



Studiegids Gezondheidswetenschappen

Voor hen die internationaal gecertificeerd lactatiekundige IBCLC® willen worden

Als internationale organisatie gebruikt de IBLCE Brits Engels in haar publicaties.

Copyright © 2014-2015, Internationale Raad van Examinatoren van Lactatiekundigen. Alle rechten voorbehouden.

Inhoudsopgave

Contactinformatie.....	3
Verplichte onderwerpen gezondheidswetenschappen.....	3
Definities en algemene informatie	3
Beschrijving van cursussen in de gezondheidswetenschappen ...	4
<i>Biologie.....</i>	<i>5</i>
<i>Menselijke anatomie en fysiologie</i>	<i>5</i>
<i>Groei en ontwikkeling bij zuigelingen en kinderen</i>	<i>6</i>
<i>Inleiding in klinisch onderzoek</i>	<i>7</i>
<i>Voedingsleer.....</i>	<i>8</i>
<i>Psychologie of Adviserende vaardigheden of Communicatie....</i>	<i>8</i>
<i>Sociologie of Culturele gevoeligheid of Culturele antropologie..</i>	<i>9</i>
<i>Basic Life Support (Eerste hulp en reanimatie)</i>	<i>10</i>
<i>Medische documentatie</i>	<i>10</i>
<i>Medische terminologie</i>	<i>10</i>
<i>Veiligheid en beveiliging op het werk voor gezondheidsprofessionals</i>	<i>10</i>
<i>Beroepsethiek voor zorgverleners</i>	<i>10</i>
<i>Universele veiligheidsmaatregelen en infectiebeheersing</i>	<i>10</i>
Aantonen van voltooid onderwijs in de gezondheidswetenschappen.....	10

Contactinformatie

International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE)
10301 Democracy Lane, Suite 400
Fairfax, Virginia 22030
USA

www.iblce.org

De IBLCE heeft kantoren in Oostenrijk, Australië en de Verenigde Staten. U kunt het IBLCE-kantoor bereiken dat actief is in het land waar u woont door gebruik te maken van het formulier dat beschikbaar is op de IBLCE-contactpagina op onze website.

Verplichte onderwerpen gezondheidswetenschappen

Voordat kandidaten zich aanmelden voor het IBLCE-examen dienen zij in 14 onderwerpen over gezondheidswetenschap een opleiding te voltooien.

Alle kandidaten die zich voor het eerst aanmelden, moeten kunnen aantonen dat ze een opleiding hebben afgerond in 14 onderwerpen die karakteristiek zijn voor het voor gezondheidsprofessionals verplichte opleiding. Deze algemene opleiding dient te worden afgesloten **vóór** de examenaanvraag.

Door alle examenkandidaten te verplichten een opleiding in deze onderwerpen te volgen wordt beoogd vast te stellen dat zij de basisopleiding hebben gevolgd die noodzakelijk is om als gewaardeerde en gerespecteerde leden van het moeder-en-kind-gezondheidsteam te kunnen functioneren.

Voor elk van de volgende acht onderwerpen moet de kandidaat een minimum van één cursus hebben afgerond. Kandidaten moeten kunnen bewijzen te beschikken over een voldoende voor elk van de cursussen en de cursussen dienen een minimale duur te hebben van één academische periode die studiepoint(en) oplevert (bijvoorbeeld een semester, trimester, kwartaal etc.) te hebben en te worden gegeven door een erkende instelling voor hoger onderwijs.

- Biologie
- Menselijke anatomie
- Menselijke fysiologie
- Groei en ontwikkeling bij zuigelingen en kinderen
- Inleiding in klinisch onderzoek
- Voedingsleer
- Psychologie of Adviserende vaardigheden of Communicatieve vaardigheden
- Sociologie of Culturele gevoeligheid of Culturele antropologie

Voor de resterende zes onderwerpen kunnen kandidaten cursussen volgen bij een instelling voor hoger onderwijs of cursussen voor permanente educatie voltooien.

- Basic Life Support (Eerste hulp en reanimatie)
- Medische documentatie
- Medische terminologie
- Veiligheid en beveiliging op het werk voor gezondheidsprofessionals
- Beroepsethiek voor zorgverleners
- Universele veiligheidsmaatregelen en infectiebeheersing

Copyright © 2014-2015, Internationale Raad van Examinatoren van Lactatiekundigen. Alle rechten voorbehouden.

