



GIDS VOOR STAGEPLANNEN VOOR LEERWEG 3

Voor het opstellen en goedkeuren van stageplannen voor leerweg 3

Als internationale organisatie gebruikt de IBLCE Brits Engels in haar publicaties.

Deze gids geeft informatie over het opstellen van een stageplan voor leerweg 3. **Het is niet bedoeld als een gids voor het aanmelden voor de certificering of het examen voor een internationaal gecertificeerde lactatiekundige (*International Board Certified Lactation Consultant® - IBCLC®*).** Voor meer informatie voor de aanmelding voor de certificering en het examen, zie de [Informatiegids voor de kandidaten](#).

I.	Inleiding	4
II.	Relevante achtergrond.....	4
III.	Belangrijke opmerkingen vooraf.....	4
	A. Naleving van het IBLCE-advies betreffende telegezondheid	4
	B. Het gebruik van technologie bij klinisch toezicht	5
	C. Vereisten leerweg 3	6
	D. Relatie tussen deze bijgewerkte <i>Gids voor stageplannen voor leerweg 3</i> en de <i>Informatiegids voor de kandidaten</i> voor de IBCLC-certificering (bijgewerkt september 2019)	6
IV.	Wat is de IBLCE?	6
	A. Contactgegevens	6
V.	Doel van deze gids	7
	A. Belangrijke data.....	7
	B. Aanvraagformulier en andere bijbehorende formulieren.....	7
	C. Het examen aanvragen.....	7
VI.	Klinische stage onder rechtstreeks mentortoezicht	8
	A. Fase 1: Observatie van de IBCLC-mentor(s).....	8
	B. Fase 2: Overgang naar klinische praktijk en fase 3: Onafhankelijke praktijk onder toezicht	9
	C. Bijhouden van gegevens.....	10
VII.	Verantwoordelijkheden van de kandidaat	10
	A. Professionele verantwoordelijkheden.....	11
VIII.	Verantwoordelijkheden van de mentor	11
	A. CERP-studiepunten voor mentors.....	12
IX.	Opstellen van stageplan voor leerweg 3.....	13
X.	Alternatieve leeractiviteiten	13
XI.	Regelmatige evaluatie van stageplan voor leerweg 3	14
XII.	Mogelijke financiële overwegingen	15
XIII.	Veelgestelde vragen	15
	Formulier Mentorovereenkomst leerweg 3	18
	Rapport Klinische praktijken leerweg 3	19

Urenoverzicht leerweg 3	20
Aanvraagformulier CERP-studiepunten voor mentors leerweg 3.....	21
Tarievenoverzicht goedkeuring stageplan voor leerweg 3.....	22

I. Inleiding

De IBLCE®, of de Internationale Raad van Examinatoren van Lactatiekundigen® (*International Board of Lactation Consultant Examiners®*), brengt op dit moment deze bijgewerkte gids uit om in te spelen op de behoeften van IBLCE-belanghebbenden in verband met de wereldwijde COVID-19 pandemie. Deze bijwerking is bedoeld voor het verduidelijken van en het informeren van IBLCE-belanghebbenden over het gebruik van technologie om te voldoen aan de lactatiespecifieke klinische praktijkvereisten volgens IBCLC-leerweg 3 (mentorschap met een IBCLC), gelet op de wereldwijde COVID-19 pandemie.

II. Relevante achtergrond

De Internationale Raad van Lactatiekundig Examinatoren (*International Board of Lactation Consultant Examiners®*, IBLCE®) heeft eerder het [Advies betreffende telegezondheid](#) uitgebracht, gericht op het leveren van lactatiekundige diensten aan **consumenten** in overeenstemming met de praktijkgidsen voor de IBCLC, waaronder het [Praktijkkader voor internationaal gecertificeerde lactatiekundigen \(IBCLC®\)](#) (verspreidings- en ingangsdatum 12 december 2018), de [Gedragscode voor IBCLC's](#) (ingangsdatum 1 november 2011, bijgewerkt september 2015), en de [Klinische competenties voor de praktijkuitoefening van internationaal gecertificeerde lactatiekundigen \(IBCLC's\)](#) (verspreidings- en ingangsdatum 12 december 2018).

III. Belangrijke opmerkingen vooraf

A. Naleving van het IBLCE-advies betreffende telegezondheid

Leerweg 3-kandidaten en hun mentors die via het gebruik van technologie willen voldoen aan IBCLC klinische praktijk geschiktheidseisen, moeten het [Advies betreffende telegezondheid](#) van de IBLCE zorgvuldig bestuderen en opvolgen.

Dit advies maakt ook duidelijk dat een IBCLC in het bijzonder moet overwegen op welke wijze zijn of haar via telegezondheid verleende lactatiediensten in overeenstemming zijn met de belangrijkste bepalingen van de bovengenoemde praktijkgidsen ten aanzien van privacy, beveiliging, beoordeling, demonstratie en evaluatie van relevante technieken, verstrekking van op feiten gebaseerde informatie aan cliënten, en passende samenwerking met of verwijzing naar andere zorgverleners. In het bijzonder wordt principe 3.2 van de [Gedragscode](#) benadrukt, welke vooraf een schriftelijke toestemming vereist van de ouder die borstvoeding geeft voordat een foto of een opname (audio of video) gemaakt kan worden van de ouder of het kind.

De informatie in het *Advies betreffende telegezondheid* is ook van toepassing op klinisch toezicht door IBCLC's en op degenen die via leerweg 3¹ IBCLC willen worden en is met verwijzingen in dit document verwerkt.

B. Het gebruik van technologie bij klinisch toezicht

Technologie kan worden gebruikt in het kader van klinisch toezicht en is vooral belangrijk op grond van overwegingen van volksgezondheid die momenteel wereldwijd worden ervaren, maar ook vanwege problemen met toegankelijkheid.²

Het gebruik van technologie in het kader van klinisch toezicht vereist echter verbeterde communicatie, extra planning, en focus op technologische en administratieve details, evenals een goed begrip van de wettelijke vereisten op niet slechts één, maar twee locaties en dus mogelijk in twee rechtsgebieden. Belangrijke overwegingen zijn onder meer beveiliging, met name van technologische platforms, privacy inclusief waar het gevoelige gezondheidsgegevens betreft, en een gedetailleerde geïnformeerde toestemming. Degenen die technologie gebruiken bij klinisch toezicht moeten ook de betrouwbaarheid van potentiële platforms zorgvuldig overwegen. Voordat het platform wordt gebruikt, moeten alle partijen die het gaan gebruiken, daarvoor een basis- tot intermediaire vaardigheid hebben opgedaan. Bovendien moet er met veel aandacht en planning voor gezorgd worden dat het klinisch toezicht zodanig is ontworpen dat een realistische klinische ervaring wordt gecreëerd.

