



Izvješće o analizi testa

Međunarodni odbor ispitivača za
laktacijske savjetnike® (IBCLC®).

Testovi provedeni u travnju 2018.

19. lipnja 2018.

AUTORI

dr. sc. Scott Frohn
psihometričar

dr. sc. Lawrence J. Fabrey
glavni psihometričar

ADRESA

PSI SERVICES LLC
18000 W 105TH ST.
OLATHE, KS 66061
PSIONLINE.COM

NAZIV PROJEKTA

Međunarodno certificirani savjetnik za dojenje® (IBCLC®)

KLIJENT

Međunarodni odbor ispitivača za laktacijske savjetnike® (IBLCE®)

Autorsko pravo © 2018. IBLCE®. Sva prava pridržana. Nijedan dio ove publikacije ne smije se bez pisanog odobrenja IBLCE-a reproducirati ili prenositi ni u kojem obliku te ni na koji način, bilo elektronički ili mehanički, uključujući fotokopiranje, snimanje ili bilo koji informacijski sustav te sustav za dohvaćanje.



Sadržaj

Pregled	3
Struktura testa.....	3
Ocjenjivanje testova	4
Rezultati testova.....	6

Pregled

Test za certifikat IBCLC-a u travnju 2018. proveden je na 457 lokacija u 48 zemalja i teritorija na engleskom jeziku. Testu u travnju 2018. pristupila su ukupno 1492 kandidata. Svi su kandidati test rješavali na računalu (CBT). Svi podaci dobiveni od testova na računalu analizirani su u ovom Izvješću o analizi testa.

Struktura testa

Ispit za dobivanje certifikata IBCLC-a temelji se na dvodimenzionalnom detaljnom pregledu sadržaja. Ovaj je dokument izveden iz analize prakse koju je 2014. godine proveo Odbor u suradnji s članovima Odbora za ispitivanje i Predstavničkim vijećem stručnjaka (RPE). Na temelju te studije Odbor je osmislio ispitni sadržaj u skladu s područjima sadržaja i kronološkim razdobljima. Detaljan pregled sadržaja u cijelosti je prikazan na mrežnoj stranici IBLCE-a (www.iblce.org).

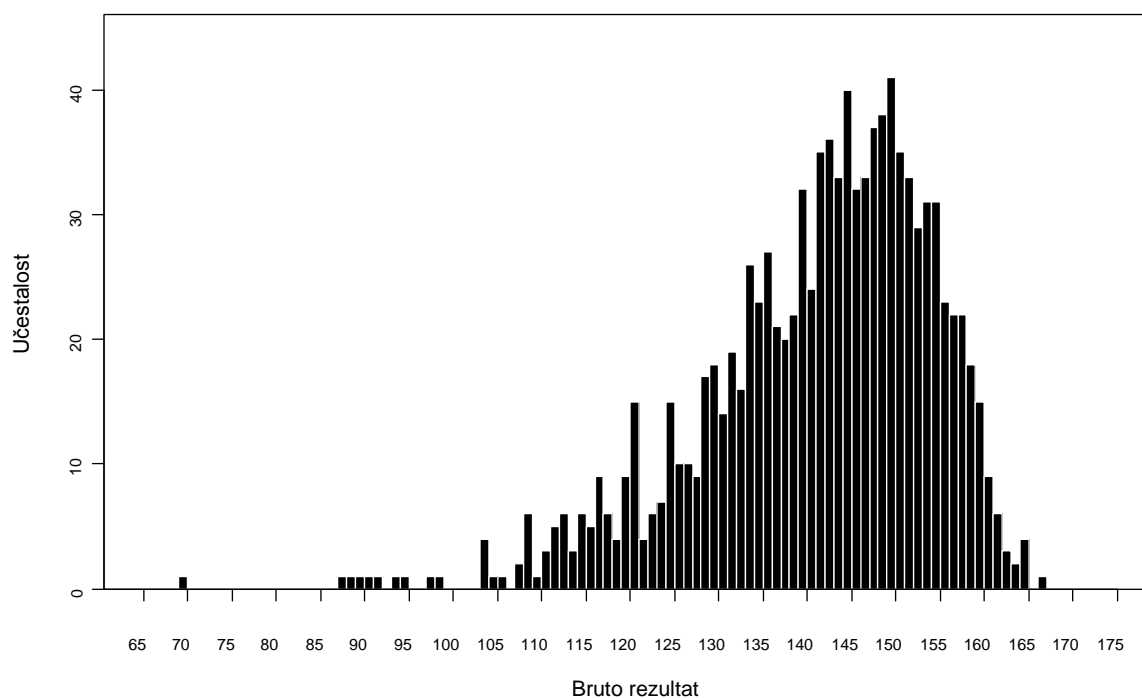
Ispit se ocjenjuje kao jedan integrirani test. Međutim, on sadržava dva oblika pitanja višestrukog izbora: tekstualna i slikovna pitanja višestrukog izbora. Slike obično prikazuju neki aspekt dojenja, anatomiju dojke ili patologiju koju kandidati moraju riješiti. Ta pitanja u testu imaju vrlo visok stupanj kliničke važnosti. Od 175 pitanja koje test sadrži, 85 je slikovnih.

