstoffers rolle i en balanceret diæt til fremme af optimal sundhed.
Biokemi for begyndere	En generel oversigt for kandidatstuderende og bachelorstuderende inden for landbrugsvidenskab, biologi, kemi og ernæring. Aminosyrer, proteiner, kulhydraters og fedtstoffers kemi, vitaminer, enzymer, proteinstruktur, kulhydratstofskiftet.

Psykologi eller rådgivningsfærdigheder eller kommunikationsfærdigheder

Ammerådgivning er en rådgivningsprofession, hvor der benyttes aktiv lytning og samarbejdende problemløsningsfærdigheder. Certificerede IBCLC'er skal have en grundig forståelse for menneskelig personlighedsudvikling og principperne for effektiv indbyrdes kommunikation.

- Kurser i retorik (public speaking), mediekommunikation, marketing og industri- eller arbejdspsykologi lever **ikke** op til dette krav.

Nedenstående tabel beskriver de typiske kurser, der opfylder kravet til psykologi- eller vejledningsfærdigheder eller kravet til kommunikationsfærdigheder.

Typisk kursustitel	Typisk kursusbeskrivelse
Grundlæggende koncepter inden for psykologi	Introduktion til psykologi som videnskabelig disciplin. Undersøger koncepter i og metoder for læring, motivering, udvikling, personlighed og måling.
Introduktion til psykologi	En generel introduktion til udvalgte områder inden for psykologi, inklusive personlighedsudvikling og menneskelig udvikling, fysiologisk psykologi, læring, intelligens, arv og miljø, samt motivation og følelser.
Anvendt psykologi	Introduktion til adfærdsprincipper, strategier og systemtilgange til individuel forandring, virksomhedsforandring og fællesskabsforandring.
Grundlæggende principper for indbyrdes kommunikation	Teorier og principper for indbyrdes kommunikation med vægt på kommunikationsmodeller, verbale og nonverbale meddelelsessystemer, samt analyse af kommunikative forhold.
Sundhedskommunikation	Undersøger indbyrdes kommunikationsprocesser i forbindelse med sundhed i kontekst af forbruger-udbyder-, familie- og sundhedskommunikationskampagner. Særligt fokus på forståelse af kulturelle forskelle i opfattelse af og kommunikation om helbred og sygdom.
Sundhedskommunikation mellem forbruger og udbyder	Undersøger relationel sundhedskommunikationsforskning og praksis. Undersøger den indbyrdes kommunikations rolle i levering af sundhedstjenesteydelser, fremme af sundhed, sygdomsforebyggelse, risikokommunikation, samt fremme af personligt og psykosocialt velvære.

Sociologi eller kulturel sensitivitet eller kulturel antropologi

På grund af global mobilitet skal certificerede IBCLC'er have en bred forståelse af sociologiske koncepter og have føling med kulturelle forskelle. En introduktion til sociologiske koncepter og kulturelle aspekter af menneskelig adfærd er påkrævet.

- Kurser i økonomi accepteres **ikke**.

Nedenstående tabel beskriver de typiske kurser, der opfylder kravet til sociologi eller kulturel sensitivitet eller det kulturantropologiske krav.

Typisk kursustitel	Typisk kursusbeskrivelse
Introduktion til sociologi	Introduktion til grundlæggende sociologiske koncepter. Undersøger aspekter af menneskelig adfærd i kulturelle rammer, derunder individuelle interaktioner og gruppeinteraktioner, social mobilitet og stratificering, status og klasse, racerelaterede og kønsrelaterede forhold, urbanisme, kriminalitet og kriminologi, samt social forandring og reform.
Elementer af sociologi	Socialadfærdsforskning, derunder hvordan menneskegrupper er organiserede, hvordan de ændrer sig og hvordan de påvirker enkeltpersoner. Der opstilles en række organisationer og sociale institutioner og det overvejes, hvordan disse grupper og institutioner både bestemmer og bestemmes af mennesker.
Kulturel kompetence	Kurset er designet med henblik på en række erfaringer ved brug af forskellige strategier til forbedring af den studerendes forståelse af kulturelle indvirkninger på klienters opfattelse af helbred og den pleje, der ydes.
Introduktion til kulturel antropologi	En introduktion til antropologiske studier af kulturer, på basis af etnografiske beskrivelser og analyser af stammesamfund, udviklede samfund og moderne statssamfund. Kurset udforsker en række koncepter og tilgange til kulturstudier og deltager opnår erfaring inden for kritisk læsning, kritisk tænkning og analytisk skrivning.

Grundlæggende livredning

En række kurser inden for grundlæggende livredning, såsom hjerte-lunge-redning (CPR) og neonatal hjerte-lunge-redning (NPR) vil opfylde dette krav.

Medicinsk dokumentation

Evnen til at udfærdige præcise, uddybende journaloptegnelser, der nøje beskriver den pleje, der er blevet ydet til klienter, er en meget vigtig færdighed for certificerede IBCLC'er.

Medicinsk terminologi

For at kunne fungere som respekterede medlemmer af et sundhedsfagligt team skal certificerede IBCLC'er have en god forståelse af grundlæggende medicinsk terminologi.

Arbejds miljø og -sikkerhed for sundhedsfagligt personale

Det er vigtigt, at certificerede IBCLC'er oplæres inden for arbejdsmiljø-sikkerhed og sikkerhedsforanstaltninger, således at de f.eks. undgår rygskader og latexallergier og kan håndtere vold og stress.

Fagetik for sundhedsfagligt personale

I forhold til certificerede IBCLC'ers etiske og professionelle adfærd er det yderst vigtigt, at de forstår principper som fortrolighed, informeret samtykke og interessekonflikter.

Almene sikkerhedsforanstaltninger og infektionsbekæmpelse

Certificerede IBCLC'er skal vide, hvordan de beskytter sig selv og patienter/klienter mod sygdoms eksponering og hvordan man forebygger spredning af sygdomme vha. effektive sanitære foranstaltninger.

Dokumentation for gennemførelse af sundhedsvidenskabelig uddannelse

En IBCLC-eksamenskandidat skal være forberedt på at fremvise dokumentation, som beviser, at vedkommende har gennemført en sundhedsvidenskabelig uddannelse. Ansøgere, som udvælges til kontrol, vil blive underrettet om hvilken dokumentation, der er påkrævet og en deadline for, hvornår dokumentationen skal indsendes. Den sundhedsvidenskabelige uddannelse skal være gennemført **før ansøgning** om IBLCE-eksamen.

Kandidater, der er uddannet inden for en af de *anerkendte sundhedsfaglige professioner*, kan fremvise bevis for gennemførelse af den sundhedsfaglige uddannelse ved at indsende en kopi af deres officielle licens eller registrering eller en kopi af deres eksamensbevis, eksamensudskrift eller titel fra deres højere læreanstalt.

Alle andre kandidater kan bevise deres færdiggørelse af den sundhedsvidenskabelige uddannelse ved at indsende eksamensudskrifter for de 8 fag, som kræver gennemførelse af kurser ved højere læreanstalter samt certifikater for færdiggørelse af de resterende 6 fag. Det skal fremgå af eksamensudskrifterne og eksamensattesten, at uddannelse inden for alle 14 sundhedsvidenskabelige fag er gennemført.

IBLCE-personale gennemgår IKKE kurser før indsendelse af ansøgninger.