



Laporan Analisis Tes

International Board Certified Lactation Consultant® (IBCLC®)

Administrasi April 2018

19 Juni 2018

PENULIS

Scott Frohn, Ph.D.
Ahli Psikometri

Lawrence J. Fabrey, Ph.D.
Ketua Ahli Psikometri

ALAMAT

PSI SERVICES LLC
18000 W 105TH ST.
OLATHE, KS 66061
PSIONLINE.COM

NAMA PROYEK

International Board Certified Lactation Consultant® (IBCLC®)

KLIEN

International Board of Lactation Consultant Examiners® (IBLCE®)

Hak Cipta © 2018 IBLCE®. Hak cipta dilindungi undang-undang. Tidak satu pun bagian dari publikasi ini yang boleh dicetak ulang atau ditransmisikan dalam bentuk apa pun atau dengan cara apa pun, baik elektronik atau mekanik, termasuk fotokopi atau rekaman, atau informasi dan sistem pengambilan kembali, tanpa izin tertulis dari IBLCE®.



Daftar Isi

Ikhtisar	3
Susunan Tes.....	3
Penilaian Tes.....	4
Hasil Tes	6

Ikhtisar

Formulir ujian sertifikasi IBCLC bulan April 2018 digunakan di 457 lokasi di 48 negara dan wilayah dalam bahasa Inggris. Total sejumlah 1.492 kandidat mengikuti ujian bulan April 2018. Semua kandidat mengikuti ujian berbasis komputer (CBT). Semua data dari penyelenggaraan CBT dianalisis dalam Laporan Analisis Tes ini.

Susunan Tes

Ujian sertifikasi IBCLC didasarkan pada garis besar muatan detail 2-dimensi. Dokumen ini berasal dari analisis praktis yang diselesaikan oleh IBCLC pada tahun 2014, bersama dengan anggota Komite Penguji dan Panel Perwakilan Ahli (RPE). Sebagai landasan studi, Badan Sertifikasi menyusun isi ujian berdasarkan area muatan dan waktu kronologis. Rincian garis besar isi dapat sepenuhnya dilihat pada situs web IBLCE (www.iblce.org).

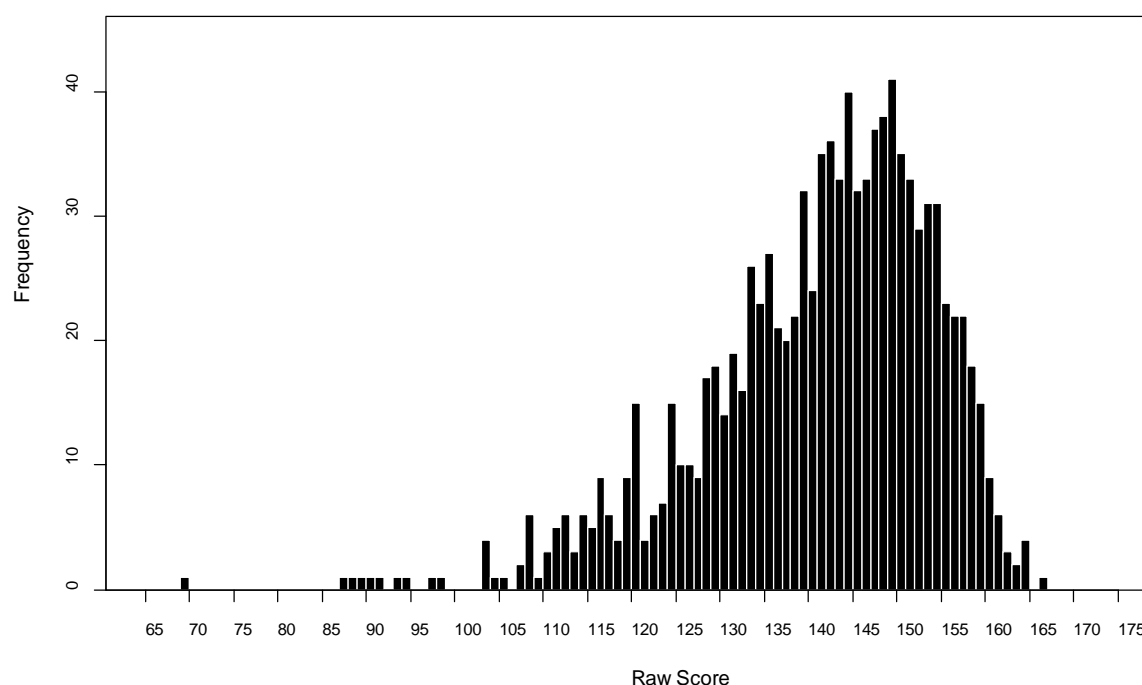
Ujian tersebut dinilai sebagai ujian tunggal yang terintegrasi. Meski demikian, ujian ini memiliki format materi pilihan ganda: pilihan ganda berbasis teks dan gambar. Sejumlah gambar biasanya menunjukkan aspek-aspek tentang menyusui, atau anatomi payudara, atau patologi yang harus dijelaskan oleh kandidat. Materi ujian ini secara khusus memiliki tingkat relevansi klinis yang tinggi. Dari 175 materi ujian, 85 materi mengacu pada gambar.

