



## **Kliniske kompetencer for praksis hos International Board Certified Lactation Consultants® (IBCLC®'er)**

Certificerede hos IBCLC (International Board Certified Lactation Consultants) har udvist særlig viden og klinisk ekspertise inden for amning og human laktation og er blevet certificeret af IBCLE® (International Board of Lactation Consultant Examiners®).

De kliniske kompetencer omfatter de ansvarsområder/aktiviteter, der er en del af IBCLC's praksis. Formålet med disse kliniske kompetencer er at informere offentligheden om det område, hvorpå IBCLC'er kan tilvejebringe sikker, kompetent og evidensbaseret pleje. De kliniske kompetencer er gældende i alle lande eller situationer, hvor IBCLC'er praktiserer. Det er underforstået, at IBCLC'en vil praktisere inden for rammerne af sin undervisning, ekspertise, kultur og situation.

### **I. IBCLC er forpligtet til at opretholde de faglige standarder og vil:**

1. Gebærde sig på en professionel facon, praktisere inden for den ramme, som er fastlagt igennem det faglige adfærdskodeks for IBCLC'er, praksisomfanget for IBCLC'er samt kliniske kompetencer for praksis hos IBCLC'er
2. Konstruktivt kritisere og indlemme forskningsfund i praksis
3. Deltage i løbende undervisning med henblik på at fremme viden og færdigheder med henblik på at bevare certificering hos IBCLC
4. Praktisere inden for love og bestemmelser i deres land, i deres jurisdiktion og på deres arbejdsplads.

### **II. IBCLC er forpligtet til at beskytte, fremme og støtte amning og vil:**

1. Tilvejebringe evidensbaseret undervisning i amning og human laktation for familier, ansatte inden for sundhedspleje og samfundet. Dette kan foregå igennem forskellige midler, herunder rådgivning, undervisning, faktablade om kundeoplysninger, læseplanlægning og multimediekampagner
2. Deltage i udvikling af politikker på globale, nationale og lokale niveauer, der beskytter, fremmer og understøtter amning eller indtag af brystmælk/human mælk i alle situationer, herunder nødsituationer
3. Agere som fortalere for amning inden for alle situationer og fremme amning som normen for madning af børn
4. Understøtte praksisser, som fremmer amning og tager afstand fra praksisser, der interfererer med amning ved at:
  - a. Fremme principperne bag initiativet til babyvenlige hospitaler, international praksis for markedsføring af mælkeerstatning og efterfølgende resolutioner samt WHO's globale amningsstrategi for nyfødte og babyer.
  - b. Omhyggeligt vælge en madningsmetode, når der er behov for supplementer, og gøre brug af strategier, der lader klienten imødekomme sine amningsmål.

### **III. IBCLC er forpligtet til at tilvejebringe kompetente tjenesteydelser til klienter og vil gennemføre omfattende evalueringer af mødre, børn og madning relateret til laktation såsom:**

## Evaluering af historik og færdigheder

1. Indhente klientens tilladelse til at tilvejebringe amningspleje
2. Evaluere moderens mål for amning/madning af barnet
3. Gøre brug af passende rådgivningsfærdigheder og -teknikker
4. Respekttere en klients individualitet, derunder men ikke begrænset til evne/handicap, kønsidentitet, seksuel orientering, køn, etnicitet, race, national oprindelse, politisk overtalelse, civilstand, geografisk placering, religion eller kultur.
5. Indhente laktationshistorik.
6. Afdække hændelser, der har fundet sted før og under graviditets-, svangerskabs- og fødselsprocesser, der kan have negativ indflydelse på amning og human laktation
7. Afdække risici i forhold til amning i forbindelse med graviditet med ART (Assisted Reproductive Technology)
8. Evaluere brysterne for at afgøre om ændringer er i overensstemmelse med passende funktion/laktation
9. Evaluere indvirkningen af fysiske, mentale og psykologiske tilstande for den ammende forældre på amning
10. Indhente barnets helbredshistorik og evaluere indvirkningen af barnets medicinske tilstand på amning
11. Evaluere sociale støttetiltag og evt. Udfordringer.

