



# Έκθεση ανάλυσης εξέτασης

Διεθνώς Πιστοποιημένος  
Σύμβουλος Γαλουχίας® (IBCLC®)

Εξετάσεις Απριλίου 2018

19 Ιουνίου 2018

## ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

Scott Frohn, Ph.D.  
Ψυχομέτρης

Lawrence J. Fabrey, Ph.D.  
Διευθυντής Ψυχομέτρης

## ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

PSI SERVICES LLC  
18000 W 105<sup>TH</sup> ST.  
OLATHE, KS 66061  
PSIONLINE.COM

## ΟΝΟΜΑ ΕΡΓΟΥ

Διεθνώς Πιστοποιημένος Σύμβουλος Γαλουχίας® (IBCLC®)

## ΠΕΛΑΤΗΣ

Διεθνές Συμβούλιο Εξεταστών Συμβούλων Γαλουχίας® (IBLCE®)

Copyright © 2018 IBLCE®. Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος. Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή η μετάδοση της παρούσας δημοσίευσης στο σύνολό της ή εν μέρει, υπό την οποιαδήποτε μορφή ή με οποιοδήποτε μέσο, ηλεκτρονικό ή μηχανικό, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας φωτοαντιγράφων ή της ηχογράφησης, ή με οποιοδήποτε σύστημα ανάκτησης πληροφοριών, χωρίς την έγγραφη άδεια του IBLCE®.



# Περιεχόμενα

Επισκόπηση.....	3
Δομή εξεταστικής δοκιμασίας.....	3
Βαθμολόγηση εξεταστικής δοκιμασίας.....	4
Αποτελέσματα εξεταστικής δοκιμασίας.....	6

## Επισκόπηση

Αναφορικά με τις εξετάσεις πιστοποίησης IBCLC, η εξεταστική δοκιμασία του Απριλίου 2018 διεξήχθη σε 457 τοποθεσίες, σε 48 χώρες και εδάφη, στα αγγλικά. Στις εξετάσεις του Απριλίου 2018 προσήλθαν συνολικά 1.492 υποψήφιοι. Η εξεταστική δοκιμασία πραγματοποιήθηκε για όλους τους υποψηφίους με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή (CBT). Στην παρούσα έκθεση ανάλυσης εξέτασης, όλα τα δεδομένα από τις εξετάσεις CBT έχουν υποβληθεί σε ανάλυση.

## Δομή εξεταστικής δοκιμασίας

Η εξέταση για την πιστοποίηση IBCLC βασίζεται σε έναν αναλυτικό οδηγό εξεταστικής ύλης που διακρίνεται σε δύο μέρη. Το παρόν έγγραφο προήλθε από την ανάλυση πρακτικής που ολοκλήρωσε το Συμβούλιο το 2014 σε συνεργασία με τα μέλη της Επιτροπής Εξετάσεων του και μια αντιπροσωπευτική ομάδα εμπειρογνομώνων (RPE). Με βάση τη συγκεκριμένη μελέτη, το Συμβούλιο όρισε το περιεχόμενο των εξετάσεων σύμφωνα με τα γνωστικά πεδία και τις χρονολογικές περιόδους. Ο αναλυτικός οδηγός εξεταστικής ύλης είναι διαθέσιμος ολόκληρος στον ιστότοπο του IBLCE ([www.iblce.org](http://www.iblce.org)).