Degenen die technologie willen gebruiken om klinisch toezicht te bieden, moeten – als ze nog geen ervaring met dit soort toezicht hebben gehad – een opleiding over of onafhankelijke studie van deze benadering volgen om op deskundige en competente wijze effectief klinisch toezicht te bieden, vergelijkbaar met wat in persoon wordt geboden. Er zijn in dit opzicht een aantal collegiaal getoetste bronnen, zoals enkele die specifiek betrekking hebben op tele-lactatie.

¹ De IBLCE is niet verantwoordelijk voor de individuele educatieve, praktijk-, professionele of contractuele voorwaarden of situaties van een IBCLC, inclusief maar niet beperkt tot enige juridische of andere voorwaarde bij een zakelijke relatie tussen een aspirant-IBCLC en zijn/haar onderwijsinstelling of klinische supervisor. Individuele IBCLC's en kandidaten zijn volledig verantwoordelijk voor al hun acties en beslissingen, ongeacht of deze juridisch, gezondheids- of financieel gerelateerd zijn, en noch IBLCE, noch haar functionarissen, directeuren, werknemers, materiedeskundigen of andere agenten zijn verantwoordelijk of aansprakelijk voor verlies of schade veroorzaakt door dergelijke handelingen of beslissingen. Alle door de IBLCE genomen beslissingen met betrekking tot geschiktheid, kandidatuur en certificering zijn gebaseerd op de toepasselijke voorwaarden en vereisten, zoals door de IBLCE vermeld in haar publicaties en op de IBLCE-website in overeenstemming met de toepasselijke IBLCE-beleidslijnen en -procedures.

² Zoals eerder opgemerkt zal de IBLCE de komende maanden een uitgebreide evaluatie uitvoeren van het gebruik van technologie met betrekking tot de IBCLC-toelatingsvereisten, vanwege een groot aantal problemen, waaronder die van volksgezondheid en toegankelijkheid.

C. Vereisten leerweg 3

Het is belangrijk op te merken dat dit document de bestaande geschiktheidseisen van de IBLCE met betrekking tot Leerweg 3 niet *substantieel* wijzigt, maar alleen informatie geeft over *hoe* aan klinische geschiktheidseisen voor leerweg 3 van de IBLCE voldaan kan worden door gebruik te maken van technologie.

D. Relatie tussen deze bijgewerkte *Gids voor stageplannen voor leerweg 3* en de *Informatiegids voor de kandidaten voor de IBCLC-certificering (bijgewerkt september 2019)*

Het is van cruciaal belang op te merken dat het, gezien de urgente omstandigheden in verband met de huidige wereldwijde pandemie, voor de IBLCE niet haalbaar is om snel de volledige [Informatiegids voor de kandidaten](#) voor de IBCLC-certificering en de website in zestien talen te bewerken en te vertalen zodat deze in overeenstemming is met dit document. Daarom dient deze *Gids voor stageplannen voor leerweg 3* te worden gelezen in samenhang met de *Informatiegids voor de kandidaten* en voor zover de informatie in de *Informatiegids voor de kandidaten* in strijd is met of geen informatie geeft over de richtlijn die in dit document is vervat, zal deze *Gids voor stageplannen voor leerweg 3* geldig zijn.

IV. Wat is de IBLCE?

De IBLCE, of de Internationale Raad van Examinatoren van Lactatiekundigen (*International Board of Lactation Consultant Examiners*), is het onafhankelijke internationale certificeringsorgaan dat de titel internationaal gecertificeerde lactatiekundige (*International Board Certified Lactation Consultant –IBCLC*) toekent.

A. Contactgegevens

International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE)

10301 Democracy Lane, Suite 400

Fairfax, Virginia 22030, USA

Telefoon: +1-703-560-7330

www.iblce.org

De IBLCE heeft vestigingen in Oostenrijk, Australië en de Verenigde Staten. U kunt contact opnemen met de IBLCE-vestiging waaronder uw land valt via de contactgegevens die zijn te vinden op de [website](#) van de IBLCE.

V. Doel van deze gids

Leerweg 3 onderscheidt zich als manier om zich te kwalificeren van de overige leerwegen die toewerken naar het IBLCE-examen doordat de aanvrager een verplichte praktijkstage moet lopen onder rechtstreeks toezicht van IBCLC-gecertificeerden die fungeren als mentor. Personen die leerweg 3 willen volgen, **moeten eerst een stageplan indienen bij de IBLCE** waarin ze beschrijven hoe ze deze verplichte klinische praktijken *onder rechtstreeks mentortoezicht* in de lactatie- en borstvoedingszorg gaan invullen.

Voordat het mentorschap van de onder rechtstreeks toezicht plaatsvindende klinische praktijkstage van start gaat, moet de IBLCE de certificering controleren van de IBCLC-gecertificeerden die zullen fungeren als mentor. Deze gids dient als leidraad bij het opstellen van het stageplan voor leerweg 3.

A. Belangrijke data

Goedgekeurde stageplannen voor leerweg 3 zijn 5 jaar geldig. Kandidaten met een goedgekeurd stageplan voor leerweg 3 moeten aan *alle* IBLCE-exameneisen voldoen die gelden op het moment dat zij zich voor het examen aanmelden.

B. Aanvraagformulier en andere bijbehorende formulieren

Het Stageplan Leerweg 3 Goedkeuringspakket (aanvraag) is beschikbaar in dezelfde talen als waarin de IBLCE het examen aanbiedt. Ga naar de website van de IBLCE en selecteer uw taal. Aanvragen in het Engels, Spaans en Duits zijn in het online accreditatie managementsysteem beschikbaar.

Het stageplan moet door de IBLCE goedgekeurd zijn voordat de kandidaat begint aan het opbouwen van het vereiste minimumaantal van 500 klinische praktijken onder direct mentortoezicht.

De IBLCE laat per e-mail aan de kandidaat en aan de hoofdmentor weten of het stageplan voor leerweg 3 is goedgekeurd. Het kan twee weken duren voordat uw stageplan voor leerweg 3 is goedgekeurd.

Aanmeldingen van stageplannen voor leerweg 3 kunnen het hele jaar ingediend worden. Aan de goedkeuring zijn kosten verbonden. De hoogte van het bedrag kunt u vinden op de laatste pagina van deze gids.