Definities en algemene informatie

- Hoger onderwijs verwijst naar onderwijs dat is gevolgd na het voltooien van verplicht onderwijs en wordt normaliter aangeboden door universiteiten, hogescholen, instellingen voor beroepsopleidingen, hogere technische scholen, particuliere beroepsgerichte scholen en andere onderwijsinstellingen die academische graden of professionele kwalificaties toekennen.
- De aanduidingen die worden gebruikt om academische perioden die recht geven op studiepunten te beschrijven, variëren van land tot land en hangen vaak af hoe het instituut voor hoger onderwijs het academische jaar verdeelt. Onderstaand zijn een aantal van de meest gebruikte namen voor academische sessies die studiepunten opleveren.
 - **Semester**: Eén van twee helften van een academisch jaar dat in de regel 16-18 weken duurt.
 - **Trimester**: Eén van twee helften van een academisch jaar dat in de regel 14-16 weken duurt.
 - **Kwartaal**: Eén van vier delen van een academisch jaar dat in de regel circa 12 weken duurt.
 - **“Mini-mester”**: Naam die wordt gebruikt om een intensieve studieperiode tussen semesters te beschrijven.
In een “mini-mester”, kunnen studenten hetzelfde aantal studiepunten verdienen als in een regulier semester.
- Kandidaten worden geacht de basis- of introductie cursus in elk gezondheidswetenschappelijk onderwerp te hebben voltooid. Vervolg cursussen zijn niet verplicht. Deze worden echter wel goedgekeurd. Een introductie cursus psychologie is bij voorbeeld alles wat nodig is, maar als u voortgezette cursussen over het onderwerp hebt afgerond, kunt u de vervolg cursussen gebruiken om te voldoen aan de eis voor psychologie.
- Cursussen die speciaal zijn ontworpen om onderwerpen uit de gezondheidswetenschappen uit te lichten die in verband staan met menselijke lactatie en borstvoeding zijn **niet** verplicht, maar zij worden wel goedgekeurd. U hoeft bijvoorbeeld geen cursus voedingsleer te volgen die speciaal bedoeld is om voeding te bespreken in relatie tot menselijke lactatie. Een dergelijke keuze wordt echter wel goedgekeurd.
- Het “College Level Examination Program (CLEP®)” (“Equivalentieprogramma universitair niveau”) maakt het mogelijk studiepunten te krijgen voor kennis die u hebt opgedaan door zelfstudie. CLEP-uittreksels worden goedgekeurd als studiepunt(en) voor elk van de CLEP-examens die u haalt. CLEP-examens zijn hoofdzakelijk toegankelijk voor personen die in de Verenigde Staten wonen.
 - Ga voor meer informatie naar <http://www.collegeboard.com/student/testing/clep/about.html>
- DSST® examens maken het mogelijk studiepunten te krijgen voor kennis die u hebt verkregen door zelfstudie. DSST-uittreksels worden als studiepunten goedgekeurd voor elk DSST-examen dat u aflegt. Deze optie is hoofdzakelijk beschikbaar voor in de Verenigde Staten woonachtige kandidaten.
 - Ga voor meer informatie naar <http://www.getcollegecredit.com/>
- Militair personeel **kan** in staat worden gesteld studiepunten te ontvangen voor gezondheidswetenschappelijke cursussen die tijdens de training zijn voltooid voor zover deze gedocumenteerd zijn door uittreksels van diplomagegevens.
- Als u op de middelbare school cursussen hebt gevolgd die bedoeld waren voor studiepunten voor hogeschool/universiteit (soms “advanced placement” cursussen (“geavanceerde plaatsingscursussen”) genoemd), **zou** u deze kunnen gebruiken om te voldoen aan sommige verplichtingen voor de gezondheidswetenschappen. U moet in staat zijn uittreksels van diplomagegevens te overleggen die aantonen dat u deze “geavanceerde

Copyright © 2014-2015, Internationale Raad van Examinatoren van Lactatiekundigen. Alle rechten voorbehouden.

plaatsingscursussen” heeft voltooid. Let op: het kan zijn, dat deze optie niet wereldwijd beschikbaar is.