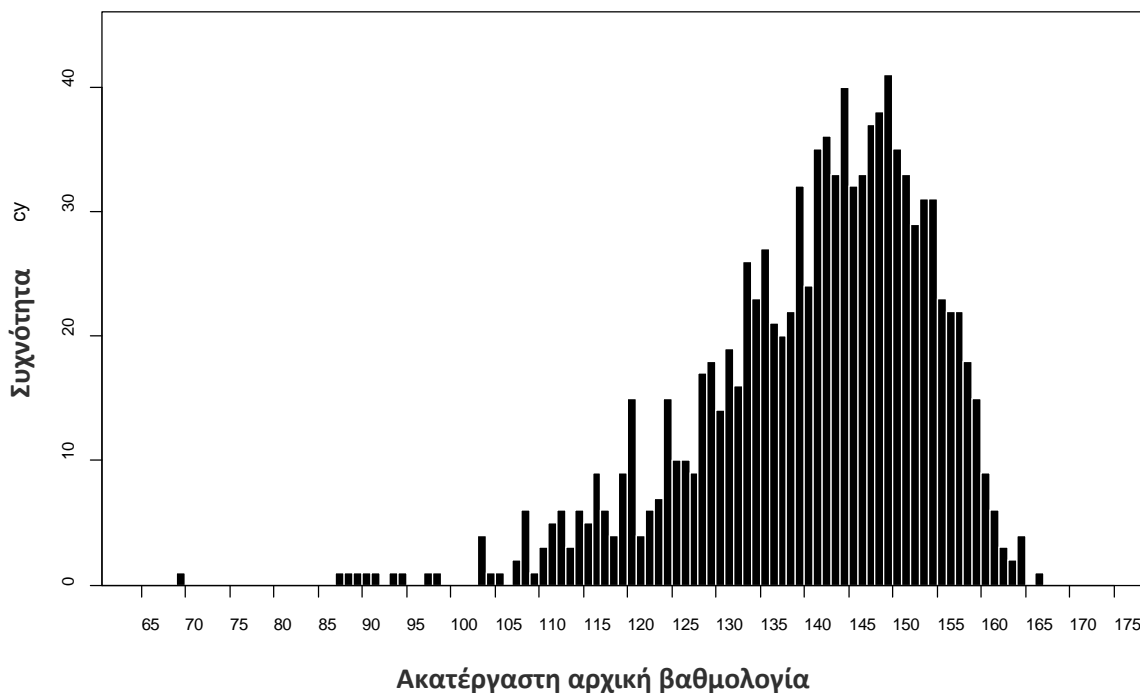
Αποδίδεται μια ενιαία, ολοκληρωμένη βαθμολογία για τη συνολική εξέταση. Ωστόσο, το διαγώνισμα περιλαμβάνει δύο μέρη σε μορφή πολλαπλών επιλογών: ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών βασιζόμενο σε κείμενο και ερωτηματολόγιο πολλαπλών επιλογών βασιζόμενο σε εικόνα. Οι εικόνες είναι συνήθως φωτογραφίες που παρουσιάζουν μια πτυχή του θηλασμού ή της ανατομίας του στήθους ή μια παθολογική κατάσταση που πρέπει να επιλύσουν οι υποψήφιοι. Τα συγκεκριμένα εξεταστικά θέματα έχουν ιδιαίτερα υψηλό βαθμό κλινικής σημασίας. Από τα 175 θέματα που συνιστούν την εξεταστική δοκιμασία, τα 85 είναι εικόνες αναφοράς.

Μετά τη διεξαγωγή της εξέτασης, πραγματοποιήθηκε μια προκαταρκτική ανάλυση των θεμάτων χρησιμοποιώντας τα δεδομένα βαθμολογίας όλων των υποψηφίων ( $n = 1.492$ ). Το προσωπικό που εξειδικεύεται στις ψυχομετρικές δοκιμασίες στην PSI μελέτησε την προκαταρκτική ανάλυση θεμάτων μαζί με μέλη της Επιτροπής Εξετάσεων, προκειμένου να επιβεβαιώσει την καταλληλότητα δυνητικά προβληματικών θεμάτων (δηλ., εκείνα με ελαφρώς ασυνήθιστα στατιστικά στοιχεία ή αρνητικές παρατηρήσεις από τους υποψηφίους). Έγιναν, κατά περίπτωση, οι κατάλληλες αλλαγές στη βαθμολόγηση των θεμάτων.

# Βαθμολόγηση εξεταστικής δοκιμασίας

Τα εν λόγω στατιστικά στοιχεία υπολογίζονται για τον πληθυσμό των υποψηφίων που συμμετείχαν πρώτη φορά στις εξετάσεις (1.045 άτομα), με βάση τα συνδυασμένα μέρη της εξέτασης (μέρος κειμένου και μέρος εικόνας). Τα στατιστικά στοιχεία παρουσιάζονται για τη συνολική εξέταση και όχι για τις δύο επιμέρους δοκιμασίες, επειδή η διαδικασία προορίζεται και είναι σχεδιασμένη κατά τρόπο ώστε να είναι μία πλήρης, ολοκληρωμένη εξέταση.

Η κατανομή των ακατέργαστων αρχικών βαθμολογιών για τους υποψηφίους που συμμετείχαν πρώτη φορά ( $n = 1.045$ ) ήταν ελαφρώς αρνητικά ασύμμετρη (βλ. *Εικόνα 1*). Η αξιοπιστία (KR20) των βαθμολογιών από τις απαντήσεις των υποψηφίων που συμμετείχαν για πρώτη φορά στα 175 θέματα της εξέτασης ήταν 0,87, το τυπικό σφάλμα της μέτρησης (SEM) ήταν 4,71, το υπό συνθήκη SEM για τη βάση ήταν 5,73<sup>1</sup> και οι εκτιμήσεις του δείκτη συνέπειας των αποφάσεων από μία μόνο διεξαγωγή της εξέτασης ήταν 0,91<sup>2</sup> και 0,92<sup>3</sup>. Η μέση βαθμολογία στην εξέταση ήταν 141,57 με τυπική απόκλιση 13,32.



**Εικόνα 1. Κατανομή ακατέργαστων αρχικών βαθμολογιών για υποψηφίους που συμμετείχαν πρώτη φορά**

<sup>1</sup> Lord, F. M. (1984). Standard errors of measurement at different ability levels. *Journal of Educational Measurement*, 21(3), 239-243.

<sup>2</sup> Subkoviak, M. (1976). Estimating reliability from a single administration of a criterion-referenced test. *Journal of Educational Measurement*, 13(4), 7-10.