C. Het examen aanvragen

Naast minimaal 500 klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht in de lactatiezorg moeten kandidaten in leerweg 3 ook onderwijs volgen op het gebied van gezondheidswetenschappen, en opleidingen die zich specifiek richten op menselijke lactatie en borstvoeding. Voorts, beginnend met aanvragen voor het examen van 2021, ook vijf (5) uur opleiding welke op communicatievaardigheden is gericht. Voor meer informatie over de eisen voor onderwijs op het gebied van gezondheidswetenschappen en

menselijke lactatie en borstvoeding verwijzen wij u naar de *Informatiegids voor de kandidaat*, die op de website van de IBLCE te vinden is.

Belangrijk! Kandidaten moeten zich binnen 5 jaar na goedkeuring door de IBLCE an het stageplan voor leerweg 3 aanmelden voor het IBCLC-examen.

VI. Klinische stage onder rechtstreeks mentortoezicht

Tijdens de klinische praktijken in leerweg 3 wordt er rechtstreeks toezicht gehouden door mentors die gecertificeerd IBCLC zijn en een goede reputatie hebben. Het rechtstreekse toezicht bestaat uit een geleidelijk proces van drie fasen:

- **Fase 1: Observatie van IBCLC-mentor(s)** - Begint met rechtstreekse observatie van de IBCLC-mentor die zich bezighoudt met de praktijk EN/OF een directe observatie met gebruik van een beveiligd technologieplatform waarbij synchrone audio- en visuele communicatie in beide richtingen mogelijk is.
- **Fase 2: Overgang naar klinische praktijk** - Omvat klinische praktijkervaring onder directe observatie en begeleiding door de IBCLC-mentor die fysiek in de ruimte bij de kandidaat is OF met gebruik van een beveiligd technologieplatform waarbij synchrone audio en visuele communicatie in beide richtingen mogelijk is, totdat de vaardigheid volledig beheerst wordt.
- **Fase 3: Onafhankelijke praktijk onder toezicht** - Culmineert in onafhankelijke praktijk door de kandidaat, waarbij de IBCLC-mentor ofwel fysiek in de buurt is om indien nodig te assisteren OF met een beveiligd technologieplatform waarbij synchrone audio- en visuele communicatie in beide richtingen mogelijk is.

Alleen klinische praktijken waarin rechtstreeks toezicht is gehouden door de mentor en waarbij de kandidaat rechtstreeks contact had met gezinnen die borstvoeding geven tellen mee voor het vereiste minimumaantal van 500 uren. *Klinische ervaring die is opgedaan voordat het stageplan voor leerweg 3 werd goedgekeurd, praktijken die via werk of vrijwilligerservaring zijn behaald buiten het kader van het stageplan voor leerweg 3, uren waarin de kandidaat IBCLC-slechts gecertificeerden die geen mentors zijn tijdens het werk heeft geobserveerd en/of uren die zijn besteed aan alternatieve leeractiviteiten, tellen niet mee voor de vereisten van leerweg 3.*

A. Fase 1: Observatie van de IBCLC-mentor(s)

Voordat de leerweg 3-kandidaat rechtstreeks werkt met gezinnen waar borstvoeding wordt gegeven, moet hij/zij de IBCLC-mentor(s) observeren zoals hierboven beschreven.

- Naar goeddunken van de toezichthoudende IBCLC kan deze observatie plaatsvinden in combinatie met schriftelijke opdrachten of cursussen en kan dit plaatsvinden voordat het stageplan voor leerweg 3 is goedgekeurd.

- Het klinisch observeren van de IBCLC-mentor telt **niet** mee voor het vereiste minimumaantal van 500 klinische praktijken onder rechtstreeks toezicht.

B. Fase 2: Overgang naar klinische praktijk en fase 3: Onafhankelijke praktijk onder toezicht

De praktijkervaring die in fasen 2 en 3 onder rechtstreeks mentortoezicht wordt opgedaan **mogen** meegeteld worden voor de verplichte 500 uur klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht. Deze uren mogen pas gemaakt worden nadat het stageplan voor leerweg 3 door de IBLCE is goedgekeurd.

Let op: Omdat het observeren van mentors en/of het maken van alternatieve leeropdrachten deel uitmaakt van de stage, zal het voltooien van de stage voor leerweg 3 meer dan 500 uur kosten. Houd hiermee rekening bij het plannen van uw aanvraag voor het IBLCE-examen.

In fasen 2 en 3 is het verplicht dat de kandidaat daadwerkelijk praktijkervaring opdoet. Dit betekent dat de aanvrager de zorg verleent en dat de IBCLC-mentor observeert terwijl hij/zij zich hetzij in dezelfde ruimte waar de zorg door de kandidaat wordt geleverd bevindt, dan wel de gegeven zorg waarneemt via een beveiligd technologieplatform als hierboven beschreven, dat synchrone audio en visuele communicatie in beide richtingen mogelijk maakt. Door middel van observatie, persoonlijk of via technologie met synchrone audio- en visuele componenten, ligt de focus op de mentor die de kandidaat begeleidt en assisteert. De kandidaat mag niet de praktijk niet zelfstandig uitoefenen (fase 3) totdat de IBCLC-mentor(s) hebben vastgesteld dat de kandidaat de grenzen van zijn/haar kennis en vaardigheden kent. Weten wanneer om hulp moet worden gevraagd, is een essentiële manier waarop de kandidaat laat zien dat hij/zij beschikt over de gespecialiseerde kennis die IBCLC's moeten hebben.

De IBLCE moedigt de kandidaat aan om als onderdeel van het stageplan voor leerweg 3 stages te vervullen in verschillende praktijkomgevingen, omdat dit de aanvrager een breder scala aan ervaring zal bieden met betrekking tot de onderwerpen, genoemd in het [Gedetailleerd overzicht van onderwerpen](#) voor het IBCLC-examen. Het is ook belangrijk dat de kandidaten oefenen in omgevingen die hen de kans geven met borstvoedingsgezinnen in het hele chronologische spectrum te werken, van voor de conceptie tot aan het spenen. Klinische praktijken onder direct toezicht moeten worden opgeteld bij elke taak die wordt vermeld voor de *Klinische competenties voor de praktijkuitoefening van internationaal gecertificeerde lactatiekundigen*. Deze uren moeten worden geregistreerd in het *Rapport Klinische praktijken leerweg 3* en geverifieerd door de hoofdmentor.