Analisis materi awal dilakukan setelah penyelenggaraan tes dengan data nilai semua kandidat ($n=1.492$). Staf psikometri pada Pelayanan PSI mengulas analisis materi awal bersama dengan anggota Komite Ujian untuk memastikan kelayakan materi yang kemungkinan bermasalah (contohnya, materi dengan statistik yang sedikit tidak beraturan atau komentar kandidat yang kurang baik). Terdapat perubahan penilaian materi yang sesuai dengan kebutuhan.

Penilaian Tes

Statistik ini dihitung untuk populasi peserta baru yang terdiri dari 1.045 kandidat berdasarkan porsi kombinasi berbasis teks dan gambar. Statistik tersebut dihadirkan dalam keseluruhan tes dan bukan untuk dua sub-tes karena ujian tersebut dirancang dan dimaksudkan sebagai satu ujian komprehensif yang terintegrasi.

Distribusi nilai mentah untuk peserta baru ($n = 1.045$) mempunyai sedikit kemiringan negatif (lihat *Gambar 1*). Keandalan (KR20) nilai dari respon peserta baru terhadap 175 materi tes adalah 0,87, standar kesalahan pengukuran (SEM) adalah 4,71, SEM kondisional pada nilai ambang adalah 5,73¹, dan estimasi indeks konsistensi penyelenggaraan tunggal adalah 0,91² dan 0,92³. Skor nilai tengah tes adalah 141,57 dengan standar deviasi 13,32.



Gambar1. Pembagian Nilai Mentah untuk Peserta Baru

¹ Lord, F. M. (1984). Kesalahan standar pengukuran pada berbagai tingkat kemampuan. *Journal of Educational Measurement*, 21(3), 239-243.

² Subkoviak, M. (1976). Estimasi keandalan dari penyelenggaraan tunggal tes referensi kriteria. *Journal of Educational Measurement*, 13(4), 7-10.

³ Livingston, S. A., & Lewis, C. (1995). Estimasi konsistensi dan akurasi klasifikasi berdasarkan nilai tes. *Journal of Educational Measurement*, 32, 179-197.

Kinerja untuk tiap area muatan dan periode kronologi ditunjukkan pada Tabel 1. Kandidat memperoleh nilai dalam tujuh area muatan utama beserta petunjuk cara menginterpretasikan nilai baik untuk ujian ulang (bagi kandidat yang gagal) ataupun untuk pengembangan profesi selanjutnya (bagi kandidat yang lolos).

Tabel 1. Ringkasan Kinerja Kandidat untuk Semua Kandidat berdasarkan Area Muatan (n = 1.492, % lolos = 83,18)

Area Muatan	# Materi	Nilai Tengah
I. Perkembangan dan Nutrisi	26	20,95
II. Fisiologi dan Endokrinologi	24	19,55
III. Patologi	31	24,56
IV. Farmakologi dan Toksikologi	13	10,13
V. Psikologi, Sosiologi, dan Antropologi	21	17,29
VI. Teknik	25	20,10
VII. Keahlian Klinis	35	28,98
Total	175	141,55

Hasil Tes

Prosedur statistik yang ditetapkan untuk penyetaraan tes dilaksanakan untuk menyesuaikan perbedaan tingkat kesulitan segala bentuk ujian dan menjaga standar kompetensi minimum yang telah ditetapkan sebelumnya oleh IBLCE. Setelah menyesuaikan penilaian untuk materi sesuai indikasi, formulir bulan April 2018 disetarakan dengan formulir bulan April 2017 dengan 45 item penyetara yang teridentifikasi pada tahap perkembangan pengujian. IBLCE menyetujui dan mengadopsi nilai ambang akhir 129 unit nilai mentah (dari 175) untuk formulir ujian bulan April 2018.

Hasil akhir formulir ujian ditunjukkan pada Tabel 2 dan 3 yang menampilkan rangkuman nilai tengah dan kelulusan/kegagalan dengan status dan jalur kelayakan masing-masing.

Tabel1. Rangkuman Nilai Tengah dan Kelulusan/ Kegagalan berdasarkan Status Sertifikasi

Status	N	Nilai Tengah	% Lulus
Awal	1.045	141,57	84,98
Gugur	32	145,75	96,88
Sertifikasi Ulang - 10	172	147,34	93,60
Sertifikasi Ulang - 15	10	147,60	90,00
Sertifikasi Ulang - 20	74	150,62	97,30
Sertifikasi Ulang - 25	10	147,40	100,00
Sertifikasi Ulang - 30	11	156,82	100,00
Mengulang	138	126,27	42,75
Total	1,492	141,55	83,18

Tabel2. Rangkuman Nilai Tengah dan Kelulusan/ Kegagalan berdasarkan Jalur Kelayakan

Jalur	N	Nilai Tengah	% Lulus
Jalur 1*	1.076	139,79	80,30
Jalur 2**	24	137,88	70,83
Jalur 3***	55	142,98	83,64

* Tenaga kesehatan dan non tenaga kesehatan yang memperoleh jam klinis di dalam lingkungan yang memadai

** Program Akademik Terakreditasi

*** Bimbingan jam klinis bersama IBCLC