



Relatório de Análise de Teste

Consultor em Lactação Certificado
pelo Conselho Internacional[®]
(IBCLC[®])

Exame aplicado em abril de 2018
19 de junho de 2018

AUTORES

Scott Frohn, Ph.D.
Psicometrista

Lawrence J. Fabrey, Ph.D.
Psicometrista Responsável

ENDEREÇO

PSI SERVICES LLC
18000 W 105TH ST.
OLATHE, KS 66061
PSIONLINE.COM

NOME DO PROJETO

Consultor em Lactação Certificado pelo Conselho Internacional[®]
(IBCLC[®])

CLIENTE

Conselho Internacional de Avaliação de Consultores em
Lactação[®] (IBLCE[®])

Copyright © 2018 IBLCE[®]. Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida ou transmitida em qualquer formato ou por qualquer meio, eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia ou gravação, ou qualquer sistema de informação e recuperação, sem permissão por escrito de IBLCE[®].



Conteúdos

Visão geral	Error! Bookmark not defined.
Desenvolvimento do teste	Error! Bookmark not defined.
Pontuação do teste	Error! Bookmark not defined.
Resultados do teste.....	Error! Bookmark not defined.

Visão geral

O exame de certificação IBCLC no formato de teste de abril de 2018 foi administrado em 457 locais em 48 países e territórios, em inglês. Um total de 1492 candidatos prestaram o exame em abril de 2018. Todos os candidatos foram testados por meio de testes computadorizados (CBT). Todos os dados. Todos os dados das aplicações de CBT foram analisados neste Relatório de Análise de Teste.

Desenvolvimento do teste

O exame de certificação IBCLC é baseado em uma lista bidimensional detalhada de conteúdos. Este documento deriva de uma análise de prática completada em 2014 pelo Conselho, em conjunto com os membros do Comitê de Exames e um Painel Representativo de Especialistas (RPE). Com base neste estudo, o Conselho organizou o conteúdo do exame de acordo com as áreas de conteúdo e períodos cronológicos. A lista detalhada de conteúdos aparece integralmente no site do IBLCE (www.iblce.org).

O exame é avaliado como um teste único integrado. Contudo, há dois formatos de itens de múltipla-escolha: múltipla-escolha baseada em texto e baseada em imagem. As imagens normalmente apresentam uma fotografia mostrando determinado aspecto da amamentação ou da anatomia ou patologia dos seios que o(a)s candidato(a)s devem resolver. Estes itens do teste têm nível de relevância clínica particularmente alto. Dos 175 itens que compõem o teste, 85 referem-se a imagens.

Uma análise preliminar dos itens foi conduzida após a aplicação dos testes utilizando os dados de pontuação de todos os candidatos ($n = 1.492$). A equipe de psicometria da PSI revisou a análise preliminar de itens com membros do Comitê de Exames, para confirmar a adequação de itens potencialmente problemáticos (ex. aqueles com estatística ligeiramente irregular ou comentários adversos dos candidatos). Mudanças apropriadas na pontuação dos itens foram feitas, quando necessário.

Pontuação do teste

Estas estatísticas foram computadas para a população de 1.045 candidatos prestando o exame pela primeira vez, com base na combinação das partes baseadas em textos e baseadas em imagens. As estatísticas são apresentadas para o total do teste, e não para os dois subtestes, dado que o exame foi desenvolvido e direcionado para ser um teste abrangente e integrado.

A distribuição de escores brutos dos candidatos que prestaram o exame pela primeira vez ($n = 1045$) teve ligeiro desvio negativo (ver *Figura 1*). A confiabilidade (KR20) da pontuação das respostas dos candidatos que prestaram o exame pela primeira vez ao teste de 175 itens foi 0,87, e o erro padrão de medida (EPM) foi 4,71; o EPM condicional para a nota de corte foi 5,73¹, e as estimativas do índice de consistência de decisões em administração única foram 0.91² e 0.92³. A pontuação média no teste foi 141,57, com um desvio padrão de 13,32.