## Færdigheder til hjælp af ammende dyade

1. Fremme evidensbaseret information som hjælp til klienten ved beslutninger i forhold til spædbarnsmadning
2. Fremme hudkontakt
3. Evaluere spædbarnets orale anatomi, neurologiske respons og reflekser
4. Evaluere spædbarnsadfærd og -udvikling i relation til amning
5. Tilvejebringe uddannelse om adfærd inden for madning af børn, tegn på klarhed til at blive madet samt forventede madningsmønstre
6. Sørge for, at den ammende forælder og spædbarnet befinder sig i komfortable stillinger i forhold til amning, og hjælpe efter behov
7. Afdække effektiv amningsteknik for barn/moder
8. Evaluere effektiv mælkeoverførsel
9. Evaluere barnets mælkeindtag
10. Evaluere barnets afføring og tømning
11. Tilvejebringe undervisning for klienten og dennes familie i brug af sutter/dummyer, herunder mulige risici for amning
12. Tilvejebringe passende undervisning for klienten og hendes familie i forhold til vigtigheden af amning alene af hensyn til moderens og barnets helbred samt risikoen ved brug af modermælksersatning
13. Tilvejebringe oplysninger og vise klienten, hvordan brystmælk klemmes ud med hånden
14. Tilvejebringe information og strategier til forebyggelse og afhjælpning af ømme/beskadigede brystvorter
15. Tilvejebringe information og strategier med henblik på at forebygge og afhjælpe opstemning, blokerede kanaler og mastitis
16. Tilvejebringe oplysninger om familieplanlægning og fertilitetsmetoder, herunder LAM (Lactation Amenorrhea Method), påvirkning på laktation og amning
17. Hjælpe klienten og dennes familie med at genkende peripartum humørsygdomme, opnå adgang til samfundets ressourcer og administrere amning

18. Tilvejebringe information vedr. introduktion af supplerende fødevarer
19. Tilvejebringe oplysninger om fravæning fra brystet på et hvilket som helst tidspunkt under amning, herunder brystpleje
20. Tilvejebringe oplysninger vedr. tilberedning, opbevaring og håndtering af pulverbaseret modermælksersstatning i overensstemmelse med *WHO's retningslinjer for sikker tilberedning, opbevaring og håndtering af pulverbaseret modermælksersstatning*
21. Tilvejebringe undervisning i sikker håndtering, opbevaring og brug af human mælk
22. Beregne et spædbarns behov for kalorier/kilojoule og volumen
23. Evaluere mælkeproduktion og tilvejebringe oplysninger vedr. forøgelse eller reduktion af mælkevolumen efter behov
24. Evaluere barnets vækst ved brug af WHO's vækstskemaer for børn.

### Generelle problemløsende færdigheder

1. Evaluere barnets attitude til amning/madningsmetode for børn
2. Anerkende, hvordan hver enkel amningsdyade er unik og evaluere dem i den pågældende situation
3. Evaluere potentielle eller eksisterende udfordringer og faktorer, der kan påvirke en klient i sine mål for amning
4. Hjælpe og støtte klienten i forhold til at udvikle, implementere og evaluere en passende, acceptabel og opnåelig amningsplan, som gør brug af alle tilgængelige ressourcer
5. Lette amning for den medicinsk skrøbelige og fysisk kompromitterede ammende dyade
6. Tilvejebringe rådgivning i forhold til venteperioden med henblik på at reducere potentielle risici for den ammende dyade
7. Evaluere og tilvejebringe strategier med henblik på at initiere og fortsætte amning, når der eksisterer/forekommer udfordrende situationer
8. Bidrage med forslag i forhold til, hvornår og hvordan et søvnt spædbarn kan stimuleres til at tage føde til sig
9. Tilvejebringe information og strategier til minimering af risikoen for spædbarnsdød (SIDS)
10. Hjælpe klienten med strategier og teknikker til fortsættelse af amning i perioder, hvor hun er adskilt fra barnet (f.eks. ved tilbagevenden til arbejdsmarkedet eller skole, ved sygdom eller hospitalsindlæggelse).
11. Hjælpe kunden med strategier til offentlig amning.