Preliminarna analiza pitanja obavljena je nakon provedbe ispita uporabom rezultata svih kandidata (n = 1492). Psihometričari društva PSI s članovima Odbora za ispitivanje pregledali su preliminarnu analizu pitanja da bi potvrdili primjerenost potencijalno problematičnih pitanja (npr. pitanja s neznatno nepravilnom statistikom ili nepoželjnim komentarima kandidata). Odgovarajuće promjene u bodovanju pitanja izvršene su po potrebi.

Ocjenjivanje testova

Ove statistike izračunate su za populaciju od 1045 kandidata koji prvi put pristupaju ispitu i to na temelju kombiniranih tekstualnih i slikovnih dijelova. Statistika je prikazana za cjeloviti test, a ne za dva podtesta jer je ispit osmišljen kao jedan sveobuhvatni integrirani test.

Distribucija bruto rezultata za kandidate koji prvi put pristupaju ispitu ($n = 1045$) bila je neznatno negativno simetrična (vidi *Sliku 1*). Pouzdanost (KR20) rezultata kandidata koji prvi put pristupaju ispitu (od 175 pitanja) bila je 0,87, standardna pogreška srednje vrijednosti (SEM) bila je 4,71, uvjetna standardna pogreška srednje vrijednosti na graničnoj ocjeni bila je 5,73¹, a procjene indeksa dosljednosti odlučivanja u pojedinačnom provođenju testa bile su 0,91² i 0,92³. Prosječni rezultat testa bio je 141,57 sa standardnim odstupanjem od 13,32.



Slika 1. Distribucija bruto rezultata kandidata koji su ispitu pristupili prvi put

¹ Lord, F. M. (1984). Standard errors of measurement at different ability levels. *Journal of Educational Measurement*, 21(3), 239.-243.

² Subkoviak, M. (1976). Estimating reliability from a single administration of a criterion-referenced test. *Journal of Educational Measurement*, 13(4), 7.-10.

³ Livingston, S. A., & Lewis, C. (1995). Estimating the consistency and accuracy of classifications based on test scores. *Journal of Educational Measurement*, 32, 179.-197.

Rezultati za svako područje sadržaja testa na temelju svih kandidata prikazani su u Tablici 1. Kandidati su dobili bodove za tih sedam glavnih područja sadržaja, kao i upute o tumačenju tih bodova u slučaju ponovnog polaganja ispita (za kandidate koji nisu položili) ili za budući profesionalni razvoj (za uspješne kandidate).

Tablica 1. Sažetak rezultata kandidata za sve kandidate prema području sadržaja (n = 1492, % prolaznosti = 83,18)

Područje sadržaja	Broj pitanja	Srednja vrijednost
I. Razvoj i prehrana	26	20,95
II. Fiziologija i endokrinologija	24	19,55
III. Patologija	31	24,56
IV. Farmakologija i toksikologija	13	10,13
V. Psihologija, sociologija i antropologija	21	17,29
VI. Tehnike	25	20,10
VII. Kliničke vještine	35	28,98
Ukupno	175	141,55

Rezultati testova

Uspostavljeni statistički postupci za jednačenje testova provedeni su kako bi se uskladile razlike u težini testova i kako bi se zadržao minimalni standard kompetencija koji je prethodno odredio IBLCE. Nakon usklađivanja bodovanja za pitanja, kao što je prikazano, ispit iz travnja 2018. jednačen je s ispitom iz travnja 2017. s pomoću 45 pitanja za jednačenje određena u razvojnoj fazi ispita. IBLCE je odobrio i usvojio konačnu graničnu ocjenu od 129 jedinica bruto rezultata (od ukupno 175) za obrazac testa u travnju 2018.

Konačni rezultati ispita prikazani su u Tablicama 2. i 3. u kojima je prikazan sažetak srednjih vrijednosti i prolaznosti/neprolaznosti prema statusu certifikacije, odnosno stupnju kvalificiranosti.

Tablica 6. Sažetak srednjih vrijednosti i prolaznosti/neprolaznosti prema statusu certifikacije

Status	N	Srednja vrijednost	% prolaznosti
Početna	1045	141,57	84,98
Istek	32	145,75	96,88
Recertifikacija - 10	172	147,34	93,60
Recertifikacija - 15	10	147,60	90,00
Recertifikacija - 20	74	150,62	97,30
Recertifikacija - 25	10	147,40	100,00
Recertifikacija - 30	11	156,82	100,00
Ponavljaj	138	126,27	42,75
Ukupno	1492	141,55	83,18

Tablica 7. Sažetak srednjih vrijednosti i prolaznosti/neprolaznosti prema stupnju kvalificiranosti

Stupanj kvalificiranosti	N	Srednja vrijednost	% prolaznosti
Stupanj 1*	1076	139,79	80,30
Stupanj 2**	24	137,88	70,83
Stupanj 3***	55	142,98	83,64

* Zdravstveni djelatnici i nezdravstveni djelatnici koji rade u klinikama u odgovarajućem području.

** Akreditirani studijski programi

*** Mentorstvo za rad u klinici s IBCLC-om