- Om u te helpen om de cursussen in de gezondheidswetenschappen in te passen in uw tijdsplanning, kunt u online cursussen volgen en ook gebruikmaken van andere vormen van afstandsonderwijs. Het kan zijn, dat online trainingen en cursussen afstandsonderwijs niet beschikbaar zijn in alle landen.
- Cursussen die zijn erkend door ACE Credit of gelijkwaardige diensten voor equivalentie van studiepunten van hogescholen worden goedgekeurd als zijnde afkomstig van een erkende instelling. Cursussen moeten ook blijven voldoen aan alle andere aspecten van de in deze gids beschreven IBLCE-eisen.
- U bent **niet verplicht** cursussen te volgen die als bijbehorend onderdeel laboratoriumonderzoek bevatten.
- Sommige cursussen kunnen voldoen aan meer dan één vereiste. Raadpleeg de beschrijving van de cursussen voor meer informatie.

Beschrijving van cursussen in de gezondheidswetenschappen

De volgende cursusbeschrijvingen zijn voorbeelden van de opleiding die u in elk van de acht onderwerpen geacht wordt te volgen en die dienen te worden afgerond aan een erkende instelling van hoger onderwijs.

Het kan nuttig voor u zijn om een studiegids van uw instelling voor hoger onderwijs te gebruiken om de volgende cursusbeschrijvingen te vergelijken met de opleidingen die u al hebt gevolgd of cursussen waarvoor u zich wilt inschrijven.

Biologie

Van kandidaten wordt verwacht dat zij een introductiecursus volgen in de groei, structuur en werking van levende organismen.

- Cursussen over zoölogie, celbiologie, genetica, microbiologie, immunologie en andere subcategorieën van de biologische wetenschappen worden goedgekeurd.
- Mits in combinatie met een studie menselijke anatomie en fysiologie, wordt een cursus plantkunde goedgekeurd.

In de volgende tabel staan de gangbare namen en beschrijvingen van cursussen die voldoen aan de eis voor biologie.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Inleiding in de biologie	Vorbereidingscursus geschikt voor elk hoofdvak. Onderwerpen omvatten dierlijke (inclusief menselijke) structuur, functioneren, homeostatische mechanismen, orgaansystemen, gedrag, complexere plantensystemen en belangrijke ecologische begrippen.
Algemene biologie	Een inleiding in de principes van de biologische wetenschap. De cel wordt besproken, van de chemische samenstelling, de structuur en werking daarvan tot de werking van het coderen en de overdracht van informatie. Deze cursus behandelt ook de belangrijkste phyla van dieren, planten en schimmels. Aan de orde komen: algemene beginselen met betrekking tot celbiologie, genetica en evolutie; fysiologie, ecologie en populatiedynamiek van plantaardige en dierlijke systemen.
Grondbeginselen van de biologie	Een inleiding in de principes van de biologische wetenschap. De cel wordt besproken, van de chemische samenstelling, de structuur en werking daarvan tot de werking van het coderen en de overdracht van informatie. Deze cursus behandelt ook de belangrijkste phyla van dieren, planten en schimmels.
Levenswetenschap	Deze cursus onderzoekt de biologische organisatorische hiërarchie, emergente eigenschappen, de cellulaire basis van het leven, het verband tussen structuur en functioneren, evolutionaire aanpassing, cellulaire orde, reproductie, groei en ontwikkeling, energiegebruik en reactie op de omgeving.

Menselijke anatomie en fysiologie

Een basis cursus betreffende de structuur en de systeemfuncties van het menselijk lichaam is nodig. **Opleiding in zowel menselijke anatomie als menselijke fysiologie is vereist.**

- Het is niet ongebruikelijk dat beide onderwerpen als één cursus worden aangeboden. Als de door u afgeronde opleiding een gecombineerde cursus omvat, kunt u dezelfde opleiding gebruiken om te voldoen aan beide verplichtingen.
- Ingeval tijdens de door u voltooide cursus niet beide onderwerpen zijn behandeld, zult u twee cursussen moeten volgen.