C. Bijhouden van gegevens

Het is belangrijk dat u de klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht nauwkeurig bijhoudt. Wanneer u zich aanmeldt voor het IBCLC-examen, kan uw aanvraag willekeurig geselecteerd worden voor controle. Als uw examenaanvraag wordt gecontroleerd, dan moet u aanvullende documenten overleggen. Houd uw klinische praktijken nauwkeurig bij in het *Urenoverzicht leerweg 3* en het *Rapport Klinische praktijken leerweg 3*. Deze formulieren staan achterin deze gids.

VII. Verantwoordelijkheden van de kandidaat

Kandidaten in leerweg 3 moeten:

- IBCLC-gecertificeerden zoeken die als mentor willen fungeren en daarmee afspraken maken en één IBCLC kiezen als hoofdmentor.
 - Wij adviseren leerweg 3 kandidaten om binnen hun regio te netwerken om ervaren IBCLC-gecertificeerden te vinden die bereid zijn mentor te zijn. De IBLCE onderhoudt geen lijst met IBCLC-gecertificeerden die als mentor willen fungeren en kan dus geen hulp bieden bij het vinden van mentors.
 - **Let op:** De IBLCE is niet verantwoordelijk of aansprakelijk voor de handelingen, het gedrag of gezondheidsgerelateerde ervaring of besluitvorming van mentors.
 - **Advies:** Het is slim om afspraken te maken met meerdere mentors. Dit geeft de kandidaat de mogelijkheid om meerdere ervaren IBCLC's te observeren en van hen te leren.
- Een zakelijke relatie aangaan met de IBCLC-gecertificeerden die als mentor zullen fungeren.
 - De contractuele voorwaarden of financiële regelingen met mentors worden door de IBLCE niet beoordeeld of goedgekeurd, maar bepaalt alleen of aan de vereisten van leerweg 3 en andere IBLCE-beleidslijnen wordt voldaan.
 - **Let op:** De kosten voor het mentorschap variëren en maken deel uit van de zakelijke relatie tussen de kandidaat en de mentors. De IBLCE is niet verantwoordelijk voor de voorwaarden van deze zakelijke relatie. Betaling is geen vereiste voor mentorschap.
- Voldoen aan de vereisten van de mentor en de stageplaats ten aanzien van toepasselijke wetten, voorschriften, beleid of andere professionele regels of richtlijnen voor de praktijk, beroepsaansprakelijkheidsverzekering, vaccinatiebewijzen, gezondheidsonderzoek, enz. Als het klinisch toezicht wordt geboden via technologie, is dit van toepassing op zowel uw eigen locatie als die van de mentor.
- De IBLCE schriftelijk melden als de kandidaat en/of de mentor om welke reden dan ook beslist om het stageplan voortijdig te beëindigen of als er een mentor toegevoegd of vervangen moet worden.
 - Als er een mentor toegevoegd of vervangen moet worden, dan is het de verantwoordelijkheid van de kandidaat om de IBLCE op de hoogte stellen van de wijziging en te zorgen voor een ingevuld *Formulier mentorovereenkomst* voor de

nieuwe mentor. Praktijkuren met een nieuwe mentor zullen niet gelden totdat de IBLCE de nieuwe mentor heeft goedgekeurd.

A. Professionele verantwoordelijkheden

Van kandidaten in leerweg 3 wordt verwacht dat zij bepaalde professionele en ethische basisprincipes in acht nemen, waaronder in elk geval de volgende:

- Zij gedragen zich te allen tijde op een professionele manier, conform de principes in de *Code voor professioneel gedrag voor internationaal gecertificeerde lactatiekundigen* van de IBLCE.
 - Zij zorgen dat op alle stageplekken wordt voldaan aan de normen en vereisten op het gebied van wetgeving, voorschriften, gezondheid, veiligheid en verzekeringen.
- Zij maken schriftelijke opgaven direct en volgens de instructies van de mentor.
- Ze vragen de cliënt uitdrukkelijk en schriftelijk toestemming voor het observeren, helpen bij en/of leveren van lactatiezorg.
- Zij houden de uren die zijn gemaakt in het kader van het stageplan voor leerweg 3 nauwkeurig bij.
- Zij houden zich aan de wetten, regels, beleidslijnen en andere vereisten die van toepassing zijn op de klinische stageplek waar de klinische praktijkervaring onder rechtstreeks mentortoezicht op het gebied van lactatie en borstvoeding wordt opgedaan en op de eigen locatie.

VIII. Verantwoordelijkheden van de mentor

Eén mentor moet bereid zijn te fungeren als hoofdbegeleider (hoofdmentor) van het stageplan voor leerweg 3. De verantwoordelijkheden van de hoofdmentor zijn:

- Opstellen en uitvoeren van een stageplan voor leerweg 3 waarin alle taken voorkomen die staan genoemd in de *Klinische Competenties voor de praktijkuitoefening van Internationaal Gecertificeerde Lactatiekundigen*.
- Samen met de kandidaat het aanvraagformulier voor het stageplan voor leerweg 3 invullen.
- Stageplekken vinden waar de kandidaat de klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht kan opbouwen.
- Toezicht houden op de overige mentors die rechtstreeks toezicht uitoefenen op de klinische praktijken van de kandidaat.
- Rapporteren aan de IBLCE welk percentage van de tijd elke mentor rechtstreeks toezicht heeft uitgeoefend op de leerweg 3-kandidaat. Dit rapport moet overlegd worden wanneer het stageplan voor leerweg 3 is afgerond en wordt gebruikt om CERP-studiepunten (*Continuing Education Recognition Points*, punten voor permanente educatie) aan mentors toe te kennen.