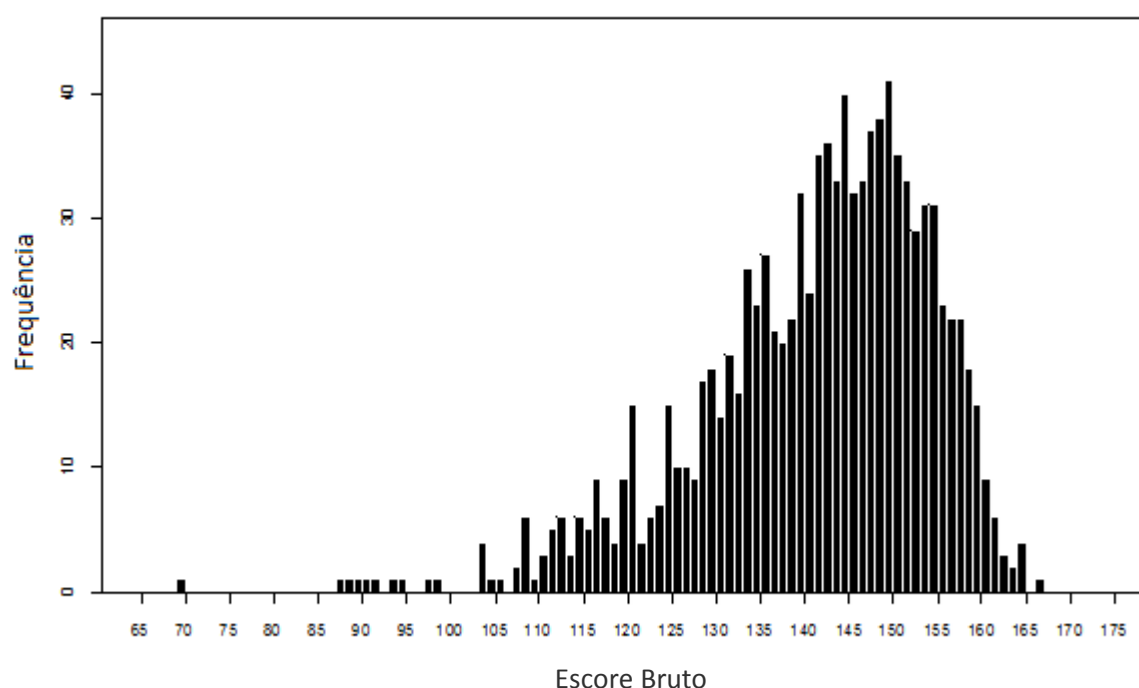


Figura 1. Distribuição de escores brutos para candidatos que prestaram o exame pela primeira vez

¹ Lord, F. M. (1984). Standard errors of measurement at different ability levels. *Journal of Educational Measurement*, 21(3), 239-243.

² Subkoviak, M. (1976). Estimating reliability from a single administration of a criterion-referenced test. *Journal of Educational Measurement*, 13(4), 7-10.

³ Livingston, S. A., & Lewis, C. (1995). Estimating the consistency and accuracy of classifications based on test scores. *Journal of Educational Measurement*, 32, 179-197.

O desempenho em cada área de conteúdo e o período cronológico são mostrados na Tabela 1. Os candidatos receberam escores nestas sete principais áreas de conteúdo, bem como orientação para interpretar estes escores tanto para retestagem (para candidatos reprovados) ou para futuro desenvolvimento profissional (para candidatos aprovados).

Tabela 1. Resumo do Desempenho de Todos os Candidatos, por Área de Conteúdo
(n = 1492, % de aprovação = 83,18)

Área de Conteúdo	Nº de Itens	Média
I. Desenvolvimento e Nutrição	26	20,95
II. Fisiologia e Endocrinologia	24	19,55
III. Patologia	31	24,56
IV. Farmacologia e Toxicologia	13	10,13
V. Psicologia, Sociologia e Antropologia	21	17,29
VI. Técnicas	25	20,10
VII. Habilidades Clínicas	35	28,98
Total	175	141,55

Resultados do teste

Foram conduzidos procedimentos estatísticos padrão para equiparação de testes, para ajustar as diferenças na dificuldade entre os formatos de teste, e para manter o padrão mínimo de competência preestabelecido pelo IBLCE. Após ajustar a pontuação para os itens indicados, o formato de abril de 2018 foi equiparado ao formato de abril de 2017, utilizando 45 itens para equiparação identificados na fase de desenvolvimento do exame. O IBLCE aprovou e adotou uma nota de corte final bruta de 129 unidades de escore bruto (de 175) para o formato de teste de abril de 2018.

Os resultados finais para os formatos de teste são mostrados nas Tabelas 2 e 3, indicando as médias e o resumo de aprovações/reprovações por *status* de certificação e rota de elegibilidade, respectivamente.

Tabela 2. Pontuação Média e Resumo de Aprovações/Reprovações por Status de Certificação

Status	N	Média	% Aprovação
Inicial	1.045	141,57	84,98
Tardia	32	145,75	96,88
Recertificação 10	172	147,34	93,60
Recertificação 15	10	147,60	90,00
Recertificação 20	74	150,62	97,30
Recertificação 25	10	147,40	100,00
Recertificação 30	11	156,82	100,00
Repetição	138	126,27	42,75
Total	1.492	141,55	83,18

Tabela 3. Pontuação Média e Resumo de Aprovação/Reprovação por Rotas de Elegibilidade

Rota	N	Média	% Aprovação
Rota 1*	1.076	139,79	80,30
Rota 2**	24	137,88	70,83
Rota 3***	55	142,98	83,64

* Profissionais da saúde e profissionais de outras áreas que obtiveram horas de prática clínica em contextos apropriados

** Programas Acadêmicos Certificados

*** Mentoria para horas de prática clínica com um IBCLC