In onderstaande tabel worden gangbare cursussen beschreven die voldoen aan de vereisten voor menselijke anatomie en fysiologie.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Inleiding in de menselijke anatomie	Inleiding in de algemene anatomie van het menselijk lichaam. Behandelt de ruimtelijke indeling en verschijningsvorm van structuren in het hele lichaam, inclusief de visuele identificatie van deze structuren. Musculoskeletale verbanden en de anatomie van de belangrijkste orgaansystemen worden benadrukt. (Voldoet alleen aan de eis betreffende anatomie. U zou ook een cursus menselijke fysiologie moeten volgen.)
Beginselen van de menselijke fysiologie	Een inleiding in de fysiologische en biochemische processen en algemene fysiologische beginselen die nodig zijn om het leven in stand te houden. Processen binnen organen en orgaansystemen worden benadrukt. Bedoeld voor studenten die zijn afgestudeerd in curricula die met gezondheid of sport te maken hebben en een cursus menselijke fysiologie moeten volgen. (Voldoet alleen aan het vereiste betreffende fysiologie. U zou ook een cursus menselijke anatomie moeten volgen.)
Grondbeginselen van menselijke anatomie en fysiologie	De basiskennis over de menselijke anatomie en de beginselen van de fysiologie zijn opgenomen in deze cursus. Enige basiskennis van biologie, scheikunde en celstructuur en -werking is nodig om zich voor de cursus te kunnen inschrijven. (Voldoet aan zowel de verplichting voor anatomie als die voor fysiologie.)
Menselijke biologie	De biologische principes in het bijzonder met betrekking tot het menselijk lichaam (anatomie en fysiologie). Er dienen bepaalde experimenten in laboratoria te worden uitgevoerd op het gebied van orgaanfysiologie en algemene anatomie. (Voldoet aan de eisen voor biologie, anatomie en fysiologie.)

Groei en ontwikkeling bij zuigelingen en kinderen

IBCLC-gecertificeerden moeten in staat zijn de mijlpalen in de ontwikkeling te begrijpen en onderkennen ten aanzien van fysieke, cognitieve, emotionele, sociale, bewegings-, gehoor-, visuele en taalvaardigheden die normaal worden verwacht bij zuigelingen en jonge kinderen.

- Hoewel cursussen over de ontwikkeling van mensen gedurende het gehele leven worden goedgekeurd, wordt u aangemoedigd om cursussen te volgen die zijn gericht op de ontwikkeling van jonge kinderen.

In onderstaande tabel worden gangbare cursussen beschreven die voldoen aan de eis ten aanzien van de groei en ontwikkeling bij zuigelingen en kinderen.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Groei en ontwikkeling in de kindertijd	Een studie van de fysieke, emotionele, sociale en cognitieve factoren van groei en ontwikkeling van kinderen vanaf de geboorte tot en met de puberteit. Te behandelen onderwerpen omvatten beginselen, stadia en theorieën betreffende groei en ontwikkeling.
Ontwikkeling in de vroege kindertijd	Tijdens deze cursus worden de fysieke, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelingsprocessen van kinderen vanaf de conceptie tot het achtste jaar bestudeerd. De oriëntatie is tweeledig: enerzijds op het begrijpen van de sequentiële beweging van groei, ontwikkeling en gedrag en anderzijds op het onderkennen van de uniciteit van elk kind.
Ontwikkeling van zuigelingen en peuters	Belangrijke theorieën over psychosociale ontwikkeling worden behandeld. De persoonlijkheid wordt gevolgd vanaf de geboorte tot en met het derde jaar. Sensomotorische ontwikkelingspatronen worden besproken. De samenhang die bestaat tussen de aard van de ontwikkeling en de kenmerken en de invloed van lichamelijke gebreken en de risicofactoren ten aanzien van de groei worden bestudeerd.
Ontwikkelingspsychologie	Het curriculum ontwikkelingspsychologie onderzoekt de veranderingen in persoonlijkheid, cognitief vermogen en gedrag tijdens de gehele levensduur. Daarom zullen studenten die zich inschrijven voor curricula ontwikkelingspsychologie, behalve dat zij zich voorbereiden op een bevredigende carrière, ook meer over zichzelf leren tijdens de bestudering van de door deskundigen op dat gebied getrokken wetenschappelijke conclusies. (Voldoet zowel aan de eisen betreffende groei en ontwikkeling bij zuigelingen en kinderen als aan die betreffende psychologie.)

Inleiding in klinisch onderzoek

IBCLC-gecertificeerden moeten beschikken over een goed inzicht in fundamentele onderzoeksmethodieken, kritische leesvaardigheden en dienen bekend te zijn met statistische metingen.