<sup>3</sup> Livingston, S. A., & Lewis, C. (1995). Estimating the consistency and accuracy of classifications based on test scores. *Journal of Educational Measurement*, 32, 179-197.

Η επίδοση για κάθε γνωστικό πεδίο και χρονολογική περίοδο παρουσιάζεται στον Πίνακα 1. Οι υποψήφιοι έλαβαν βαθμολογίες σε αυτά τα επτά βασικά γνωστικά πεδία, μαζί με οδηγίες για την ερμηνεία των συγκεκριμένων βαθμολογιών στην περίπτωση που ήθελαν να επαναλάβουν την εξέταση (για υποψηφίους που απέτυχαν) ή στο πλαίσιο της μελλοντικής επαγγελματικής τους εξέλιξης (για επιτυχόντες υποψηφίους).

**Πίνακας 1. Σύνοψη επίδοσης υποψηφίων για όλους τους υποψηφίους ανά γνωστικό πεδίο (n = 1.492, ποσοστό επιτυχόντων % = 83,18)**

Γνωστικό πεδίο	Αρ. θεμάτων	Μέση τιμή
I. Ανάπτυξη και Διατροφή	26	20,95
II. Φυσιολογία και Ενδοκρινολογία	24	19,55
III. Παθολογικές καταστάσεις	31	24,56
IV. Φαρμακολογία και Τοξικολογία	13	10,13
V. Ψυχολογία, Κοινωνιολογία και Ανθρωπολογία	21	17,29
VI. Τεχνικές	25	20,10
VII. Κλινικές δεξιότητες	35	28,98
<b>Σύνολο</b>	<b>175</b>	<b>141,55</b>

## Αποτελέσματα εξεταστικής δοκιμασίας

Ακολουθήθηκαν οι καθιερωμένες στατιστικές διαδικασίες για την εξίσωση των εξεταστικών δοκιμασιών, προκειμένου να ρυθμιστούν οι διαφορές ως προς τη δυσκολία μεταξύ των διαγωνισμάτων και να τηρηθεί το προκαθορισμένο κατώτατο κριτήριο επάρκειας από το IBLCE. Μετά την προσαρμογή της βαθμολογίας για τα θέματα όπως υποδείχθηκε, το διαγώνισμα του Απριλίου 2018 εξισώθηκε με το διαγώνισμα του Απριλίου 2017 χρησιμοποιώντας 45 θέματα εξίσωσης που είχαν καθοριστεί στο στάδιο ανάπτυξης της εξέτασης. Το IBLCE ενέκρινε και υιοθέτησε μια τελική ελάχιστη απαιτούμενη βαθμολογία (βάση), η οποία αντιστοιχεί σε 129 μονάδες (από 175) στο πλαίσιο του ακατέργαστου αρχικού βαθμού, για το διαγώνισμα του Απριλίου 2018.

Τα τελικά αποτελέσματα για τις εξεταστικές δοκιμασίες εμφανίζονται στους Πίνακες 2 και 3 με τις μέσες τιμές βαθμολογίας και τη σύνοψη επιτυχίας/αποτυχίας ανά κατάσταση πιστοποίησης και καθεστώς καταλληλότητας αντίστοιχα.

**Πίνακας 6. Μέση βαθμολογία και σύνοψη επιτυχίας/αποτυχίας ανά κατάσταση πιστοποίησης**

Κατάσταση	N	Μέση τιμή	Ποσοστό επιτυχόντων
Αρχική	1.045	141,57	84,98
Λήξη πιστοποίησης	32	145,75	96,88
Επαναπιστοποίηση - 10	172	147,34	93,60
Επαναπιστοποίηση - 15	10	147,60	90,00
Επαναπιστοποίηση - 20	74	150,62	97,30
Επαναπιστοποίηση - 25	10	147,40	100,00
Επαναπιστοποίηση - 30	11	156,82	100,00
Επανάληψη για λήψη πιστοποίησης	138	126,27	42,75
<b>Σύνολο</b>	<b>1.492</b>	<b>141,55</b>	<b>83,18</b>

**Πίνακας 7. Μέση βαθμολογία και σύνοψη επιτυχίας/αποτυχίας ανά καθεστώς καταλληλότητας**

Καθεστώς	N	Μέση τιμή	Ποσοστό επιτυχόντων
----------	---	-----------	---------------------

Καθεστώς 1*	1.076	139,79	80,30
Καθεστώς 2**	24	137,88	70,83
Καθεστώς 3***	55	142,98	83,64

\* Επαγγελματίες τομέα υγείας και εκτός τομέα υγείας που αποκτούν ώρες κλινικής εργασίας σε κατάλληλο περιβάλλον

\*\* Πιστοποιημένα ακαδημαϊκά προγράμματα

\*\*\* Πρόγραμμα συμβουλευτικής και καθοδήγησης για ώρες κλινικής εργασίας με έναν IBCLC