### Brug af teknikker og enheder

1. Sørge for evidensbaseret information til klienten i forbindelse med brug af teknikker og hjælpeudstyr.
2. Evaluere, konstruktivt kritisere og demonstrere brug af teknikker og udstyr, der understøtter amning. Vær opmærksom på, at visse slags udstyr kan markedsføres uden evidens som støtte til deres anvendelighed og kan være skadelige for opstart eller fortsættelse af amning.
3. Konstruktivt kritisere og evaluere brug af teknikker, programmer og enheder, der støtter eller kan være skadelige for initiering og/eller fortsættelse af amning

### Udvikle, implementere og evaluere en individualiseret madningsplan i samråd med moderen

1. Gøre brug af principper for voksenundervisning
2. Vælge passende undervisningsmidler
3. Tilvejebringe oplysninger om samfundsbaseerede ressourcer vedr. hjælp til amning

4. Tilvejebringe evidensbaseret information vedr. laktation og fødevarer, herunder deres potentielle indvirkning på mælkeproduktion og børnesikkerhed
5. Tilvejebringe evidensbaseret information vedr. amning og medikamenter (håndkøb og receptpligtig), alkohol, tobak og afhængighedsskabende narkotika samt disses potentielle indvirkning på mælkeproduktion og børnesikkerhed
6. Tilvejebringe evidensbaseret information vedr. lovgivning og alternative behandlingsformer under laktation og disses indvirkning på mælkeproduktion og effekten på barnet
7. Integre kulturelle, psykologiske og ernæringsmæssige aspekter vedr. amning og human laktation
8. Tilvejebringe information, støtte og opmuntring med henblik på at lade klienter imødekomme amningsmål, herunder amning af flere børn
9. Tilvejebringe undervisning i amning på barnets forskellige aldersstadier
10. Gøre brug af effektive rådgivnings- og kommunikationsfærdigheder ved interaktion med klienter og øvrige udbydere af sundhedstjenesteydelser
11. Gøre brug af principperne bag familiecentreret pleje, mens der bevares en samarbejdsbaseret, støttende relation til klienterne
12. Støtte klienten i forhold til evidensbaserede beslutninger, som vedrører klienten selv eller dennes barn eller børn
13. Tilvejebringe kulturelt kompetent undervisning og information, der også afspejler forståelsesniveauer
14. Sikre sig, at klienten har forstået al tilvejebragt information og undervisning
15. Hjælpe klienten til at inducere relaktation, hvis det ønskes.

**IV. IBCLC er forpligtet til sandfærdigt og fuldstændigt at foretage indberetninger til klienten og/eller spædbarnets primære udbydere af sundhedspleje samt til sundhedsplejesystemet og vil:**

1. Indhente klientens samtykke til at indhente og afsløre oplysninger efter behov eller som angivet af den lokale jurisdiktion
2. Tilvejebringe skriftlige evalueringer efter behov
3. Vedligeholde dokumentation vedr. alle klientkontakter, evalueringer, madningsplaner, anbefalinger og plejeevalueringer
4. Opbevare fortegnelser i den tid, som den lokale jurisdiktion foreskriver.

**V. IBCLC er forpligtet til at bevare klienters fortrolighed og vil:**

1. Respekttere klienter og familiers private oplysninger, værdighed og fortrolighed, bortset fra når lovgivningen kræver, at farlige forhold for klienten eller barnet indberettes.

**VI. IBCLC er forpligtet til at agere med rimelig rettidig omhu og vil:**

1. Hjælpe familier med beslutninger vedr. madning af deres barn eller børn igennem evidensbaserede oplysninger, som er fri for alle interessekonflikter
2. Tilvejebringe opfølgningstjenester efter behov og på forespørgsel
3. Gennemføre passende referencer til øvrige udbydere af sundhedstjenesteydelser samt støttende ressourcer fra samfundet med rettidig omhu i forhold til situationen
4. Samarbejde med sundhedsplejeteamet om at tilvejebringe koordinerede tjenesteydelser for klienter og familier
5. Øjeblikkeligt informere IBLCE, hvis de er blevet dømt skyldige for nogen strafferetlig overtrædelse i af det IBCLC-land eller den IBCLC-jurisdiktion, de arbejder i, eller hvis de sanktioneres af nogen anden profession
6. Øjeblikkeligt indberette enhver IBCLC til IBLCE, som fungerer uden for praksisomfang for certificerede hos IBCLC, og/eller ikke bevarer en praksis, som imødekommer det

faglige regelsæt for IBCLC'er eller de kliniske kompetencer for praksis hos IBCLC'er.

### **Steder til tilegnelse af færdigheder**

Der kan være behov for færdigheder i diverse situationer, herunder men ikke begrænset til, på hospitaler, i offentlige sundhedslejecentre, på kommunekontorer eller i private praksisser.