- Cursussen gericht op onderzoek buiten de gezondheidswetenschappen worden **niet** goedgekeurd.
 - Bijvoorbeeld een onderzoekscursus die is gericht op Engelse literatuur, economie, marketing en/of juridisch onderzoek voldoet **niet** aan de eis ten aanzien van inleiding tot klinisch onderzoek.

In onderstaande tabel worden gangbare cursussen beschreven die voldoen aan de eis ten aanzien van inleiding in klinisch onderzoek.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Inleiding in kritisch onderzoek	Inleiding in fundamentele theorieën, concepten, bewijsmateriaal en vaardigheden met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek, beproefde en gefundeerde praktijken en het gebruik van onderzoek in de gezondheidszorg.
Onderzoeksmethoden gezondheids-wetenschappen	Deze cursus omvat inrichting van onderzoek, metingen van ziektegevallen en ziekte-associatie, de verschillende bronnen van fouten in waarnemingsonderzoek, een conceptuele aanpak van multivariabele analyse, beginselen van de biostatistiek, met speciale aandacht voor gemiddelden, evenredigheid, regressiecoëfficiënten en kruistabellen. Ook behandeld: analytische statistiek en epidemiologische onderzoeksmethoden.
Statistiek voor gezondheidsprofessionals	Deze cursus richt zich op basisconcepten van de statistiek, zoals metingen met betrekking tot centrale tendens en variabiliteit; concepten van testvaliditeit, betrouwbaarheid en objectiviteit; en op in inductieve statistieken gebruikte basistechnieken. De nadruk zal worden gelegd op het interpreteren van intercollegiaal getoetste wetenschappelijk onderzoek.
Inleiding in de statistiek	Elementaire inleiding in de statistiek. De onderwerpen omvatten beschrijvende statistiek, waarschijnlijkheid, schattingen en het testen van hypothesen met betrekking tot gemiddelden en verhoudingen.
Onderzoek en methoden betreffende de volksgezondheid	In deze inleidende cursus over onderzoek worden basisconcepten en -methoden voor onderzoek in de volksgezondheid behandeld. De nadruk wordt gelegd op een kritische houding en het gebruik van actuele onderzoeksmethoden op het gebied van gezondheid op lokaal en landelijk niveau.
Ethiek en de verantwoordelijke uitvoering van onderzoek	Deze cursus zal onderwerpen bevatten die te maken hebben met de verantwoordelijke uitvoering van onderzoek, zoals belangenconflicten, verantwoord auteurschap, beleid inzake het gebruiken van menselijke en dierlijke subjecten, omgang met wangedrag, adequaat gegevensbeheer, regels en procedures met betrekking tot de financiering van onderzoek. Studenten beoordelen en presenteren casestudies voor klassikale discussies.

Voedingsleer

IBCLC-gecertificeerden dienen basiskennis te hebben van de rol en de werking van voedingsmiddelen als koolhydraten, eiwitten, vitamines, mineralen en enzymen. Cursussen over voeding of biochemie bieden deze basisopleiding aan.

- Cursussen op het gebied van persoonlijke fitness of wellness voldoen niet aan de verplichting met betrekking tot voedingsleer.

In onderstaande tabel worden gangbare cursussen beschreven die voldoen aan de eis met betrekking tot voedingsleer.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Beginselen van menselijke voedingsleer	Een brede inleiding in menselijke voeding, gericht op de anatomische, biochemische en fysiologische aspecten van voeding. De essentiële voedingsstoffen en hun rol in de menselijke stofwisseling worden in detail behandeld en de systematische opzet van de cursus legt sterk de nadruk op de integratie van de stofwisseling. De gedeelten bedoeld voor groepsdiscussies richten zich op toegepaste aspecten van de menselijke voeding, met inbegrip van voedingsbeoordeling.
Inleiding in de voedingswetenschappen	De cursus geeft een inleiding in de beginselen en opvattingen van voedingsleer. De cursus legt de nadruk op menselijke voedingsbehoeften en omvat de volgende gebieden: geneeskunde, biochemie, fysiologie, diëtetiek, voedingswetenschap en sociale wetenschappen, aangezien deze te maken hebben met de rol van voeding in de menselijke groei, celfunctie en gezondheid. U wordt geacht kennis op te doen van de mechanismen van functies van voedingsstoffen in het lichaam. Hiertoe behoort inzicht in het nutriëntengehalte; de biochemische processen waardoor zij in het lichaam worden verteerd, opgenomen, getransporteerd en gemetaboliseerd, evenals de chemische functies die voedingsstoffen vervullen binnen de weefsels om een normale celgroei en homeostase te handhaven. U zult ook uw begrip vergroten omtrent de rollen die specifieke voedingsstoffen hebben in een evenwichtig dieet ter bevordering van een optimale gezondheid.
Biochemie 101	Een algemeen overzicht voor studenten op hbo- en universitair niveau in agrarische, biologische, chemische en voedingswetenschappen. Scheikunde met aminozuren, eiwitten, koolhydraten en vetten; vitamines; enzymen; eiwitstructuur; koolhydraatstofwisseling.

