



Έκθεση ανάλυσης εξέτασης

Εξετάσεις πιστοποίησης για την απόκτηση του τίτλου Διεθνώς Πιστοποιημένου Συμβούλου Γαλουχίας® (IBCLC®)

Εξετάσεις Οκτωβρίου 2017

Εκπονήθηκε για:
Διεθνές Συμβούλιο Εξεταστών Συμβούλων Γαλουχίας® (IBLCE®)

Εκπονήθηκε από:
Lawrence J. Fabrey, PhD
Διευθυντής ψυχομέτρης, Τμήμα ψυχομετρίας

Scott Frohn, PhD,
Αναπληρωτής ψυχομέτρης

Ιανουάριος 2018

Copyright © 2018. Διεθνές Συμβούλιο Εξεταστών Συμβούλων Γαλουχίας® (IBLCE®). ΕΓΓΡΑΦΟ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ. Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος. Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή η μετάδοση της παρούσας δημοσίευσης στο σύνολό της ή εν μέρει, υπό την οποιαδήποτε μορφή ή με οποιοδήποτε μέσο, ηλεκτρονικό ή μηχανικό, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας φωτοαντιγράφων ή της ηχογράφησης, ή με οποιοδήποτε σύστημα ανάκτησης πληροφοριών, χωρίς την έγγραφη άδεια του IBLCE.

Έκθεση ανάλυσης εξέτασης Εξετάσεις πιστοποίησης του Διεθνούς Συμβουλίου Εξεταστών Συμβούλων Γαλουχίας® (IBLCE®) για την απόκτηση του τίτλου Διεθνώς Πιστοποιημένου Συμβούλου Γαλουχίας® (IBCLC®) Εξετάσεις Οκτωβρίου 2017

Επισκόπηση

Αναφορικά με τις εξετάσεις πιστοποίησης IBCLC, η εξεταστική δοκιμασία του Οκτωβρίου 2017 διεξήχθη σε 837 τοποθεσίες, σε 67 χώρες και εδάφη, σε 17 γλώσσες: παραδοσιακά κινεζικά, κροατικά, δανικά, ολλανδικά, αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ελληνικά, ουγγρικά, ινδονησιακά, ιταλικά, ιαπωνικά, κορεατικά, πολωνικά, πορτογαλικά, σλοβενικά και ισπανικά. Στις εξετάσεις του Οκτωβρίου 2017 προσήλθαν συνολικά 3.917 υποψήφιοι. Από το σύνολο των υποψηφίων, οι 3.911 (99,8%) υποψήφιοι συμμετείχαν στην εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή (CBT) και οι 6 (0,2%) με χαρτί και μολύβι. Τα δεδομένα από τα διαγωνίσματα CBT και από τα διαγωνίσματα με χαρτί και μολύβι συνδυάστηκαν, προκειμένου να υποβληθούν σε ανάλυση στο πλαίσιο της παρούσας έκθεσης ανάλυσης εξέτασης.

Δομή εξεταστικής δοκιμασίας

Οι εξετάσεις πιστοποίησης IBCLC βασίζονται σε έναν αναλυτικό οδηγό εξεταστικής ύλης, ο οποίος προήλθε από την ανάλυση πρακτικής που ολοκλήρωσε το Συμβούλιο το 2014 σε συνεργασία με τα μέλη της Επιτροπής Εξετάσεων του και μια αντιπροσωπευτική ομάδα εμπειρογνομόνων (RPE). Με βάση τη συγκεκριμένη μελέτη, το Συμβούλιο όρισε το περιεχόμενο των εξετάσεων σύμφωνα με τα γνωστικά πεδία και τις χρονολογικές περιόδους. Ο αναλυτικός οδηγός εξεταστικής ύλης είναι διαθέσιμος ολόκληρος στον ιστότοπο του IBLCE (www.iblce.org).

Αποδίδεται μια ενιαία, ολοκληρωμένη βαθμολογία για τη συνολική εξέταση. Ωστόσο, το διαγώνισμα περιλαμβάνει δύο μέρη σε μορφή πολλαπλών επιλογών: ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών βασιζόμενο σε κείμενο και ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών βασιζόμενο σε εικόνα. Οι εικόνες είναι συνήθως φωτογραφίες που παρουσιάζουν μια πτυχή του θηλασμού ή της ανατομίας του στήθους ή μια παθολογική κατάσταση που πρέπει να επιλύσουν οι υποψήφιοι. Τα συγκεκριμένα εξεταστικά θέματα έχουν ιδιαίτερα υψηλό βαθμό κλινικής σημασίας. Από τα 175 θέματα που συνιστούν την εξεταστική δοκιμασία, τα 85 είναι εικόνες αναφοράς.

