



Laporan Analisis Tes

Ujian Sertifikasi Konsultan Laktasi yang Disertifikasi oleh Badan Internasional® (IBCLC®)

Ujian April 2017

Dipersiapkan untuk:

Badan Sertifikasi Konsultan Laktasi International® (IBLCE®)

Dipersiapkan oleh:

**Lawrence J. Fabrey, PhD.
Wakil Presiden Senior Divisi Psikometrik**

dan

**Lily Chuang, MS.
Ahli Madya Psikometrik**

Hak Cipta © 2017. Badan Sertifikasi Konsultan Laktasi International® (IBLCE®). HAK MILIK. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menggandakan atau mengubah isi dari terbitan ini ke dalam bentuk atau dengan alasan apa pun, baik berupa elektronik maupun mekanik, termasuk memfotokopi atau merekam, atau dengan sistem pengambilan informasi apa pun, tanpa melalui izin tertulis dari IBLCE.

Laporan Analisis Tes Ujian Sertifikasi Badan Sertifikasi Konsultan Laktasi International® (IBLCE®) bagi Konsultan Laktasi yang Disertifikasi oleh Badan Internasional® (IBCLC®) Ujian April 2017

Ikhtisar

Bentuk Ujian Sertifikasi IBCLC April 2017 dilaksanakan pada 455 lokasi di 40 negara dan wilayah di Inggris (Britania). Jumlah kandidat yang mengikuti tes di bulan April 2017 mencapai 1.493 orang. Seluruh kandidat diuji dengan tes berbasis komputer (CBT).

Susunan Tes

Ujian Sertifikasi IBCLC berdasarkan garis besar rincian isi yang diperoleh dari analisis praktik pada tahun 2014 oleh Badan Sertifikasi, yang berkaitan dengan anggota Komite Ujian serta Panel Perwakilan Ahli (RPE). Sebagai landasan studi, Badan Sertifikasi menyusun isi ujian berdasarkan area isi dan waktu kronologis. Rincian garis besar isi dapat sepenuhnya ditemukan pada website IBLCE (www.iblce.org).

Ujian tersebut dinilai sebagai ujian tunggal yang terintegrasi. Meski demikian, tes ini memiliki format materi pilihan ganda: pilihan ganda berbasis teks dan gambar. Sejumlah gambar biasanya menunjukkan aspek-aspek tentang menyusui, atau anatomi payudara, atau patologi yang harus dipecahkan oleh kandidat. Materi tes ini secara khusus memiliki tingkat relevansi klinis yang tinggi. Dari 175 materi tes, 85 materi mengacu pada gambar.

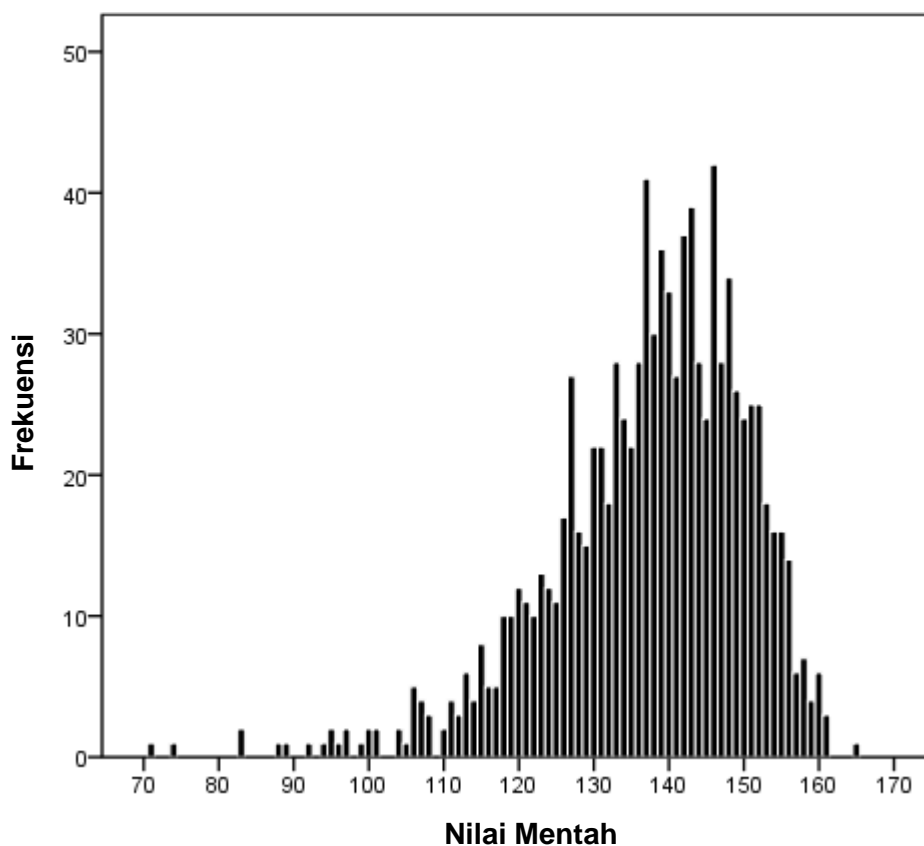
Dengan mengikuti prosedur operasi standar, bentuk tes April 2017 dikembangkan oleh Komite Ujian yang menyiapkan, mengulas, mengedit, dan menyeleksi materi tes. Komite meliputi perwakilan para ahli bidang permasalahan pengaturan geografis dan praktik yang luas.