Psychologie of adviserende vaardigheden of communicatieve vaardigheden

Lactatiekundige is een adviserend beroep waarvoor vaardigheden nodig zijn op het gebied van actief luisteren en gezamenlijk problemen oplossen. IBCLC-gecertificeerden dienen een grondige kennis te hebben van de ontwikkeling van de menselijke persoonlijkheid en de principes van effectieve interpersoonlijke communicatie.

- Cursussen gericht op spreken in het openbaar, mediacommunicatie, marketing en bedrijfs- of arbeidspychologie voldoen **niet** aan deze eis.

In onderstaande tabel worden gangbare cursussen beschreven die voldoen aan de voorwaarde ten aanzien van psychologie of adviserende vaardigheden of communicatieve vaardigheden.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Basisbegrippen in de psychologie	Introduceert de psychologie als wetenschappelijke discipline. Onderzoekt begrippen en methoden op het gebied van leren, motivatie, ontwikkeling, persoonlijkheid en metingen.
Inleiding in de psychologie	Een algemeen overzicht van bepaalde inhoudsgebieden in de psychologie, waaronder persoonlijkheid en menselijke ontwikkeling, fysiologische psychologie, leren, intelligentie, erfelijkheid en omgeving, en motivatie en emotie.
Toegepaste psychologie	Overzicht van gedragsprincipes, -strategieën, en systeembenaderingen ten aanzien van veranderingen bij personen, in organisaties en in de samenleving.
Grondslagen van interpersoonlijke communicatie	Theorieën en beginselen van interpersoonlijke communicatie, waarbij de nadruk ligt op communicatiemodellen, verbale en non-verbale berichtensystemen en analyse van communicatieve relaties.
Communicatie over gezondheid	Onderzoekt interpersoonlijke communicatieve processen op het gebied van gezondheid in de relatie zorggebruiker-zorgverlener, binnen gezinnen en in het kader van informatieve gezondheidscampagnes. Er wordt speciaal aandacht besteed aan het begrijpen van culturele verschillen in inzichten in en communicatie over gezondheid en ziekte.
Communicatie over gezondheid tussen zorggebruiker-zorgverlener	Onderzoekt het onderzoek en de praktijk van relationele communicatie over gezondheid. Onderzoekt de rol van interpersoonlijke communicatie bij gezondheidszorg, gezondheidsvoorlichting, ziektepreventie en gesprekken over risico's, evenals bij het bevorderen van persoonlijk en psychosociaal welzijn.

Sociologie of Culturele gevoeligheid of Culturele antropologie

In verband met de wereldwijde mobiliteit dienen IBCLC-gecertificeerden over brede kennis te beschikken ten aanzien van sociologische begrippen en gevoelig te zijn voor culturele verschillen. Een inleidende cursus in sociologische begrippen betreffende en culturele aspecten van het menselijke gedrag is vereist.

Copyright © 2014-2015, Internationale Raad van Examinatoren van Lactatiekundigen. Alle rechten voorbehouden.

- Cursussen economie worden **niet** goedgekeurd.

In onderstaande tabel worden gangbare cursussen beschreven die voldoen aan de eis ten aanzien van sociologie of culturele gevoeligheid of culturele antropologie.