Σύμφωνα με τις συνήθειες διαδικασίες λειτουργίας, η εξέταση του Οκτωβρίου 2017 καταρτίστηκε από μια Επιτροπή Εξετάσεων, η οποία προετοίμασε, μελέτησε, επιμελήθηκε και επέλεξε τα θέματα της εξέτασης. Η Επιτροπή περιλαμβάνει θεματικούς εμπειρογνώμονες από ποικίλα γεωγραφικά περιβάλλοντα και περιβάλλοντα άσκησης της πρακτικής, ώστε να είναι όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτική.

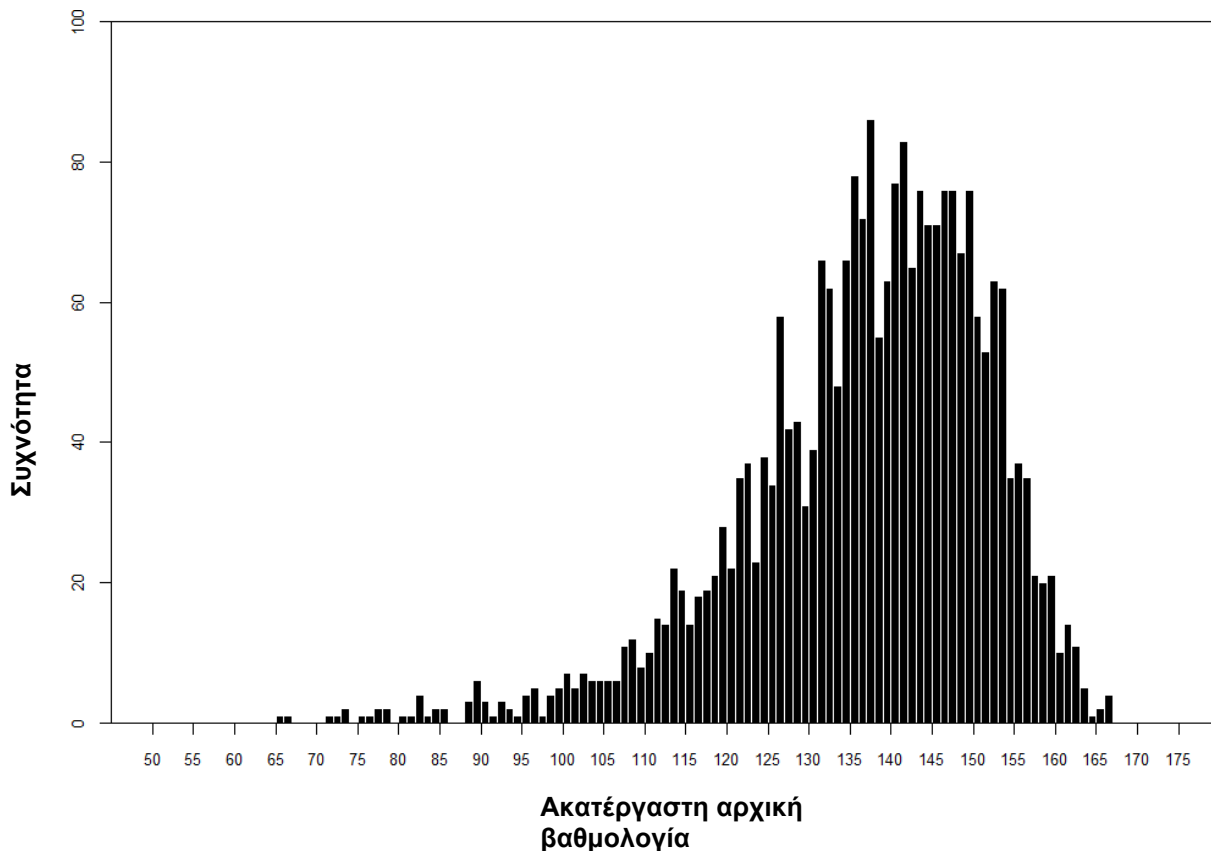
Μετά τη διεξαγωγή της εξέτασης, πραγματοποιήθηκε μια προκαταρκτική ανάλυση των θεμάτων χρησιμοποιώντας τα δεδομένα βαθμολογίας όλων των υποψηφίων ($n = 3.917$). Το προσωπικό που εξειδικεύεται στις ψυχομετρικές δοκιμασίες στην PSI μελέτησε την προκαταρκτική ανάλυση θεμάτων μαζί με μέλη της Επιτροπής Εξετάσεων, προκειμένου να επιβεβαιώσει την καταλληλότητα δυνητικά προβληματικών θεμάτων (δηλ., εκείνα με ελαφρώς ασυνήθιστα στατιστικά στοιχεία ή αρνητικές παρατηρήσεις από τους υποψηφίους). Έγιναν, κατά περίπτωση,