Van IBCLC-gecertificeerden die fungeren als mentor in leerweg 3 wordt verwacht dat zij werken volgens de hoogste beroepsnormen in hun klinische praktijk en in hun professioneel gedrag, overeenkomstig de *Gedragscode voor IBCLC's* (van kracht vanaf 1 november 2011 en bijgewerkt in september 2015), het *Praktijkkader voor internationaal gecertificeerde*

lactatiekundigen (IBCLC®'s) (verspreiding en ingangsdatum 12 december 2018), de *Klinische competenties voor de praktijkuitoefening van internationaal gecertificeerde lactatiekundigen (IBCLC's)* (verspreidings- en ingangsdatum 12 december 2018) en het [Advies met betrekking tot Telegezondheid](#) van de IBLCE. Niet alleen moeten zij zich inzetten voor de gezinnen waar borstvoeding wordt gegeven, maar ook voor het onder hun toezicht opleiden van de leerweg 3-kandidaat. Aan mentors in leerweg 3 worden de volgende eisen gesteld:

- De mentor is een gecertificeerde IBCLC met een goede reputatie.
- De mentor vult een *Formulier mentorovereenkomst leerweg 3* in en geeft dit aan de kandidaat.
- De mentor wijst een bepaalde periode aan waarin de leerweg 3-kandidaat hem/haar kan observeren, voordat de kandidaat zelf zorg verleent aan gezinnen waar borstvoeding wordt gegeven.
- De mentor houdt rechtstreeks toezicht op de klinische praktijk van de kandidaat en bepaalt in hoeverre de kandidaat de geoefende vaardigheden beheerst, voordat hij/zij erin toestemt dat de kandidaat zelfstandig mag werken.
- De mentor houdt de klinische praktijken bij die de kandidaat heeft opgebouwd onder zijn/haar rechtstreekse toezicht door het *Urenoverzicht leerweg 3* in te vullen en te ondertekenen.
- De mentor geeft naar behoefte extra leeractiviteiten, lees- en/of schrijfoopdrachten aan de kandidaat.
- De mentor schrijft op verzoek een getuigschrift voor de leerweg 3-kandidaat.

Belangrijk! Familieleden van de leerweg 3-kandidaat mogen niet fungeren als mentor. Het is belangenverstremgeling als de mentor van de leerweg 3-kandidaat een familielid is.

A. CERP-studiepunten voor mentors

IBCLC-gecertificeerden die fungeren als mentor voor goedgekeurde stageplannen voor leerweg 3, kunnen voor deze begeleiding CERP-studiepunten krijgen. Elk stageplan voor leerweg 3 geeft recht op 25 L-CERP-studiepunten. In elke periode van 5 jaar mogen IBCLC-gecertificeerden maximaal 50 L-CERP-studiepunten behalen voor het begeleiden van kandidaten die hun goedgekeurde stageplan voor leerweg 3 afronden.

De CERP-studiepunten worden toegekend op basis van het percentage van de tijd dat elke mentor rechtstreeks begeleiding heeft gegeven aan de kandidaat die leerweg 3 volgt. De hoofdmentor is verantwoordelijk voor het doorgeven van deze percentages aan IBLCE. Op basis hiervan zal de IBLCE de hoofdmentor laten weten hoeveel CERP-studiepunten elke mentor heeft verdiend.

IX. Opstellen van stageplan voor leerweg 3

De hoofdmentor moet samen met de leerweg 3-kandidaat een stageplan opstellen waarin alle taken zijn opgenomen die staan genoemd in *Klinische Competenties voor de praktijkuitoefening van Internationaal Gecertificeerde Lactatiekundigen*. Het opnemen van verschillende werkplekken is belangrijk om de klinische competenties in al hun facetten te kunnen aanleren.

X. Alternatieve leeractiviteiten

Het kan zijn dat andere activiteiten zoals literatuuronderzoek of het bekijken van instructievideo's nodig zijn om kandidaten kennis te laten maken met alle klinische vaardigheden. Deze alternatieve leeractiviteiten kunnen noodzakelijk zijn, maar **uitsluitend** de klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht waarin de kandidaat rechtstreeks contact heeft gehad met gezinnen die borstvoeding geven tellen mee voor het vereiste minimum van 500 uren.

Deze alternatieve leeractiviteiten zijn bedoeld als suggesties voor kandidaten en mentors. In stageplannen voor leerweg 3 kunnen andere leeractiviteiten worden opgenomen, zoals overeengekomen door de mentor en de kandidaat.

- Bijwonen van een conferentie over bevallingen, een seminar van een beroepsvereniging of workshops door een advocaat, diëtist of adviseur ten aanzien van menselijke relaties. Dit kan door persoonlijke of online deelname.
- Bestuderen van de anatomie en fysiologie van de borst, inclusief hoe melk wordt gesynthetiseerd.
- Bestuderen van de anatomie en ontwikkeling van de mond van de zuigeling (of een ander onderwerp) en hierover een verslag schrijven.
- Maken van een presentatie voor uw collega's over de biochemie van menselijke melk of een ander uitdagend onderwerp.
- Observeren van de interactie tussen moeder en kind tijdens de eerste twee uur na de geboorte. Vergelijken van de baby van een moeder die zonder medicijnen is bevallen met de baby van een moeder die pijnstillers toegediend heeft gekregen.
- Bijwonen en observeren van verschillende groepen waarin moeders ondersteuning geven aan andere moeders om zo meer kennis op te doen over het enorme scala van ervaringen met borstvoeding. Observeren van de groepsleiders, luisteren, vragen stellen, ethische kwesties, enz. Dit is mogelijk door persoonlijke deelname of online via een beveiligd platform.
- Volg een cursus beroepsethiek of een seminar over privacykwesties in de gezondheidszorg die relevant zijn voor uw land, gemeenschap of praktijk. Deze is mogelijk door persoonlijke deelname of online.
- Onderzoeken, documenteren en interpreteren van de normale groei, ontwikkeling en borstvoedingspatronen van een enkele baby gedurende een periode van zes maanden.

- Lid worden van een studiegroep die intercollegiaal getoetste artikelen uit vaktijdschriften bestudeert over borstvoeding om zo meer te leren over onderzoekstechnieken en empirisch onderbouwde praktijk.
- Een cursus volgen over babyvriendelijke ziekenhuisinitiatieven. Beoordeel ziekenhuisrichtlijnen ten aanzien van borstvoeding. Beschrijf op welke wijze deze al dan niet overeenkomen met de beste praktijken.
- Lid worden van de lokale vereniging voor lactatiekundigen voor ondersteuning, informatie en opleidingsmogelijkheden.
- Het maken van testen, quizen en/of projecten die betrekking hebben op de leesstof of de klinische praktijken.
- Deelnemen aan rollenspellen. Dit is mogelijk door persoonlijke deelname of online.
- Oefenen met het tekenen van hypothetische grafieken en het schrijven van rapporten voor de eerstelijnszorgverlener.
- Een reeks trainingssessies volgen op het gebied van multiculturele adviesvaardigheden.
- Communiceren met andere medische professionals, zowel professionals die voorstander zijn van borstvoedingsprogramma's en -praktijken, als professionals die hier afwijzend tegenover staan.
- Observeren en daarna bespreken van de verschillen, zowel voordelen als nadelen, van het werk met gezinnen via de telefoon, via tele-gezondheid met video/audio, of door persoonlijke aanwezigheid.
- Praten met de mentors over moeilijke gevallen, zoals het helpen van moeders met een gehandicapte baby, onvoorziene geboortetrauma's, neonatale sterfte, kindermishandeling, medische noodgevallen, enz.
- Deelnemen aan discussies over samenwerken met andere gezondheidszorgprofessionals als een effectief, gewaardeerd lid van het lactatiezorgteam.