Gebruikelijke naam voor de cursus	Gebruikelijke inhoud van de cursus
Inleiding in de sociologie	Inleiding in sociologische basisbegrippen. Onderzoekt aspecten van het menselijke gedrag in een cultureel kader inclusief: individuele en groepsinteractie, sociale mobiliteit en gelaagdheid, status en klasse, rassenverhoudingen en genderrelaties, urbanisme, misdaad en criminologie, sociale veranderingen en hervormingen.
Onderdelen van de sociologie	Studie van het maatschappelijk leven, inclusief hoe menselijke groepen zijn georganiseerd, hoe ze veranderen en hoe zij individuele personen beïnvloeden. Er wordt aandacht gegeven aan diverse menselijke organisaties en maatschappelijke instellingen en er wordt belicht hoe deze groepen en instellingen mensen zowel beïnvloeden als door hen worden beïnvloed.
Culturele competentie	De cursus is ontworpen om een diversiteit aan ervaringen aan te bieden, waarbij verschillende strategieën worden gebruikt om de student het effect van de cultuur op de perceptie van de cliënt over gezondheid en de gezondheidszorg te laten begrijpen.
Inleiding in de culturele antropologie	Een inleiding in de antropologische studie van culturen, gebaseerd op etnografische beschrijvingen en analyses van tribale samenlevingen, samenlevingen in ontwikkeling en moderne door de staat gereguleerde samenlevingen. De cursus onderzoekt een diversiteit aan begrippen en benaderingen met betrekking tot de bestudering van cultuur. De deelnemers doen ervaring op in kritisch lezen, kritisch denken en analytisch schrijven.

Basic Life Support (Eerste hulp en reanimatie)

Een variëteit aan cursussen op het gebied van eerste hulp en reanimatie, zoals cardiopulmonale reanimatie (CPR) en neonatale pulmonale reanimatie (NPR) die zullen voldoen aan deze eis.

Medische documentatie

Het vermogen om beknopte, begrijpelijke documenten op te stellen die een accuraat beeld geven van de aan cliënten geleverde zorg, is een essentiële vaardigheid voor IBCLC-gecertificeerden.

Medische terminologie

Om als gerespecteerde leden van gezondheidsteams te kunnen functioneren moeten IBCLC-gecertificeerden een goede kennis hebben van de medische basisterminologie.

Veiligheid en beveiliging op het werk voor gezondheidsprofessionals

Het is belangrijk voor IBCLC-gecertificeerden zich te laten trainen in persoonlijke veiligheids- en beveiligingsmaatregelen, bijvoorbeeld hoe rugklachten en latexallergieën te vermijden, evenals hoe met geweld en stress om te gaan.

Beroepsethiek voor zorgverleners

Inzicht in principes als bijvoorbeeld vertrouwelijkheid, geïnformeerde toestemming en belangenconflict is een noodzakelijke voorwaarde voor ethisch en professioneel gedrag van IBCLC-gecertificeerden.

Universele veiligheidsmaatregelen en infectiebeheersing

IBCLC-gecertificeerden dienen te weten hoe ze zichzelf en patiënten/cliënten tegen blootstelling aan ziekten moeten beschermen en hoe verspreiding van ziekten kan worden voorkomen door effectieve hygiënische maatregelen.

Aantonen van voltooid onderwijs in de gezondheidswetenschappen

Alle IBLCE-examenkandidaten moeten bereid documentatie over te leggen die bewijst dat zij het onderwijs in de gezondheidswetenschappen met goed gevolg hebben afgerond. Aanvragers die zijn geselecteerd voor een audit zullen worden geïnformeerd over de documentatie die vereist is en over de uiterlijke datum waarop deze dient te zijn ingediend. Het onderwijs in de gezondheidswetenschappen moet zijn voltooid **voor de aanvraag** van het IBLCE-examen.

Kandidaten die zijn opgeleid in een van de erkende beroepen in de gezondheidszorg kunnen aantonen dat ze het onderwijs in de gezondheidswetenschappen hebben afgerond door overlegging van een kopie van hun door hun overheid afgegeven licentie of registratie of een kopie van hun diploma, uittreksel diplomagegevens of bul van de instelling voor hoger onderwijs.

Alle andere kandidaten kunnen aantonen dat zij het onderwijs in de gezondheidswetenschappen hebben voltooid door een uittreksel diplomagegevens in te dienen voor de acht onderwerpen waarvoor cursussen nodig zijn die zijn voltooid aan instellingen voor hoger onderwijs en certificaten voor het afronden van de resterende zes onderwerpen. De uittreksels diplomagegevens en certificaten van succesvolle afsluiting moeten de voltooiing aantonen van het onderwijs in veertien gezondheidswetenschappelijke onderwerpen.

De medewerkers van de IBLCE beoordelen GEEN cursussen voordat de examenaanvraag is ingediend.