οι κατάλληλες αλλαγές στη βαθμολόγηση των θεμάτων. Επιπλέον, διεξήχθη ανάλυση της επίδοσης στα θέματα ανά κάθε διαφορετική γλωσσική εκδοχή της εξέτασης και η Επιτροπή, σε συνεργασία με μεταφραστές, εξέτασε τα θέματα με δυνητικά προβλήματα, προκειμένου να επιβεβαιώσει τη συγκρισιμότητα των θεμάτων στις διάφορες γλώσσες.

Βαθμολόγηση εξεταστικής δοκιμασίας

Τα εν λόγω στατιστικά στοιχεία υπολογίζονται για τον πληθυσμό των υποψηφίων που συμμετείχαν πρώτη φορά στις εξετάσεις (2.503 άτομα), με βάση τα συνδυασμένα μέρη της εξέτασης (μέρος κειμένου και μέρος εικόνας). Τα στατιστικά στοιχεία παρουσιάζονται για τη συνολική εξέταση και όχι για τις δύο επιμέρους δοκιμασίες, επειδή η διαδικασία προορίζεται και είναι σχεδιασμένη κατά τρόπο ώστε να είναι μία πλήρης, ολοκληρωμένη εξέταση.

Η κατανομή των ακατέργαστων αρχικών βαθμολογιών για τους υποψηφίους που συμμετείχαν πρώτη φορά ($n = 2.503$) ήταν ελαφρώς αρνητικά ασύμμετρη (βλ. *Εικόνα 1*). Η αξιοπιστία (KR20) των βαθμολογιών από τις απαντήσεις των υποψηφίων που συμμετείχαν για πρώτη φορά στα 175 θέματα της εξέτασης ήταν 0,89, το τυπικό σφάλμα της μέτρησης (SEM) ήταν 4,93, το υπό συνθήκη SEM για τη βάση ήταν 5,63¹ και οι εκτιμήσεις του δείκτη συνέπειας των αποφάσεων από μία μόνο διεξαγωγή της εξέτασης ήταν 0,87² και 0,91³. Η μέση βαθμολογία στην εξέταση ήταν 138,20 με τυπική απόκλιση 14,69.



Εικόνα 1. Κατανομή ακατέργαστων αρχικών βαθμολογιών για υποψηφίους που συμμετείχαν πρώτη φορά

¹Lord, F. M. (1984). Standard errors of measurement at different ability levels.

Journal of Educational Measurement, 21(3), 239-243.

²Subkoviak, M. (1976). Estimating reliability from a single administration of a criterion-referenced test.

Journal of Educational Measurement, 13(4), 7-10.

³Livingston, S. A., & Lewis, C. (1995). Estimating the consistency and accuracy of classifications based on test scores.

Journal of Educational Measurement, 32, 179-197.

Η επίδοση σε κάθε γνωστικό πεδίο παρουσιάζεται στον Πίνακα 1. Οι υποψήφιοι έλαβαν βαθμολογίες σε αυτά τα επτά βασικά γνωστικά πεδία, μαζί με οδηγίες για την ερμηνεία των συγκεκριμένων βαθμολογιών στην περίπτωση που ήθελαν να επαναλάβουν την εξέταση (για υποψηφίους που απέτυχαν) ή στο πλαίσιο της μελλοντικής επαγγελματικής τους εξέλιξης (για επιτυχόντες υποψηφίους).