XI. Regelmatige evaluatie van stageplan voor leerweg 3

Het is erg belangrijk dat het stageplan voor leerweg 3 periodiek geëvalueerd wordt. Tussen de kandidaat en de mentor kunnen zich problemen voordoen in de vorm van bijvoorbeeld verkeerde werkgewoonten, onprofessioneel gedrag of een gebrekkige klinische kennis of adviesvaardigheden. De leerweg 3-kandidaat en de mentor(s) moeten daarom regelmatig een evaluatiegesprek voeren.

Het is belangrijk om gesprekken waarin dit soort problemen worden besproken in te roosteren, ongeacht of de evaluatie dagelijks, wekelijks, tweewekelijks of maandelijks plaatsvindt. De evaluatietijd mag **niet** meegeteld worden voor de klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht; toch is het uitermate belangrijk dat er tijd voor evaluatie wordt vrijgemaakt.

XII. Mogelijke financiële overwegingen

Kandidaten in leerweg 3 zijn individueel verantwoordelijk voor het vinden en contracteren van IBCLC-mentors en, indien van toepassing, het met hen afspraken maken over een vergoeding, maar één mentor moet ermee instemmen om als hoofdmentor te fungeren. De IBLCE adviseert met klem dat de kandidaat en de mentor een schriftelijke overeenkomst ondertekenen voorafgaand aan het mentorschap. De IBLCE biedt momenteel geen assistentie bij het vinden van mentors, noch contractuele, juridische of financiële advisering, hulp of assistentie.

Belangrijk! De betrokken partijen zijn geheel verantwoordelijk voor de overeenkomst en de uitvoering daarvan. De IBLCE kan niet optreden als onderhandelaar, bemiddelaar, juridisch adviseur of incassobureau voor de leerweg 3-kandidaat of de mentor. De IBLCE is daarom op geen enkele wijze verantwoordelijk of aansprakelijk voor zakelijke aspecten van de relatie van de leerweg 3-kandidaat met de mentor.

De kosten voor het mentorschap variëren en maken deel uit van de zakelijke relatie tussen de kandidaat en zijn/haar mentor(s). De leerweg 3-kandidaat is ook verantwoordelijk voor het afsluiten van een beroepsaansprakelijkheidsverzekering, het overleggen van vaccinatiebewijzen, het ondergaan van een medisch onderzoek, het verkrijgen van privacytoestemming, goedkeuring van de patiënt, of enig andere licentie of goedkeuring die verplicht wordt gesteld door de praktijk van de mentor en de eigen locatie. Zoals voor elk beroep geldt, dient de leerweg 3-kandidaat ermee rekening te houden dat kosten gemaakt moeten worden voor bijvoorbeeld leerboeken, verzekeringen, seminars, workshops en een mentorvergoeding.

XIII. Veelgestelde vragen

Krijg ik punten voor klinische praktijkervaring die ik heb opgedaan voordat mijn stageplan is goedgekeurd of mag ik mijn werkervaring gebruiken? Nee. Uw stageplan moet eerst goedgekeurd worden; daarna kunt u pas beginnen met het opbouwen van klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht. U mag werkervaring niet meetellen om te voldoen aan de verplichte 500 praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht. U mag uw mentor(s) observeren voordat het stageplan is goedgekeurd, maar met het opbouwen van de klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht moet u wachten totdat u bericht hebt gekregen dat uw stageplan is goedgekeurd.

Wanneer moet ik mij uiterlijk voor leerweg 3 hebben aangemeld? Aanmeldingen van stageplannen voor leerweg 3 kunnen het hele jaar ingediend worden.

Kan ik onderdelen uit de *Klinische Competenties voor de Praktijkuitoefening van Internationaal Gecertificeerde Lactatiekundigen* weglaten? Nee. U moet aan uw mentor laten zien dat u over alle klinische vaardigheden beschikt.

Waar kan ik de klinische ervaring opdoen? De praktijkuren mogen worden opgebouwd op elke plek waar praktijkgerichte ervaring onder rechtstreeks mentortoezicht, overeenkomstig deze gids, kan worden opgedaan. Passende stageplekken onder toezicht kunnen worden gevonden in ziekenhuizen, geboorteklinieken, artsenpraktijken, gezondheidsklinieken en particuliere lactatieadviesbureaus, maar soms ook bij andere instellingen. De IBLCE raadt u aan om ervaring op te doen op een aantal verschillende plekken.

Het lokale ziekenhuis wil niet dat ik zorg verleen aan hun patiënten. Wat kan ik doen?

Controleer van tevoren dat de plekken waar u gaat werken met gezinnen waar borstvoeding wordt gegeven u de mogelijkheid bieden om zorg te verlenen. In sommige ziekenhuizen en klinieken mogen leerweg 3-kandidaten wel observeren, maar niet zelf zorg verlenen, zelfs niet onder toezicht van de mentor. U dient samen met uw mentor geschikte stageplekken te vinden waar u zorg mag verlenen aan gezinnen waar borstvoeding wordt gegeven, en niet alleen maar mag observeren.

Kan het verplichte minimumaantal van 500 klinische praktijkuren onder rechtstreeks mentortoezicht door ervaring of op een andere manier worden verlaagd? Nee. Alle leerweg 3-kandidaten moeten de verplichte 500 praktijkuren direct onder toezicht staande klinische praktijkvereisten voltooien. Deze kunnen persoonlijk zijn of door gebruik te maken van een beveiligd technologieplatform dat synchrone audio en visuele communicatie in beide richtingen mogelijk maakt. Door middel van deze vormen van observatie, hetzij persoonlijk of via observatie met technologie met synchrone audio- en visuele componenten in beide richtingen, ligt de focus op de mentor die het toezicht en de begeleiding biedt aan de kandidaat.

Mogen de uren waarin ik IBCLC-gecertificeerden observeer tijdens hun werk worden meegeteld? Nee. U mag alleen die uren meetellen waarin u lactatiezorg hebt verleend onder rechtstreeks toezicht van uw mentor(s).