Analisis materi awal dilaksanakan setelah pelaksanaan ujian dengan menggunakan data nilai seluruh kandidat ($n = 1.493$). Staf psikometrik pada Pelayanan PSI (PSI) mengulas analisis materi awal bersama dengan anggota Komite Ujian untuk memastikan kelayakan materi yang kemungkinan bermasalah (contohnya, materi dengan statistik yang sedikit tidak beraturan atau komentar kandidat yang kurang baik). Terdapat perubahan penilaian materi yang sesuai dengan kebutuhan.

Penilaian Tes

Statistik ini dihitung untuk populasi kandidat awal yang terdiri dari 988 kandidat berdasarkan porsi kombinasi berbasis teks dan gambar. Statistik tersebut dihadirkan dalam keseluruhan tes dan bukan untuk dua sub-tes karena ujian tersebut dirancang dan dimaksudkan sebagai satu tes komprehensif yang terintegrasi.

Persebaran nilai mentah untuk kandidat awal ($n = 988$) memiliki sedikit kecondongan negatif (lihat Gambar 1). Pengendalian (KR20) nilai dari jawaban kandidat awal terhadap 175 materi tes adalah 0,86, kesalahan standar pengukuran (SEM) adalah 4,92, SEM bersyarat pada nilai penentuan adalah 5,50, dan estimasi indeks konsistensi keputusan pelaksanaan tunggal berkisar antara 0,90¹ dan 0,92². Nilai rata-rata ujian berkisar 137,36 dengan nilai deviasi standar 13,15.



Gambar 1. Pembagian Nilai Mentah untuk Peserta Awal

¹Subkoviak, M. (1976). Estimating reliability from a single administration of a criterion-referenced test. *Journal of Educational Measurement*, 13(4), 7-10.

²Livingston, S. A., & Lewis, C. (1995). Estimating the consistency and accuracy of classifications based on test scores. *Journal of Educational Measurement*, 32, 179-197.

Pelaksanaan setiap area isi berdasarkan seluruh kandidat ditampilkan dalam Tabel 1. Kandidat memperoleh nilai dalam tujuh area materi beserta petunjuk untuk menginterpretasikan nilai untuk ujian ulang (bagi kandidat yang gagal) ataupun untuk pengembangan profesi selanjutnya (bagi kandidat yang lolos).

Tabel 1. Rangkuman Kinerja Kandidat bagi Seluruh Kandidat berdasarkan Area Isi (n = 1,493, % kelulusan =83.92)

Area Isi	n Materi	Rerata
I. Pengembangan dan Nutrisi	26	20,06
II. Fisiologi dan Endokrinologi	24	18,60
III. Patologi	31	23,35
IV. Farmakologi dan Toksikologi	13	9,81
V. Psikologi, Sosiologi, dan Antropologi	21	16,73
VI. Teknik-Teknik	25	19,88
VII. Keterampilan Klinis	35	29,11
Total	175	137,55

Hasil Tes

Prosedur statistik yang ditetapkan untuk penyetaraan tes dilaksanakan untuk menyesuaikan perbedaan tingkat kesulitan di segala bentuk tes dan untuk menjaga standar kompetensi minimum yang telah ditetapkan oleh IBLCE. Setelah menyesuaikan materi, bentuk tes April 2017 disetarakan dengan bentuk tes April 2016 dengan menggunakan 44 materi penyetaraan seperti yang ditemukan dalam tingkatan pengembangan ujian. IBLCE menyetujui dan menerapkan nilai penentuan akhir dengan jumlah satuan nilai mentah 125 (dari 175) untuk bentuk tes April 2017.

Hasil akhir bentuk ujian ditunjukkan dalam Tabel 2 dan 3 yang menampilkan rangkuman rata-rata dan kelulusan/kegagalan dengan masing-masing status dan jalur kelayakan.

Tabel 2. Rangkuman Nilai Rata-Rata dan Kelulusan/Kegagalan dengan Status Sertifikasi

Status Sertifikasi	N	Rerata	% Kelulusan
Sertifikasi Awal	988	137,36	85,02
Ujian Sertifikasi Ulang dalam 5 Tahun	8	145,50	100,00
Ujian Sertifikasi Ulang dalam 10 Tahun	179	144,97	96,09
Ujian Sertifikasi Ulang dalam 15 Tahun	21	141,81	95,24
Ujian Sertifikasi Ulang dalam 20 Tahun	88	147,72	100,00
Ujian Sertifikasi Ulang dalam 25 Tahun	5	150,20	100,00
Ujian Sertifikasi Ulang dalam 30 Tahun	6	151,17	100,00
Mengulang	162	123,04	50,62
Gugur	36	137,72	88,89
Total	1.493	137,55	83,92

Tabel 3. Rangkuman Nilai Rata-Rata dan Kelulusan/Kegagalan dengan Jalur Kelayakan

Jalur	N	Rerata	% Kelulusan
Jalur 1*	1.069	135,42	80,64
Jalur 2**	24	132,17	75,00
Jalur 3***	41	141,00	90,24

* Jalur 1: Ahli kesehatan dan non-kesehatan mendapatkan waktu klinis dalam pengaturan yang sesuai.

** Jalur 2: Program Akademik Terakreditasi

*** Jalur 3: Pelatihan waktu klinis dengan seorang IBCLC