Πίνακας 1. Σύνοψη επίδοσης υποψηφίων για όλους τους υποψηφίους ανά γνωστικό πεδίο (n = 3.917, ποσοστό επιτυχόντων % = 73,81)

Γνωστικό πεδίο	Αρ. θεμάτων	Μέση τιμή
I. Ανάπτυξη και Διατροφή	26	20,79
II. Φυσιολογία και ενδοκρινολογία	24	17,81
III. Παθολογικές καταστάσεις	31	24,65
IV. Φαρμακολογία και τοξικολογία	13	9,39
V. Ψυχολογία, κοινωνιολογία και ανθρωπολογία	21	16,49
VI. Τεχνικές	25	21,10
VII. Κλινικές δεξιότητες	35	27,96
Σύνολο	175	138,20

Αποτελέσματα εξεταστικής δοκιμασίας

Ακολουθήθηκαν οι καθιερωμένες στατιστικές διαδικασίες για την εξίσωση των εξεταστικών δοκιμασιών, προκειμένου να ρυθμιστούν οι διαφορές ως προς τη δυσκολία μεταξύ των διαγωνισμάτων και να τηρηθεί το προκαθορισμένο κατώτατο κριτήριο επάρκειας από το IBLCE. Μετά την προσαρμογή της βαθμολογίας για τα θέματα όπως υποδείχθηκε, το διαγώνισμα του Οκτωβρίου 2017 εξισώθηκε με το διαγώνισμα του Οκτωβρίου 2016 χρησιμοποιώντας 45 θέματα εξίσωσης που είχαν καθοριστεί στο στάδιο ανάπτυξης της εξέτασης. Το IBLCE ενέκρινε και υιοθέτησε μια τελική ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία (βάση), η οποία αντιστοιχεί σε 131 μονάδες (από 175) στο πλαίσιο του ακατέργαστου αρχικού βαθμού, για το διαγώνισμα του Οκτωβρίου 2017.

Τα τελικά αποτελέσματα για τις εξεταστικές δοκιμασίες εμφανίζονται στους Πίνακες 2 και 3 με τις μέσες τιμές βαθμολογίας και τη σύνοψη επιτυχίας/αποτυχίας ανά κατάσταση πιστοποίησης και καθεστώς καταλληλότητας αντίστοιχα.

Πίνακας 2. Μέση βαθμολογία και σύνοψη επιτυχίας/αποτυχίας ανά κατάσταση πιστοποίησης

<i>Κατάσταση</i>	<i>N</i>	<i>Μέση τιμή</i>	<i>Ποσοστό επιτυχόντων</i>
Αρχική	2.503	137,28	72,91
Λήξη πιστοποίησης	110	140,71	82,73
Επαναπιστοποίηση μέσω εξέτασης στα 5 έτη	84	142,58	85,71
Επαναπιστοποίηση μέσω εξέτασης στα 10 έτη	508	145,35	90,16
Επαναπιστοποίηση μέσω εξέτασης στα 15 έτη	66	147,80	95,45
Επαναπιστοποίηση μέσω εξέτασης στα 20 έτη	168	149,83	96,43
Επαναπιστοποίηση μέσω εξέτασης στα 25 έτη	11	152,27	100,00
Επαναπιστοποίηση μέσω εξέτασης στα 30 έτη	16	153,31	100,00
Επανάληψη για λήψη πιστοποίησης	451	127,19	42,79
Σύνολο	3.917	138,20	73,81

Πίνακας 3. Μέση βαθμολογία και σύνοψη επιτυχίας/αποτυχίας ανά καθεστώς καταλληλότητας

<i>Καθεστώς</i>	<i>N</i>	<i>Μέση τιμή</i>	<i>Ποσοστό Επιτυχόντων</i>
Καθεστώς 1*	2.720	135,46	67,68
Καθεστώς 2**	81	144,22	86,42
Καθεστώς 3***	85	139,89	81,18

*Καθεστώς 1: Επαγγελματίες τομέα υγείας και εκτός τομέα υγείας που αποκτούν ώρες κλινικής εργασίας σε κατάλληλο περιβάλλον

**Καθεστώς 2: Πιστοποιημένα ακαδημαϊκά προγράμματα

***Καθεστώς 3: Πρόγραμμα συμβουλευτικής και καθοδήγησης για ώρες κλινικής εργασίας με έναν IBCLC