Moet ik verpleegkundige zijn of een ander medisch beroep hebben om in aanmerking te komen voor leerweg 3? Nee. Mensen met een grote verscheidenheid aan achtergronden kunnen in aanmerking komen voor leerweg 3.

Mijn mentor werkt in een winkel waar kolfapparaten worden verkocht en verhuurd. Mag ik de praktijkuren meetellen die ik daar maak en waarin ik klanten help? Nee. Uren waarin u klanten helpt bij het kiezen van een product mogen niet meegeteld worden voor de verplichte uren in leerweg 3.

Kan iedereen, waar ook ter wereld, meedoen aan leerweg 3? Ja, maar er gelden beperkingen. Bepaalde lokale of regionale wet- en regelgeving kan vereisen dat kandidaten voor leerweg 3 voldoen aan andere voorwaarden dan die vermeld in deze handleiding, of waarnaar in deze handleiding wordt verwezen of waarvan in deze handleiding wordt uitgegaan. Het is de verantwoordelijkheid van de IBCLC-mentors en -kandidaten om de wet- en regelgeving binnen de jurisdictie(s) waar diensten worden waargenomen en uitgevoerd, te begrijpen en na te leven, inclusief maar niet beperkt tot enige licentie of professionele voorwaarden.

Kunnen er extra mentors worden toegevoegd aan mijn stageplan voor leerweg 3? Ja. Wanneer uw stageplan voor leerweg 3 is goedgekeurd, kunnen er extra mentors toegevoegd worden. Zorg dat u van uw nieuwe mentor(s) een ondertekend *Formulier Mentorovereenkomst* krijgt. U moet contact opnemen met de IBLCE om mentors toe te voegen en voor de nieuwe mentor goedkeuring te ontvangen voordat u klinische uren met deze mentor kunt opbouwen.

Ik begin nu een leerweg 3-mentorrelatie met een mentor op een andere locatie dan waar ik ben gevestigd. Wat gebeurt er als de IBLCE in november 2020 het niet langer mogelijk maakt dat klinische toezichten via technologie (geheel of gedeeltelijk) verdiend kunnen worden om mee te tellen voor de vereisten van toelating? Moet ik dan een nieuwe mentor zoeken? Nee. Hoewel de toekomst als gevolg van COVID-19 onzeker blijft, en het mogelijk is dat *de wijze waarop* klinische uren voor leerweg 3 verdiend kunnen worden in november 2020 verder kan worden herzien, kunt u de op afstand verkregen vereiste klinische uren gebruiken, op voorwaarde dat u uw vereiste klinische uren uiterlijk op 31 december 2022 voltooit.

Formulier Mentorovereenkomst leerweg 3

Alle mentors moeten een Formulier Mentorovereenkomst leerweg 3 invullen en het ingevulde formulier aan de leerweg 3-kandidaat geven. Dit formulier kan vereist zijn in geval van een controle bij het aanvragen van de IBCLC-certificering

Naam leerweg 3-kandidaat: _____

Mentorgegevens	
Voornaam:	Achternaam:
IBCLC L-nummer:	Bent u de hoofdmentor? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
Straat:	
Plaats:	Provincie:
Postcode:	Land:
Telefoon werk:	Telefoon thuis:
E-mail:	
Momenteel werkzaam bij:	

Ondertekende verklaring

Hierbij verklaar ik dat ik een internationaal gecertificeerde lactatiekundige (IBCLC) met een goede reputatie ben en dat ik de verantwoordelijkheid aanvaard om klinische instructie te geven aan en rechtstreeks toezicht uit te oefenen op de hierboven genoemde leerweg 3-kandidaat. Ik ga akkoord met het erkennen, volgen en naleven van alle vereisten van de IBCLC met betrekking tot leerweg 3 en alle toepasselijke wetten, voorschriften, beleidslijnen en procedures, inclusief maar niet beperkt tot de voorwaarden van deze gids.

Handtekening mentor _____ Datum _____

Naam mentor in blokletters _____

Geef dit ingevulde en ondertekende formulier aan de leerweg 3-kandidaat.

Kandidaat, bewaar het ingevulde formulier voor uw eigen administratie en voor controledoeleinden wanneer u zich aanmeldt voor de IBCLC-certificering.

Rapport Klinische praktijken leerweg 3

Houd de uren nauwgezet bij. Wanneer u zich aanmeldt voor het IBLCE-examen, kan uw aanmelding willekeurig geselecteerd worden voor controle. **Als uw aanmelding voor het examen wordt gecontroleerd, dient u dit document tezamen met andere documenten te overleggen.**

Kandidaten die niet aan de controle-eisen voldoen, mogen niet deelnemen aan het examen en zijn een niet voor restitutie in aanmerking komend deel van het examengeld kwijt.

Naam leerweg 3-kandidaat
IBLCE-nummer (indien van toepassing):
Naam hoofdmentor:
IBCLC L-nummer hoofdmentor:

Op dit rapport moeten minstens 500 klinische praktijken onder rechtstreeks mentortoezicht staan. Uw mentors moeten de voltooiing van de klinische praktijken onder hun rechtstreekse toezicht controleren. Vul de onderstaande tabel in met een samenvatting van de op het *Urenoverzicht leerweg 3* (op pagina 21) genoteerde uren, en vraag uw mentor om zijn/haar handtekening (met vermelding datum) in het daarvoor bestemde vak.

Naam mentor	Aantal klinische praktijken onder direct toezicht		Handtekening van de mentor en datum
	Uren onder persoonlijk toezicht	Uren onder toezicht via observatie met synchrone audio- en visuele componenten in beide richtingen	
Totaal generaal van praktijken onder direct toezicht:			

Kandidaat, bewaar het ingevulde formulier voor uw eigen administratie en voor controledoeleinden wanneer u zich aanmeldt voor de IBCLC-certificering.

Urenoverzicht leerweg 3

Maak zoveel kopieën van dit formulier als u nodig hebt. Gebruik dit formulier voor het invullen van de specifiek op lactatie gerichte uren die u onder rechtstreeks mentortoezicht hebt gemaakt in de klinische praktijk. Dit overzicht hebt u nodig voor het *Rapport Klinische praktijken leerweg 3 (pagina 20)*. Bewaar de urenoverzichten voor uw eigen administratie; de IBLCE kan u vragen om de overzichten te overleggen om het aantal door u opgegeven uren te controleren.

Naam leerweg 3-kandidaat
IBLCE-nummer (indien van toepassing):
Naam hoofdmentor:
IBCLC L-nummer hoofdmentor:

Datum	Korte beschrijving dagelijkse klinische praktijk	Onder toezicht	Starttijd	Eindtijd
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		
		<input type="checkbox"/> Persoonlijk <input type="checkbox"/> Via technologie		

Kandidaat, bewaar het ingevulde formulier voor uw eigen administratie en voor controledoeleinden wanneer u zich aanmeldt voor de IBCLC-certificering.

Aanvraagformulier CERP-studiepunten voor mentors leerweg 3

Naam hoofdmentor:	
IBCLC L-nummer hoofdmentor:	
Telefoonnummer:	E-mail (verplicht):

Naam leerweg 3-kandidaat:	
IBLCE-nummer (indien van toepassing):	

Geef de gevraagde informatie voor elke mentor pas op nadat de kandidaat het goedgekeurde stageplan leerweg 3 heeft voltooid.

Name van de mentor	IBCLC L-nummer	% van de tijd besteed aan toezicht	L-CERP-studiepunten toegekend <i>Alleen voor administratie</i>

Het volledig ingevulde formulier moet naar uw regionale IBLCE-locatie worden verstuurd. De IBLCE beoordeelt en kent CERP-studiepunten toe op basis van de verstrekte informatie. Het aantal toegekende CERP-studiepunten wordt ingevuld waarna een gescande kopie van het ingevulde formulier naar de hoofdmentor wordt gemaïld. Het is de verantwoordelijkheid van de hoofdmentor om kopieën van het toekenningsbericht over de CERP-studiepunten te verstrekken aan alle mentors die op het formulier zijn vermeld. De kopie met het aantal toegekende CERP-studiepunten dient als certificaat van voltooiing en kan worden gebruikt als bewijs van behaalde CERP-studiepunten ten behoeve van hercertificering.

Ondertekening:

Ik begrijp dat het mijn taak als hoofdmentor is om alle mentors te informeren over de toegekende CERP-studiepunten; voorts stem ik ermee in dat CERP-studiepunten alleen worden toegekend aan mentors van leerweg 3-kandidaten met een goedgekeurd stageplan. Ik verklaar dat de informatie naar waarheid is verstrekt en kan worden gestaafd door de urenoverzichten van de mentoractiviteiten.

Handtekening mentor: _____ **Datum:** _____

Naam in blokletters: _____

Alleen voor administratie Toegekende CERP-studiepunten in bovenstaande tabel zijn gecontroleerd door	
Naam medewerker:	Datum:

Tarievenoverzicht goedkeuring stageplan voor leerweg 3

Periode 1 september 2019 tot en met 30 september 2020

Tarief goedkeuring stageplan leerweg 3		
Categorie 1	Categorie 2	Categorie 3
\$100	\$75	\$55

Landen in categorie 1	Andorra, Aruba, Australië, Bahama's, Bahrein, België, Bermuda, Brunei, Canada, Cyprus, Denemarken, Duitsland, Estland, Falklandeilanden, Finland, Frankrijk, Gibraltar, Griekenland, Groenland, Guadeloupe, Guam, Hongarije, Hongkong, Ierland, IJsland, Israël, Italië, Japan, Kaaimaneilanden, Kazachstan, Koeweit, Kroatië, Letland, Liechtenstein, Litouwen, Luxemburg, Maagdeneilanden (Brits), Maagdeneilanden (VS), Macau, Maleisië, Malta, Martinique, Monaco, Nederland, Nieuw-Caledonië, NieuwZeeland, Noorwegen, Oman, Oostenrijk, Polen, Portugal, Puerto Rico, Qatar, Republiek Tsjechië, Réunion, Roemenië, Russische Federatie, Saint Kitts en Nevis, San Marino, Saoedi-Arabië, Seychellen, Singapore, Sint Maarten, Slovenië, Slowakije, Spanje, Taiwan, Trinidad en Tobago, Turkije, Verenigde Arabische Emiraten, Verenigd Koninkrijk, Verenigde Staten, Zuid-Korea, Zweden, Zwitserland
Landen in categorie 2	Albanië, Algerije, Amerikaans Samoa, Anguilla, Antigua en Barbuda, Argentinië, Armenië, Azerbeidzjan, Barbados, Belize, Bhutan, Bolivië, Bosnië en Herzegovina, Botswana, Brazilië, Bulgarije, Chili, China, Colombia, Cookeilanden, Costa Rica, Curaçao, Dominica, Dominicaanse Republiek, Ecuador, Egypte, El Salvador, Equatoriaal Eswatini, Guinea, Fiji, Filipijnen, Frans-Polynesië, Gabon, Georgië, Grenada, Guatemala, Guyana, India, Indonesië, Iran, Irak, Jamaica, Jordanië, Kosovo, Laos, Libanon, Libië, Noord-Macedonië, Maldiven, Marokko, Mauritius, Mexico, Mongolië, Montenegro, Montserrat, Namibië, Noordelijke Marianen, Oekraïne, Palau, Panama, Paraguay, Peru, Servië, Saint Lucia, Saint Martin, Saint Vincent en de Grenadines, Servië, Sri Lanka, Suriname, Thailand, Timor-Leste, Tunesië, Turkmenistan, Uruguay, Venezuela, Wit-Rusland, Zuid-Afrika
Landen in categorie 3	Afghanistan, Angola, Bangladesh, Benin, Burkina Faso, Burundi, Cambodja, Centraal Afrikaanse Republiek, Comoren, Democratische Republiek Congo, Djibouti, Eritrea, Ethiopië, Federale Staten van Micronesië, Gambia, Ghana, Guinea, Guinee-Bissau, Haïti, Honduras, Ivoorkust, Jemen, Kaapverdië, Kameroen, Kenia, Kirgizië, Kiribati, Lesotho, Liberia, Madagaskar, Malawi, Mali, Marshalleilanden, Mauritanie, Moldavië, Mozambique, Myanmar (Birma), Nepal, Nicaragua, Niger, Nigeria, Noord-Korea, Oeganda, Oezbekistan, Pakistan, Palestina, Papoea-Nieuw-Guinea, Republiek Congo, Rwanda, Salomonseilanden, Samoa, Senegal, Sierra Leone, Soedan, Somalië, Syrië, Tadzjikistan, Togo, Tonga, Tsjaad, Tuvalu, Vanuatu, Verenigde Republiek van Tanzania, Vietnam, Westelijke Sahara, Zambia, Zimbabwe, Zuid-Soedan